

Анализ качества образовательной подготовки учащихся 11 класса МБОУ СОШ № 8 г.Коврова по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) по итогам диагностической работы, проведенной 17.03.2022

В диагностической работе по математике приняли участие 30 обучающихся 11 класса, что составляет 67% общего количества учащихся 11 класса, 100% из тех, кто выбрали в качестве ЕГЭ по математике профильный уровень.

Количество обучающихся, принимавших участие в диагностической работе, в образовательных организациях прилагается (таблица №1).

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике составляет **6 первичных баллов**.

Анализ выполненных работ показывает, что не преодолели минимальный порог (*не набрали 6 первичных баллов*) 3 (10)% учащихся 11 классов.

Выводы:

Справились с заданиями диагностической работы (в формате ЕГЭ, профильный уровень) 27 чел (90%) учащихся 11 классов, подтвердив освоение основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (таблица №2).

Средний балл по школе составил – 10,23 (по первичному баллу из 31 возможных баллов).

Максимальный балл (31 первичных балла) при выполнении диагностической работы набрали 0 учащихся. **Наименьший балл за работу** (указываем только 0 баллов) получили 0 учеников из образовательных организаций. Наименьший балл за работу 4 балла. Наибольший – 23 балла.

Итоги выполнения учащимися заданий с **кратким ответом** на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневной ситуации Части 1 (№1 - №11) (*округлить до целых*):

Часть	Часть 1											
	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	27	17	26	27	26	26	23	22	25	24	16	
Доля учащихся, верно выполнивших задания (%) <i>округлить до целых</i>	90	57	87	90	87	87	77	73	83	80	53	

Выводы: Анализ выполнения заданий с кратким ответом показывает, что обучающиеся хорошо справились с заданиями № 1,4,5,7,9.

Наибольшие затруднения возникли у учащихся при выполнении заданий № 2(задача по теории вероятностей), № 11 – применение производной при нахождении наибольшего или наименьшего значения функции.

Задания с развернутым ответом (№ 12- № 18) Части 2 верно выполнили:

Уровень	Профильный (повышенный) (в процентах)					Профильный (высокий) (в процентах)	
	12	13	14	15	16	17	18
Количество учащихся	14	2	3	3	1	0	0
Доля учащихся, верно выполнивших задания (%) округлить до десятых	46,7	6,7	10,0	10,0	3,3	0,0	0,0

Примечание: процент от общего количества учащихся, выполнявших работу. Задание считалось верно выполненным, если набран максимально возможный балл.

Выводы: Анализ выполнения заданий Части 2 показывает, что у учащихся

Наиболее типичными являются следующие ошибки и недочеты при решении заданий Части 2:

- Задание 12: неверно раскрыли формулу синуса суммы двух углов, формулу косинуса двойного угла.

- Задание 13: неверное использование теоремы о трёх перпендикулярах при доказательстве.

- Задание 14: вычислительные

- Задание 15: вычислительные

- Задание 16: приступил и выполнил верно 1 человек, остальные не использовали свойства касательной.

- Задание 17: не приступали

- Задание 18: основная часть выполнила только пункт а.

Причинами такого результата математической подготовки является:

В связи с вышеизложенным необходимо:

Дата: 21.03.2022

Подпись: Ватагина Н.А. (ФИО)

Контактный телефон (кто составлял отчет): 5-70-04

