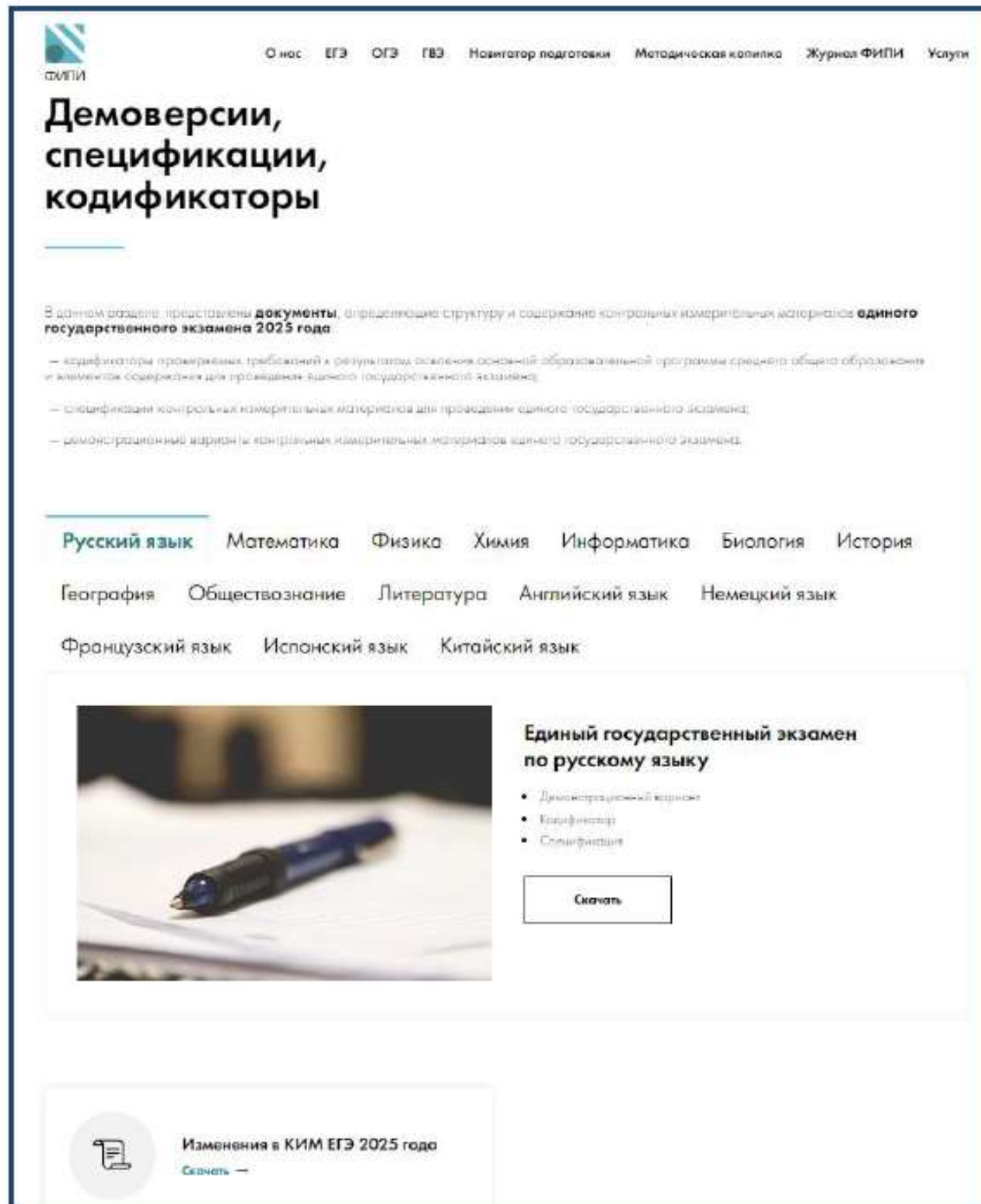




Особенности организации и проведения ГИА в 2025 году





ФИПИ

О нас ЕГЭ ОГЭ ГВЭ Навигатор подготовки Методическая копилка Журнал ФИПИ Услуги

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены **документы**, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов **единого государственного экзамена 2025 года**:

- кодификаторы требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и перечень содержания для проведения единого государственного экзамена;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

[Русский язык](#) [Математика](#) [Физика](#) [Химия](#) [Информатика](#) [Биология](#) [История](#)
[География](#) [Обществознание](#) [Литература](#) [Английский язык](#) [Немецкий язык](#)
[Французский язык](#) [Испанский язык](#) [Китайский язык](#)

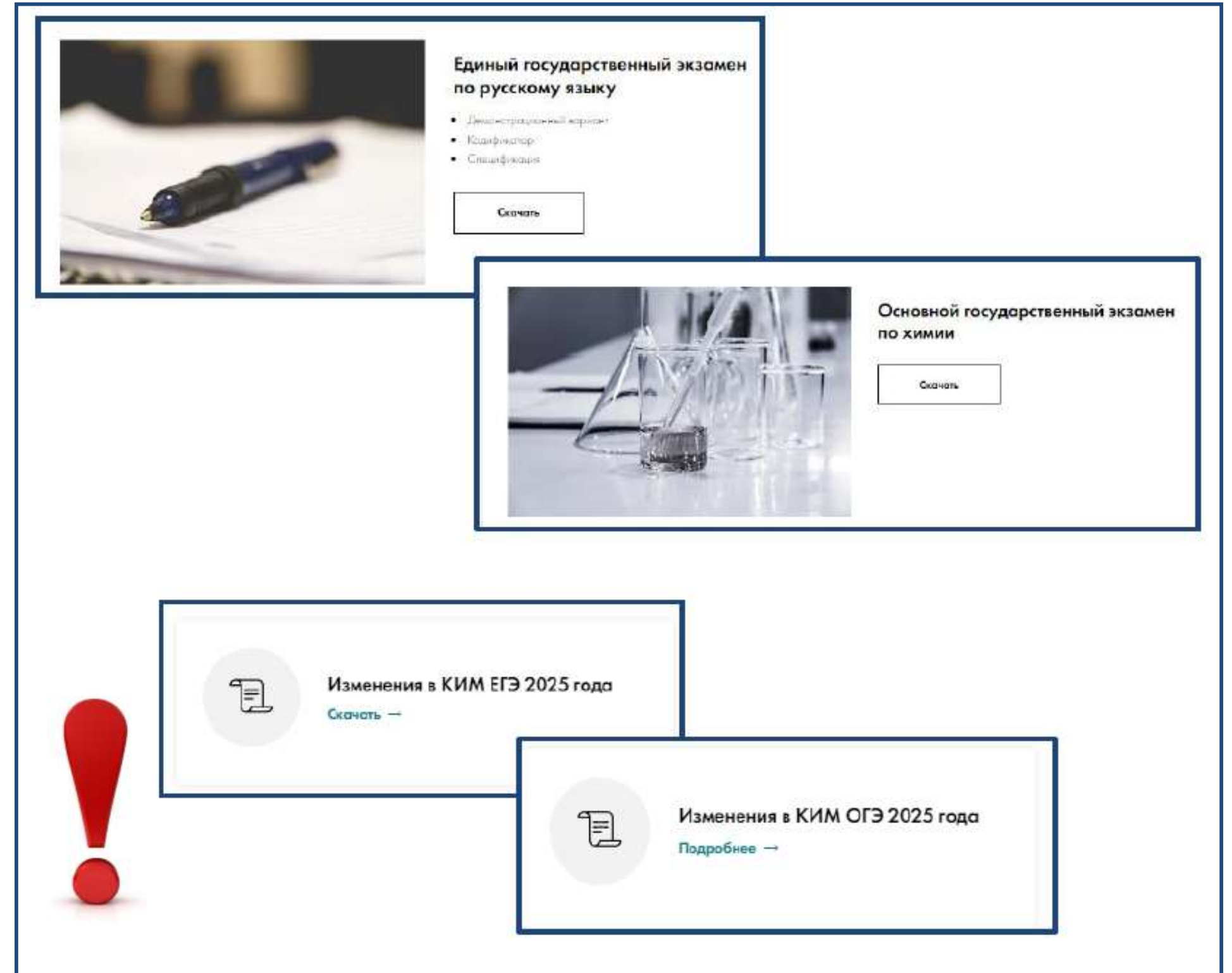
Единый государственный экзамен по русскому языку

- Демонстрационный вариант
- Кодификатор
- Спецификация

[Скачать](#)

Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года

[Скачать](#)



Единый государственный экзамен по русскому языку

- Демонстрационный вариант
- Кодификатор
- Спецификация

[Скачать](#)

Основной государственный экзамен по химии

[Скачать](#)

Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года

[Скачать](#)

Изменения в КИМ ОГЭ 2025 года

[Подробнее](#)

Изменения КИМ ОГЭ-2025

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ 2025г.
<u>География, История, Математика - изменений нет</u>	
<u>Биология</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.2. Максимальный балл за выполнение задания 3 снижен с 2 до 1.3. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снижен с 48 до 47.
<u>Обществознание</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.2. Внесены уточнения в систему оценивания выполнения заданий 5 и 12.
<u>Иностранные языки</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.2. Уточнены критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части и задание 3 устной части.
<u>Информатика</u>	<ol style="list-style-type: none">1. В КИМ 2025 г. заданию 15 соответствует задание 15.1 из КИМ 2024 г., а заданию 16 – задание 15.2 из КИМ 2024 г. Таким образом, количество заданий в работе увеличилось с 15 до 16, а задание 15 перестало быть альтернативным.2. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 19 до 21 балла.
<u>Физика</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Общее число заданий сокращено с 25 до 22.2. Одна из качественных задач переведена в форму задания с кратким ответом.3. Удалены задания на распознавание формул и одна из линий заданий на работу со схемами и таблицами. Эти способы представления информации интегрированы в различные линии заданий КИМ.4. Уменьшен объём текста физического содержания, к которому предлагается только одно задание на применение информации из текста в новой ситуации.5. В качестве расчётных задач предлагается только одна комбинированная задача (№ 22).6. Задачи 20 и 21 различаются уровнем сложности и могут базироваться на материале любого из разделов (механические, тепловые или электромагнитные явления).7. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшился с 45 до 39 баллов.

Изменения КИМ ОГЭ -2025

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ 2025г.
<u>Химия</u>	<p>1. Общее число заданий уменьшено с 24 до 23: из экзаменационного варианта 2025 г. исключено задание 24.</p> <p>2. Изменена модель задания 23, предусматривающего выполнение химического эксперимента. Экзаменуемым предстоит провести 4 опыта, позволяющих распознать вещества в двух пробирках под номерами. Результаты выполнения задания оформляются в табличной форме. Выполнение задания оценивается 5 баллами. Оценивание экспертами в аудитории техники выполнения опытов в 2025 г. не предусмотрено.</p> <p>3. В задании 21 исключён компонент условия, предусматривающий составление сокращённого ионного уравнения реакции. Данный шаг обусловлен проверкой сформированности указанного умения новым заданием 23.</p> <p>4. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен с 40 до 38.</p>
<u>Литература</u>	<p>1. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.</p> <p>2. Уточнены критерии оценивания выполнения заданий:</p> <ul style="list-style-type: none">– при оценивании выполнения всех заданий части 1 по критерию «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» учитывается сумма ошибок вне зависимости от их вида;– уточнены критерии оценивания задания 4: критерий К2 «Привлечение текстов произведений при сопоставлении для аргументации» приведен в соответствие с аналогичным критерием оценивания сопоставительных заданий ЕГЭ;– критерии К6 «Соблюдение орфографических норм» и К7 «Соблюдение пунктуационных норм» оценивания сочинения части 2 сближены по количеству ошибок с требованиями ОГЭ по русскому языку. <p>Уточнены инструкции к экзаменационной работе и сочинению.</p>

Изменения КИМ ОГЭ -2025

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ 2025г.
<p>Русский язык</p> <p><u>Требования к орфографическому словарю:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. позволяет устанавливать нормативное написание слов;2. включает не менее 15 000 слов;3. издан не ранее 2009 года;4. может содержать список имен, важнейшие орфографические правила.	<p>Изменения структуры КИМ отсутствуют.</p> <p>В формулировки и систему оценивания выполнения заданий 13.1, 13.2, 13.3 внесены следующие корректировки.</p> <ol style="list-style-type: none">1. В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 (сочинение-рассуждение на основе опорного текста) последовательно использовано понятие «пример» без дифференциации на пример-иллюстрацию и пример-аргумент. Предполагается, что подобная дифференциация в большей степени характерна для ЕГЭ по русскому языку.2. В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 снято ограничение на способы обращения к прочитанному тексту. Экзаменуемый имеет право использовать различные способы работы с прочитанным текстом – не только в виде цитаты или ссылки на номера предложений, но и, например, в виде сжатого выборочного пересказа.3. Переформулировано задание 13.1: цитата на лингвистическую тему заменена вопросом.4. Переформулировано задание 13.3: исключено как обязательное требование давать определение понятию. Кроме того, в формулировку задания 13.3 в соответствии с критериями оценивания включена возможность приводить экзаменуемым примеры только из прочитанного текста. При этом введено ограничение видов примеров из жизненного опыта: «Не учитываются примеры, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации».5. Критерий «Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения» во всех форматах развёрнутого ответа переименован в «Логичность речи»; скорректировано понятийное наполнение критерия «Композиционная стройность».6. Приведена к единообразному представлению система оценивания грамотности и фактической точности речи в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В частности, увеличено с 2 до 3 максимальное количество баллов по критериям ГК1 «Соблюдение орфографических норм», ГК2 «Соблюдение пунктуационных норм», ГК3 «Соблюдение грамматических норм» и ГК4 «Соблюдение речевых норм».7. Уменьшено (по аналогии с ЕГЭ) с 10 до 8 количество баллов расхождения между двумя экспертами для выхода работы на третью проверку.8. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 33 до 37. <p>Кроме того, по аналогии с кодификатором ЕГЭ в кодификатор ОГЭ включён список источников, используемых разработчиками при составлении заданий КИМ. В спецификации уточнена технология использования орфографического словаря на экзамене участниками ОГЭ и предъявлены требования к орфографическим словарям, которые могут использоваться в рамках экзаменационной процедуры. <u>Словари предоставляются ОО, на базе которой организован ППЭ, либо ОО, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными орфографическими словарями запрещено.</u></p>

Изменения КИМ ОГЭ -2025

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ 2025г.
<u>Итоговое собеседование</u>	<p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.</p> <p>В формулировки и систему оценивания выполнения заданий внесены следующие корректировки.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Приведён к единообразному представлению примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания.2. Максимальный балл за оценивание диалога увеличен до 3 баллов.3. По аналогии с ЕГЭ по русскому языку исключён критерий оценивания «Богатство речи», при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм.4. Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи».5. Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования сохранено и составляет 20 баллов.

Изменения КИМ ЕГЭ-2025

Учебный предмет	
<u>Биология, география, история, обществознание, математика (базовый и профильный уровни) - изменений нет</u>	
<u>Информатика</u>	<p>1. Изменения структуры КИМ отсутствуют.</p> <p>2. Задание 27 в 2025 г. будет проверять умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов.</p>
<u>Физика</u>	<p>1. Структура КИМ ЕГЭ по физике в 2025 г. осталась без изменений. Расширен спектр проверяемых элементов содержания в заданиях линий 2, 4, 8, 16, 21, 22 и 26.</p>
<u>Химия</u>	<p>1. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.</p> <p>2. Внесены коррективы в модель задания 17: вместо задания на выбор нескольких вариантов ответа будет использовано задание на установление соответствия между позициями двух множеств.</p>
<u>Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)</u>	<p>1. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.</p> <p>2. Задания 19–24 на контроль грамматических навыков могут быть даны на двух отдельных текстах или на одном цельном тексте.</p> <p>3. Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задание 4 устной части.</p>
<u>Китайский язык</u>	<p>1. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.</p> <p>2. Уточнены формулировки задания 28 письменной части, задания 3 устной части и дополнительных схем оценивания выполнения задания 28 письменной части и задания 2 устной части, а также критерии оценивания ответов на задание 28 письменной части и задание 3 устной части.</p>

Изменения КИМ ЕГЭ-2025

Учебный предмет

Русский язык

Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены. В формулировки заданий и систему оценивания их выполнения внесены следующие изменения.

1. Задание на соответствие 26 по теме изобразительно-выразительных средств заменено новым заданием 22, не предусматривающим опоры на макротекст.
2. В формулировке задания 27 (развёрнутый ответ) указана проблема, требуется дать комментарий авторской позиции по проблеме. При обосновании своего отношения к позиции автора **не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации.**
3. В соответствии с видоизменённой формулировкой задания 27 скорректирована система оценивания развёрнутого ответа. Осуществлён переход с двенадцатикритериальной на десятикритериальную систему оценивания сочинения-рассуждения. В частности, исключён критерий, связанный с самостоятельным поиском экзаменуемым проблемы, так как само задание 27 теперь содержит формулировку проблемы. Подходы, ранее связанные с оцениванием речевых повторов в рамках исключённого критерия «Богатство речи», сохранены при оценивании соблюдения речевых норм (критерий К10).
4. Критерий «Фактическая точность речи» перенесён в часть речевого оформления сочинения (с позиции К12 на позицию К4). Критерий «Соблюдение этических норм» также перенесён в часть речевого оформления сочинения (с позиции К11 на позицию К6).
5. Максимальные баллы за оценивание соблюдения грамматических норм (критерий К9) и речевых норм (критерий К10) увеличены до 3 баллов. **Первичный балл за развёрнутый ответ увеличен с 21 балла до 22 баллов.**
6. **Увеличен с 69 до 99 слов порог, при котором экзаменационное сочинение не проверяется (по всем критериям ставится 0 баллов).**
7. **Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы сохранён и составляет 50 баллов.**

Литература

1. Изменено задание 5: требуется сравнить приведенный в КИМ фрагмент произведения с указанным в задании 5 произведением (линия задания 5 в вариантах будет различаться особенностями проведения сопоставления: одни задания потребуют сравнения фрагмента с произведением древнерусской литературы, XVIII – первой половины XIX в.; другие задания потребуют сравнения с произведением второй половины XIX – XX в.); одни задания потребуют выявить сходство произведений, другие – различия.
2. Уточнена формулировка задания 10, сняты хронологические ограничения при выборе стихотворения для сопоставления.
3. Уточнено задание 8 (расширен перечень художественных средств и приёмов).
4. Одна из тем 11.1–11.3 носит дискуссионный характер.
5. Уточнены критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом: – изменены критерии оценивания задания 5 и 10; – при оценивании всех развёрнутых ответов части 1 по критерию «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» учитывается сумма ошибок вне зависимости от их вида; – критерии К6 «Соблюдение орфографических норм» и К7 «Соблюдение пунктуационных норм» оценивания сочинения части 2 сближены по количеству ошибок с требованиями ЕГЭ по русскому языку; – по критерию К3 оценивания сочинения части 2 наряду с теоретико-литературными понятиями засчитываются термины искусствоведения, если тема сочинения нацеливает на их использование.
6. Обновлены инструкции к экзаменационной работе и конкретным заданиям.

Особенности, организации проведения ГВЭ-9, ГВЭ-11 в 2025 году



Формы проведения ГВЭ-11, доступные для выбора участникам

Категория	Форма проведения ГВЭ-11		Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)	
	Письменная	Устная	Сочинение	Диктант
Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.	да	нет	да	нет
Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающие среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования	да	нет	да	нет
Лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации	да	да	да	да
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды: с нарушениями опорно-двигательного аппарата; глухие, слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно-имплантированные; слепые, слабовидящие и поздно-ослепшие; участники ГВЭ, которым требуется создание особых условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.)	да	да	да	нет
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды с расстройствами аутистического спектра	да	да	да	да

Особенности проведения ГВЭ-11 по русскому языку

Категория участников ГВЭ

- Участники ГВЭ без ОВЗ
 - Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
 - Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.).
-
- Слепые, поздноослепшие.
 - Слабовидящие.
-
- Глухие, позднооглохшие;
 - Слабослышащие, кохлеарно-имплантированные.
-
- Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра.

Номер варианта КИМ

100-е номера вариантов
(сочинение)

200-е номера вариантов
(сочинение)

300-е номера вариантов
(сочинение)

400-е номера вариантов
(диктант)



При организации экзамена следует учесть, что для его проведения необходимы разные (отдельные) аудитории:

- а) аудитория для проведения сочинения;**
- б) аудитория для проведения диктанта.**

Особенности проведения ГВЭ-11 по математике

Категория участников ГВЭ

- Участники ГВЭ без ОВЗ.
- Глухие, позднооглохшие.
- Слабослышащие, кохлеарно-имплантированные.
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- С расстройствами аутистического спектра.
- Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.).

- Слепые, поздноослепшие.
- Слабовидящие.

Номер варианта КИМ

100-е номера вариантов

200-е номера вариантов



Участники ГВЭ-11 могут быть распределены в одну аудиторию.

**Средства обучения и воспитания,
разрешенные к использованию
для выполнения заданий КИМ по ГВЭ-11**

Учебный предмет	ГВЭ (письменная форма)	ГВЭ (устная форма)
Русский язык	Орфографический и толковый словари (Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными словарями участникам ГВЭ запрещено.)	Не используются
Математика	Линейка, не содержащая справочной информации; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего и среднего общего образования (Входит в состав КИМ ГВЭ)	

**Требования
к орфографическому
словарю:**

1. позволяет устанавливать нормативное написание слов;
2. включает не менее 15 000 слов;
3. издан не ранее 2009 года;
4. может содержать список имен, важнейшие орфографические правила.

**Продолжительность выполнения экзаменационной работы ГВЭ
(письменная и устная формы)**

Название учебного предмета	Продолжительность выполнения экзаменационной работы (письменная форма)	Продолжительность выполнения экзаменационной работы участниками ГВЭ - обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами	Продолжительность подготовки ответов на вопросы экзаменационных заданий в устной форме
Русский язык	3 часа 55 минут (235 минут)	5 часов 25 минут (325 минут)	1 час (60 минут)
Математика			1 час 30 минут (90 минут)

Формы проведения ГВЭ-9, доступные для выбора участникам

Категория	Форма проведения ГВЭ-9		Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)		
	Письменная	Устная	Сжатое изложение с творческим заданием	Диктант	Осложнённое списывание
Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	да	нет	да	нет	нет
Лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации	да	да	да	нет	нет
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды: с нарушениями опорно-двигательного аппарата; глухие, слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно-имплантированные; слепые, слабовидящие и поздноослепшие; участники ГВЭ с задержкой психического развития; участники ГВЭ с тяжёлыми нарушениями речи; участники ГВЭ, которым требуется создание особых условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой)	да	да	да	нет	да
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды с расстройствами аутистического спектра	да	да	да	да	нет

Особенности формирования КИМ ГВЭ-9 по русскому языку

Категория участников ГВЭ

- Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
- Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО.
- Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.).

Слепые, поздноослепшие.

Слабовидящие.

Глухие, позднооглохшие.

Слабослышащие, кохлеарно-имплантированные.

Номер варианта

100-е номера вариантов
(сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)

По рекомендации ПМПК данной категории обучающихся может быть рекомендован КИМ с 400-м (500-м) номерами вариантов

200-е номера вариантов
(сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)

300-е номера вариантов
(сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием)

Особенности формирования КИМ ГВЭ-9 по русскому языку

Категория участников ГВЭ

- Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи.
- Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО.

По рекомендации
ПМПК
- Участники ГВЭ с задержкой психического развития.

-
- Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра

Номер варианта

400-е номера вариантов

(сжатое изложение
по прослушанному и
прочитанному тексту с
творческим заданием)

или

500-е номера вариантов
(осложнённое списывание)
по выбору участников ГВЭ

600-е номера вариантов

(диктант)



При организации работы ППЭ для ГВЭ-9 по русскому языку необходимо учесть разные аудитории с учетом выбранных вариантов КИМ участниками



Аудитория для проведения сжатого изложения с творческим заданием:

- изложение читается организатором (*100-е, 200-е варианты*);
- текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ (*300-е варианты*);
- текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ и читается организатором (*400-е варианты*);
- сурдоперевод текста изложения (*300-е варианты*).



Аудитория для проведения ГВЭ по русскому языку в форме осложненного списывания
(*500-е варианты*).



Аудитория для проведения ГВЭ по русскому языку в форме диктанта
(*600-е варианты*).

Особенности формирования КИМ ГВЭ-9 по математике

Категория участников ГВЭ

- Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
 - Глухие, позднооглохшие.
 - Слабослышащие, кохлеарно-имплантированные.
 - Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи.
 - Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО.
 - Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра.
 - Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.).
-
- Слепые, поздноослепшие.
 - Слабовидящие.
-
- Участники ГВЭ с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
 - Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО.

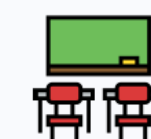
Номер варианта

100-е номера вариантов

По рекомендации ПМПК данной категории обучающихся может быть рекомендован КИМ с 300-м номерам варианта

200-е номера вариантов

300-е номера вариантов



Участники ГВЭ-9 могут быть распределены в одну аудиторию.

**Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию
для выполнения заданий КИМ по ГВЭ-9**

Учебный предмет	ГВЭ (письменная форма)	ГВЭ (устная форма)
Русский язык	Орфографический и толковый словари (Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными словарями участникам ГВЭ запрещено.)	Не используются
Математика	Линейка, не содержащая справочной информации; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования	
Биология	Линейка, не содержащая справочной информации	Не используются
География	Линейка, не содержащая справочной информации; непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов	Непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов
Иностранные языки	Не используются	Двуязычный словарь

**Требования
к орфографическому
словарю:**

1. позволяет устанавливать нормативное написание слов;
2. включает не менее 15 000 слов;
3. издан не ранее 2009 года;
4. может содержать список имен, важнейшие орфографические правила.

**Продолжительность выполнения экзаменационной работы ГВЭ
(письменная и устная формы)**

Название учебного предмета	Продолжительность выполнения экзаменационной работы (письменная форма)	Продолжительность выполнения экзаменационной работы участниками ГВЭ - обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами	Продолжительность подготовки ответов на вопросы экзаменационных заданий в устной форме
Русский язык	3 часа 55 минут (235 минут)	5 часов 25 минут (325 минут)	1 час (60 минут)
Математика			1 час 30 минут (90 минут)
Биология	3 часа (180 минут)	4 часа 30 минут (270 минут)	40 минут
Литература			1 час (60 минут)
Обществознание			40 минут
Информатика	2 часа 30 минут (150 минут)	4 часа (240 минут)	45 минут
История			30 минут
Физика			40 минут
Химия			30 минут
География	2 часа (120 минут)	3 часа 30 минут (210 минут)	50 минут
Иностранные языки	1 час 30 минут (90 минут)	3 часа (180 минут)	30 минут

Итоговое сочинение

Что НУЖНО взять с собой

- Документ, удостоверяющий личность
- Ручка (гелевая или капиллярная) с черными чернилами

Что МОЖНО взять с собой

- Лекарства и питание (если это необходимо)
- Специальные технические средства (для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов)

Что НЕЛЬЗЯ брать с собой

- Средства связи
- Фото-, аудио- и видеоаппаратура
- Электронно-вычислительная техника
- Справочные материалы
- Собственные словари
- Заметки и другие средства хранения и передачи информации
- Тексты литературных произведений

Досрочное завершение по уважительной причине

1

Составляется «Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам»

2

Работу не будут проверять и оценивать

3

Ученик получает повторный допуск

Нарушение порядка проведения

1

Составляется «Акт об удалении участника»

2

Работу не будут проверять и оценивать

3

Повторный допуск ученик получит только по решению педсовета

Где узнать результаты сочинения



- В своей образовательной организации или по месту регистрации на экзамен

Сколько действуют результаты



Как допуск к ГИА результаты действуют **БЕССРОЧНО**

2024

4 декабря

Пишут ученики 11-х классов и экстерны

2025

5 февраля

Пишут ученики, которые получили «незачет», пропустили или завершили экзамен досрочно по уважительным причинам, не завершили экзамен из-за нарушения порядка проведения

2025

9 апреля

Вход с

09:00

Начало в

10:00



Длительность

3 ч 55 м

+

1 ч 30 м

для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов



Если участник опоздал

- Все равно **СМОЖЕТ НАПИСАТЬ** сочинение
- Время написания сочинения **НЕ ПРОДЛЯТ**
- Инструктаж проводить **НЕ БУДУТ**
- РАССКАЖУТ** правила заполнения бланков

Бланки на итоговое сочинение (изложение) односторонние

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ)
БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ

293040303

Код региона Код образовательной организации Класс Место проведения Номер кабинета Дата проведения (ДД.ММ.ГГ)

Код вида работы Наименование вида работы Номер темы Количество бланков записи Код работы

1387180256

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L -

ВНИМАНИЕ! Все бланки рассматриваются в комплекте

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ

Фамилия
Имя
Отчество (при наличии)

Документ Серия Номер

Перед началом работы над сочинением (изложением) заполните регистрационную часть БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ и БЛАНКА ЗАПИСИ.
 Сочинение (изложение) пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы БЛАНКА ЗАПИСИ.

С порядком проведения сочинения (изложения) ознакомлен(-а).
Подпись участника строго внутри окошка

Заполняется ответственным

Требования к сочинению (изложению)		Результаты оценивания сочинения (изложения)					
1	2	Критерии	1	2	3	4	5
Зачет	<input type="checkbox"/>	Зачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Незачет	<input type="checkbox"/>	Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Результат проверки сочинения (изложения)

Зачет Незачет

Подпись ответственного строго внутри окошка

Удален В устной форме

Не закончил

Резерв - 1 Резерв - 2 |

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ)
БЛАНК ЗАПИСИ

291040316

Код региона Код вида работы Наименование вида работы Лист №

ФИО участника Номер темы

Код работы

1387180256

Перепишите значения полей "Код региона", "Код вида работы", "Наименование вида работы", "Код работы", "Номер темы" и ФИО из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

ВНИМАНИЕ! Все бланки рассматриваются в комплекте

При недостатке места для записи попросите бланк записи.

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ)
БЛАНК ЗАПИСИ

291040330

Код региона Код вида работы Наименование вида работы Лист №

ФИО участника Номер темы

Код работы

Перепишите значения полей "Код региона", "Код вида работы", "Наименование вида работы", "Код работы", "Номер темы" и ФИО из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

ВНИМАНИЕ! Все бланки рассматриваются в комплекте

При недостатке места для записи попросите бланк записи.

Скачивание тем итогового сочинения



Темы итоговых сочинений будут
размещены на
topic.rustest.ru
и доступны за **15 минут** до начала ИС



Сайт ГБУ ВО РИАЦОКО
riacoko33.ru
Раздел **НОВОСТИ**

Упаковка бланков итогового сочинения (изложения) 04.12.2024г.

1. Бланки каждого участника необходимо сложить в следующем порядке: бланк регистрации, бланки записи в соответствии с порядковыми номерами листов, дополнительные бланки записи (вслед за основными).
2. Индивидуальные комплекты участников одной аудитории вкладываются в один возвратный доставочный пакет.

The image shows three sample forms for the final composition (exposition) registration and record sheets. The top form is the registration sheet (БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ), the middle is the record sheet (БЛАНК ЗАПИСИ), and the bottom is the registration sheet (БЛАНК ЗАПИСИ). Each form includes fields for personal information, document details, and a table for recording the results of the composition check.



Оформление и упаковка бланков МПС на дому

1. В бланке регистрации участник для которого организован МПС на дому, указывает в поле «место проведения» код ОО, в которую он распределен (вместе со всем классом).
2. Аудитория МПС на дому это не самостоятельная аудитория, а продолжение нумерации аудиторного фонда места проведения в которое распределен участник на дому и его (одноклассники).

Пример: аудитория в МПС на дому не может совпадать с нумерацией аудиторий МПС на базе ОО.

**Специалист за
формирование
ГИС ГИА-11
допустил ошибку
при заполнении
данных об участнике
ГИА**

**ДЛЯ КОРРЕКЦИИ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
ПРЕДОСТАВИТЬ В РЦОИ
(копии документов):**

1. Первую страницу документа удостоверяющего личность участника.

**Участник поменял
Паспорт**

**ДЛЯ КОРРЕКЦИИ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
ПРЕДОСТАВИТЬ В РЦОИ
(копии документов):**

1. Первую страницу документа удостоверяющего личность участника;
2. Информацию о ранее выданных документах.

**Участник изменил:
Фамилию, Имя,
Отчество**

**ДЛЯ КОРРЕКЦИИ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
ПРЕДОСТАВИТЬ В РЦОИ
(копии документов):**

1. Первую страницу документа удостоверяющего личность участника;
2. Информацию о ранее выданных документах;
3. Свидетельство о перемене имени.

Директор ГБУ ВО РИАЦОКО:

Леухина-Доронина Екатерина Викторовна – 8 (4922) 53-02-65

Руководитель РЦОИ:

Данилов Василий Вячеславович – 8 (4922) 53-16-01

Заведующий отделом РЦОИ:

Ганюшкина Елена Константиновна – 8 (4922) 33-16-77

Специалисты отдела РЦОИ: – 8 (4922) 36-13-80

– 8 (4922) 33-10-82

Сайт: <https://riacoko33.ru/>

ВКонтакте: <https://vk.com/riacoko33>

