

## ПРИКАЗ

01 сентября 2022 г.

№ 355

### **О проведении процедуры диагностики педагогов по выявлению профессиональных дефицитов**

В целях определения уровня профессиональной компетентности педагогов и типичных затруднений, для дальнейшей коррекции и работы по развитию профессионального мастерства педагогов **приказываю:**

1. Провести процедуру диагностики профессиональных компетенций педагогических работников в период с 05.09.2022 по 16.09.2022 г.
2. Утвердить инструментарий для проведения мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогов (Приложение 1).
3. Утвердить план мероприятий по оказанию помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучения (Приложение 2).
4. Старшему методисту Канчук С.В. подготовить аналитическую справку по результатам диагностики.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.В. Квасницкая

## С приказом №355 от 01.09.2022 года ознакомлен(а)

№	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	Александрова Н. Б.	01.09.2022	
2	Алёшина А. С.	01.09.2022	
3	Аникина Н. С.	01.09.2022	
4	Артюшина И. В.	01.09.2022	
5	Блохина С. И.	01.09.2022	
6	Будникова Е. Е.	01.09.2022	
7	Ватагина И. А.	01.09.2022	
8	Ватагина Н. А.	01.09.2022	
9	Витовская А. А.	01.09.2022	
10	Власова И. Л.	01.09.2022	
11	Воробьева Л. А.	01.09.2022	
12	Дружинин И. А.	01.09.2022	
13	Евстигнеева М. В.	01.09.2022	
14	Канчук С. В.	01.09.2022	
15	Клюева В. А.	01.09.2022	
16	Козлов Е. А.	01.09.2022	
17	Кормнова Л. А.	01.09.2022	
18	Крайнова Е. А.	01.09.2022	
19	Кузнецова В. И.	01.09.2022	
20	Куликова Т. А.	01.09.2022	
21	Лебедева Е. А.	01.09.2022	
22	Леонтьева М. Ю.	01.09.2022	
23	Лисицына С. В.	01.09.2022	
24	Майорова Л. В.	01.09.2022	
25	Макашина Т. А.	01.09.2022	
26	Мальцева Н. А.	01.09.2022	
27	Мамлева А. В.	01.09.2022	
28	Моспан А. Н.	01.09.2022	
29	Наумцева Н. А.	01.09.2022	
30	Нешкова В. В.	01.09.2022	
31	Платов Д. А.	01.09.2022	
32	Половинкина О. А.	01.09.2022	
33	Соколова Т. Б.	01.09.2022	
34	Сорокин В. В.	01.09.2022	
35	Сорокина Е. А.	01.09.2022	
36	Телкова Т. В.	01.09.2022	
37	Устинова И. В.	01.09.2022	
38	Фадеева С. Ю.	01.09.2022	
39	Чепиженко О. Н.	01.09.2022	
40	Шляхова А. В.	01.09.2022	
41	Юсова И. В.	01.09.2022	

## Инструментарий для проведения мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогов

### 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

#### Карта «Затруднения педагогов»

Данная анкета предназначена для изучения Ваших затруднений с целью оказания Вам практической помощи в организации своего непрерывного образования и построения индивидуальных образовательных маршрутов. Просим Вас внимательно ознакомиться с вариантами ответов на вопрос: «Испытываете ли Вы затруднения при ...» и ответить на них.

№	Вид деятельности	Нет. Могу поделиться опытом	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Да. Хотелось бы получить помощь
1	Умение поставить цель и задачи в воспитательной работе, знание современных воспитательных технологий.				
2	Тематическое планирование, поурочное планирование				
3	Рациональное использование традиционных методов, использование современных воспитательных технологий.				
4	Знание эффективных форм работы с детьми.				
5	Осуществление дифференцированного подхода к обучению.				
6	Формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков учащихся.				
7	Организация индивидуальной работы с учащимися.				
8	Проведение различных типов учебных занятий.				
9	Планирование и проведение творческой работы с учащимися.				
10	Использование межпредметных связей.				
11	Использование технических средств обучения, Знание и применение компьютерной техники.				
12	Знание детской возрастной психологии, работа с "трудными" учащимися.				

13	Работа с родителями учащихся, проведение родительских собраний				
14	Организация детей и родителей для участия в общественной жизни школы. Привлечение родителей к организации воспитательного процесса				
15	Обеспечение разумной дисциплины на уроке.				
16	Другие затруднения.				

2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
3. Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.
4. Количества педагогов, включенных в работу методических объединений/ профессиональных сообществ педагогов.
5. Количество педагогических работников своевременно прошедших курсовую подготовку.
6. Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию.

**План мероприятий по оказанию помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся**

№ п\п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение методологии проведения и анализа результатов процедур оценки качества образования		
	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	в течение учебного года	УР Наумцева Н.А. ст.методисты Канчук С.В., Пыжикова О.В., руководители ШМО
	Изучение анализа результатов ВПР, ГИА, мониторинга функциональной грамотности и др.		зам. директора по УР Ватагина Н.А., УР Наумцева Н.А. ст.методисты Канчук С.В., Пыжикова О.В., руководители ШМО
2.	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
	Анализ процента выполнения каждого задания по каждому педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	зам. директора по УР Ватагина Н.А., руководители ШМО
	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры школы с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	зам. директора по УР Наумцева зам. директора по УР Наумцева
3.	Меры, по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов		
	Оформление заявки на КПК по вопросам анализа и	в конце учебного года	зам. директора по УР Наумцева

	использования результатов оценки качества образования		
	Обсуждение методологии проведения и анализ результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, ФГ) на заседаниях ШМО, педагогических советах, семинарах	в течение учебного года	зам. директора по УР Наумцева Н.А., зам. директора по УР Ватагина Н.А., Половинкина О.А.
	Участие руководящих и педагогических работников в семинарах, вебинарах по организации подготовки и проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	ст. методисты Канчук С.В., Пыжикова О.В.
	Обеспечение участия учителей-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Обмен опытом на заседаниях ШМО	постоянно	зам. директора по УР Наумцева Н.А. ст. методисты Канчук С.В., Пыжикова О.В., руководители ШМО
	Проведение рабочих совещаний по теме «Объективность контрольно-оценочной деятельности учителя»	в течение учебного года	зам. директора по УР Наумцева Н.А. ст. методисты Канчук С.В., Пыжикова О.В.
	Проанализировать выбор темы самообразования учителей и смоделировать персональные планы по результатам самостоятельной ревизии своих методических дефицитов	в течение учебного года	зам. директора по УР Наумцева Н.А. ст. методисты Канчук С.В., Пыжикова О.В.
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Включение в структура анализа деятельности ОО направлений комплексного анализа результатов оценочных процедур	август	зам. директора по УР Наумцева Н.А. ст.методисты Канчук С.В., Пыжикова О.В.
	Формирование контрольной	февраль	зам. директора по

	группы ОО при проведении ВПР и КДР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры		УР Наумцева Н.А. ст. методисты Канчук С.В., Пыжикова О.В.
	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ школьными предметными комиссиями; - участников муниципального этапа ВсОШ, муниципальных диагностических работ – муниципальными предметными комиссиями	постоянно	зам. директора по УР Ватагина Н.А. ст. методист Пыжикова О.В. зам. директора по УР Половинкина О.А.
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
	Оказание помощи педагогам с низкими результатами в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	постоянно	зам. директора по УР Наумцева Н.А. ст. методисты Канчук С.В., Пыжикова О.В.
	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результатов своей деятельности	январь, июнь	зам. директора по УР Наумцева Н.А. ст. методисты Канчук С.В., Пыжикова О.В.
	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в полугодие	зам. директора по УР Наумцева Н.А. ст. методисты Канчук С.В., Пыжикова О.В.