

Приложение  
к приказу  
от 10 января 2022 г. № 4

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №8 г. Коврова, на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Корректировка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год, на уровне общеобразовательных организаций	до 15.01.2022	Директор	Приказом скорректирован план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год, в МБОУ СОШ №8 г. Коврова
1.2	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №8 г. Коврова	до 15.10.2021	Директор	Приказом определены специалисты в МБОУ СОШ №8 г. Коврова, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности - Наумцева Н.А.; - Пыжикова О.В.; - Канчук С.В.
1.3	Участие в семинарах-совещаниях УО, ИМЦ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Директор, заместитель директора по УР Наумцева Н.А., старший методист Пыжикова О.В.	Участвовали в семинарах-совещаниях УО, ИМЦ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	сентябрь 2021	заместитель директора по УР Наумцева Н.А.	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года
1.5	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по 6	сентябрь 2021	заместитель директора по УР Наумцева Н.А., старший методист	Сформирована база учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022

	направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции		Пыжикова О.В., ответственный за курсовую подготовку Канчук С.В.	учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции
1.6.	Размещение информации на официальном сайте школы в сети интернет по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Половинкина О.А., ведущий инженер ИКТ Ларионов Ю.И.	Создана вкладка и на постоянной основе актуализируется информация по функциональной грамотности на официальном сайте школы
1.7	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	до 01.06.2022	Директор, заместитель директора по УР Наумцева Н.А., старший методист Пыжикова О.В.	Подготовлен аналитический отчет по итогам мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
<b>II. Работа с педагогами МБОУ СОШ №8 г. Коврова</b>				
<b>2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования грамотности обучающихся</b>				
2.1.1	Участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию функциональной грамотности	ноябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УР Наумцева Н.А., старший методист Пыжикова О.В.	Проведено ВИРО исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию функциональной грамотности
2.1.2	Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021-март 2022	Ответственный за курсовую подготовку Канчук С.В., педагоги	Педагоги прошли обучение на практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Включение в целевую модель наставничества направления наставничества над педагогами по формированию функциональной грамотности	январь 2022		В целевую модель наставничества включено направление наставничества над педагогами по

				формированию функциональной грамотности
<b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов МБОУ СОШ №8 г. Коврова по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.2.1	Проведение работы по выявлению у педагогов дефицитов по формированию функциональной грамотности	в течение года	Заместитель директора по УР Наумцева Н.А., старший методист Пыжикова О.В.	Проведена работа по выявлению у педагогов дефицитов по формированию функциональной грамотности
2.2.2	Участие в обучении на практико-ориентированных курсах повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по графику ВИРО	Ответственный за курсовую подготовку Канчук С.В.	Все учителя, включенные в список, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2021/2022 учебном году
2.2.3	Включение в целевую модель наставничества вопросов по формированию функциональной грамотности	до 15.01.2022	Заместитель директора по УР Наумцева Н.А.	Разработано и утверждено приказом Положение о наставничестве
2.2.4	Участие педагогов школы в семинаре «УМК по финансовой грамотности»	ноябрь 2021	Учителя истории и обществознания	На семинаре учителя рассмотрели предлагаемые УМК по финансовой грамотности
2.2.5	Участие педагогов школы в семинаре «Формирование естественно-научной грамотности школьников на основе применения интегрированных заданий на уроках биологии»	ноябрь 2021	Учителя биологии	На семинаре рассмотрен вопрос формирования естественно-научной грамотности школьников на основе применения интегрированных заданий на уроках биологии
2.2.6	Участие педагогов школы в семинаре «Формирование естественно-научной грамотности школьников на основе применения интегрированных заданий на уроках химии»	ноябрь 2021	Учитель химии	На семинаре рассмотрен вопрос формирования естественно-научной грамотности школьников на основе применения интегрированных заданий на уроках химии
2.2.7	Участие педагогов школы в семинаре «Задания по математике, направленные на формирование математической грамотности»	ноябрь 2021	Учителя математики	На семинаре рассмотрены задания по математике, направленные на формирование математической грамотности
<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по</b>				

<b>формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.3.1	Участие в вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	по графику ВИРО	Ответственный за курсовую подготовку Канчук С.В., педагоги 8-9 классов	Администрация школы и педагоги приняли участие в вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.2	Создание на официальном сайте школы вкладки «Функциональная грамотность»	до 10 января 2022 г.	Заместитель директора по УР Половинкина О.А., ведущий инженер ИКТ Ларионов Ю.И.	На официальном сайте школы в помощь педагогам школы создана вкладка «Функциональная грамотность»
<b>2.4. Мероприятия по использованию научно-методического обеспечения по формированию и оценки функциональной грамотности</b>				
2.4.1	Использование в практике работы методических пособий, разработанных ВИРО, по проблеме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	с 01.09.2022	Педагоги школы	Педагоги школы активно используют в работе методические пособия, разработанные ВИРО, по проблеме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.2	Участие в дистанционных курсах по функциональной грамотности обучающихся на платформе дистанционного образования ВИРО	с 10.01.2022	Ответственный за курсовую подготовку Канчук С.В., педагоги 8-9 классов	Педагоги школы обучились и продолжают обучаться на дистанционных курсах по функциональной грамотности обучающихся на платформе дистанционного образования ВИРО
2.4.3	Обмен опытом работы педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	Заместитель директора по УР Наумцева Н.А., старший методист Пыжикова О.В., руководители ШМО: Будникова Е.Е., Чепиженко О.Н., Лебедева Е.А.	На заседаниях НМС и ШМО педагоги школы делятся опытом работы по вопросам формирования функциональной грамотности
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по	весь период	Заместитель директора по	Внедрены в образовательную

	оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр.)		УР Наумцева Н.А., старший методист Пыжикова О.В., педагоги 5-9 классов	деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов школы с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка заданий ФИПИ для оценки функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов
3.1.2	Участие в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности	по графику ДО ВО	Заместитель директора по УР Наумцева Н.А., старший методист Пыжикова О.В.	ОО приняли участие в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.3	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	постоянно	Заместитель директора по УР Наумцева Н.А., старший методист Пыжикова О.В., педагоги 5-9 классов	Включены в учебные занятия приемы, направленные на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
<b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие критического мышления в рамках реализации курсов неурочной деятельности	в соответствии с планом внеурочной деятельности	Заместитель директора по УР Наумцева Н.А., старший методист Пыжикова О.В., педагоги 5-9 классов	Организована работа с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие критического мышления в рамках реализации курсов неурочной деятельности
3.2.2	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы,	по отдельному графику	Заместитель директора по УР Наумцева Н.А., Половинкина	Организованы и проведены массовые мероприятия по формированию функциональной

	развивающие беседы, лекции, метапредметные и межпредметные проекты, квесты и др.)		О.А., заместитель директора по ВР Воробьева Л.А., старший методист Пыжикова О.В., Родионова Е.Н., педагоги 5-9 классов	грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, метапредметные и межпредметные проекты, квесты и др.)
<b>3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе детского технопарка «Кванториум-33» и школьного Кванториума, а также на базе ИТ-КУБ	по отдельном у графику	Заместитель директора по ВР Воробьева Л.А., старший методист Родионова Е.Н.	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе детского технопарка «Кванториум-33» и школьного Кванториума, а также на базе ИТ-КУБ