

**ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОВРОВА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 9 ноября 2021 г. N 2296**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ КОВРОВЕ"**

Список изменяющих документов
(в ред. постановлений администрации города Коврова
от 02.02.2022 N 168, от 06.04.2022 N 667, от 19.09.2022 N 2215)

В соответствии со [статьей 179](#) Бюджетного кодекса Российской Федерации, [постановлением](#) администрации Владимирской области от 31.01.2019 N 48 "Об утверждении государственной программы Владимирской области "Развитие образования" и со [статьей 32](#) Устава муниципального образования город Ковров Владимирской области постановляю:

1. Утвердить муниципальную [программу](#) "Развитие образования в городе Коврове" согласно приложению.

2. Признать утратившим силу:

[постановление](#) администрации города Коврова от 10.11.2020 N 2105 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в городе Коврове";

[постановление](#) администрации города Коврова от 10.11.2020 N 2104 "Об утверждении муниципальной программы "Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения".

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации, начальника управления образования.

4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2022 и подлежит официальному опубликованию.

Глава города
Е.В.ФОМИНА

Приложение
к постановлению
администрации
города Коврова
от 09.11.2021 N 2296

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ КОВРОВЕ"**

Список изменяющих документов
(в ред. постановлений администрации города Коврова
от 02.02.2022 N 168, от 06.04.2022 N 667, от 19.09.2022 N 2215)

**Паспорт
муниципальной программы**

Наименование муниципальной программы	"Развитие образования в городе Коврове"
Подпрограммы	<p>Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей.</p> <p>Подпрограмма 2. Развитие инфраструктуры и обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций.</p> <p>Подпрограмма 3. Сохранение и развитие кадрового потенциала образовательных учреждений города Коврова.</p> <p>Подпрограмма 4. Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Коврова</p>
Координатор	Заместитель главы администрации, начальник управления образования
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации города Коврова
Соисполнители	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальные образовательные организации; - частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия г. Коврова" (по согласованию)
Цель:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образования. 2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования. 3. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи программы (цели подпрограмм)	<ul style="list-style-type: none"> - создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования; - создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования города; - создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности; - обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся, развитие их творческого потенциала; - повышение доступности качественного образования для всех обучающихся за счет модернизации инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений; - развитие кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций, способствующего инновационному развитию городской системы образования; - развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена

	<p>возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций; - удовлетворенность населения услугами в сфере образования
Сроки и этапы реализации	Срок реализации программы: 2022 - 2025
Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию программы, - 6469337,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> из местного бюджета - 1913768,7 тыс. рублей; за счет средств областного бюджета - 4555568,4 тыс. рублей. <p>Объем средств по годам реализации программы (за счет всех источников):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2022 год - 2873539,3 тыс. рублей; 2023 год - 1801246,6 тыс. рублей; 2024 год - 1794551,2 тыс. рублей
(в ред. постановления администрации города Коврова от 19.09.2022 N 2215)	
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>В системе дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 мес. - 3 года); - будет обеспечено отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в дошкольные образовательные организации. <p>В системе общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов). <p>В системе воспитания и дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%; муниципальная система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, муниципальным и региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны. <p>В создании современной системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит не менее 98,1%. <p>В обеспечении эффективности системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень удовлетворенности населения города качеством услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования составит не менее 80%

Ответственные лица для контактов	Заместитель главы администрации, начальник управления образования Арлашина Светлана Александровна, 3-18-42
----------------------------------	---

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа "Развитие образования в городе Коврове" (далее - Программа) - система мероприятий (взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам) и инструментов, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций муниципальной системы образования достижение приоритетов и целей в сфере образования города.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Владимирской области "Развитие образования", утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 N 48.

Программа является организационной основой функционирования и развития муниципальной системы образования.

1.1. Характеристика текущего состояния муниципальной системы образования

Главной целью стратегии социального и экономического развития города и области на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения для реализации геополитической задачи закрепления населения в городе и регионе на основе формирования и развития высококонкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики города потребуются человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов, с высокой "личной капитализацией".

Общероссийские, региональные и муниципальные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала Владимирской области. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития региона, с одной стороны, и наличием состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

В муниципальной системе образования города 17 общеобразовательных школ, 36 дошкольных образовательных организаций, 4 учреждения дополнительного образования детей, межшкольный учебный комбинат и два загородных оздоровительных лагеря с контингентом обучающихся более 22 тыс. человек.

В соответствии с общим приоритетным направлением совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р, федеральным проектом "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей", в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в городе

Коврове реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получать равный доступ к бюджетному финансированию. Обеспечение использования именных сертификатов дополнительного образования осуществляется в соответствии с программой персонифицированного финансирования.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в городе Коврове реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

В сфере дошкольного образования

Удовлетворение потребности граждан в дошкольных образовательных услугах составляет 100%. В то же время из-за неравномерного распределения плотности детского населения в южной части города остается проблема в устройстве детей в близлежащие МДОУ. Число заявлений родителей для получения путевки в МДОУ, расположенные в микрорайоне Южный (МАДОУ N 1, МБДОУ N 11, 23, 49), превышает количество свободных мест в детских садах данного микрорайона. Родителям предлагаются места в МДОУ других микрорайонов города. Строительство нового детского сада в микрорайоне Южный позволит снизить социальную напряженность и обеспечит шаговую доступность дошкольного образования.

В соответствии с [Указом](#) Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" поставлена задача по достижению 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

В 2021 - 2022 учебном году во исполнение [Указа](#) Президента РФ была открыта группа для детей раннего возраста от 2 месяцев до 1 года на базе МБДОУ N 12, в группе - 8 детей.

Еще одна группа для детей раннего возраста в МБДОУ N 39 готова к приему 8 малышей в возрасте с 6 месяцев до 1 года. На базе МБДОУ N 4 функционирует муниципальный ресурсный центр по оказанию методической поддержки специалистов, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи (приказ УО от 19.09.2018 N 539).

На базе СПС работает консультативный пункт по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте с 0 до 18 лет.

В целях обеспечения необходимой квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в городе стабильно функционируют группы компенсирующей (38 гр.) и комбинированной направленности (1 гр.), всего - 462 детей с ОВЗ в МДОУ города.

Следующей не менее важной задачей, связанной с обеспечением доступности дошкольного образования, является реализация государственных полномочий, возложенных на органы местного самоуправления, по осуществлению мер социальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве ведущего фактора, обеспечивающего доступность услуг по дошкольному образованию, является родительская плата, льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в МДОУ и компенсационные выплаты различным категориям граждан.

В настоящее время детские сады города посещают 103 воспитанника, имеющих инвалидность, из них 55 детей посещают группы общеразвивающей направленности, 48 - группы компенсирующей и комбинированной направленности. В настоящее время 15 детей-инвалидов получают образование в семейной форме. Посещение МДОУ для детей-инвалидов бесплатное. Каждому ребенку-инвалиду ежемесячно выплачиваются компенсационные выплаты в размере 1143 руб. (с 01.01.2021).

На основании [постановления](#) администрации города Коврова от 26.08.2015 N 2133 (ред. от 17.08.2020 N 1447) "Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей)

за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город Ковров, в новой редакции" (вместе с Порядком предоставления льгот по оплате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город Ковров, Порядком внесения родителями (законными представителями) платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в МДОУ) с 01.01.2021 установлена плата за присмотр и уход за детьми в МДОУ в размере 160 рублей в день в группах полного дня (12 ч).

Плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город Ковров, не взимается с родителей (законных представителей):

- детей-инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с туберкулезной интоксикацией.

От взимания платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город Ковров, на 50% освобождены родители (законные представители), имеющие трех и более несовершеннолетних детей.

Таким образом, в системе дошкольного образования достигнуты следующие показатели:

- всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, предоставлены консультационные услуги;
- отсутствуют очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 2 мес. до 7 лет;
- сформирована инфраструктура поддержки раннего развития детей;
- созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования составила 96,3%.

В системе общего образования

Развитие системы общего образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", национального проекта "Образование", муниципальных программ в области образования.

Всего в городе 19 образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых обучается 14455 школьников. Среди них: одно частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия г. Коврова", две основные общеобразовательные школы, 15 средних общеобразовательных школ и межшкольный учебный комбинат.

Большинство зданий общеобразовательных учреждений имеют высокую степень изношенности, требуют проведения ремонтных работ и реконструкции помещений, оснащения школ учебно-наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения, спортивным оборудованием и инвентарем. В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни жителей города Коврова.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса требуется проведение капитального ремонта общеобразовательных организаций.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и

уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации. Это позволит в дальнейшем сократить непредвиденные затраты и расходы из местного бюджета на восстановление нанесенного ущерба.

В целях обеспечения перехода на односменный режим работы общеобразовательных учреждений требуется строительство новых школ и (или) пристроек к существующим.

100% учащихся общеобразовательных учреждений осваивают учебные программы в соответствии с требованиями новых федеральных государственных стандартов.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования реализовывалось в рамках мероприятий приоритетного национального проекта "Образование". Развитие данного направления позволило реализовать в системе общего образования модели дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому, электронного управления учебно-воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является высокая стоимость и низкая скорость доступа к сети Интернет, недостаточность средств для осуществления замены устаревшего и изношенного компьютерного оборудования.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школ в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по ряду предметов обучающихся. Выделяется сегмент школ, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. Продолжается рост численности детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Вариативность образования представлена гимназическими и лицейскими классами, классами с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, осуществлением предпрофильной и профильной подготовки, в том числе и на основе сетевого взаимодействия, функционированием центров по дистанционному обучению детей-инвалидов и одаренных детей.

Все дети школьного возраста получают общее образование в соответствии со своими возможностями и образовательными потребностями: повышенный уровень образования осваивают 17,3% от всех обучающихся (из них в 30 гимназических классах обучается 802 человека, в 4 лицейских - 127 человек, в 14 предпрофильных классах - 416 человек, в 56 профильных классах (группах) - 1240 человек), 33 ребенка (0,23%) получают образование в семейной форме.

В 47 классах, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, обучается 588 учащихся с ограниченными возможностями здоровья: в 26 классах, реализующих АООП для обучающихся с задержками психического развития, - 318 человек (2,42% от количества обучающихся 1 - 9 классов), в 9 классах охраны зрения - 105 человек (0,8% от количества обучающихся 1 - 9 классов), в 12 классах, реализующих АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, - 165 чел. (1,26%).

Образовательную услугу в форме индивидуального обучения на дому получают 267 человек (1,86% от обучающихся 1 - 11 классов). 140 человек (0,97%) обучаются по адаптированным основным образовательным программам инклюзивно, 171 ребенок-инвалид обучается в общеобразовательных школах города, что составляет 1,19% от общего количества обучающихся. Образовательную услугу с применением дистанционных технологий в пункте дистанционного обучения, открытого на базе МБОУ СОШ N 17, получает 15 детей-инвалидов.

Используя имеющийся инновационный потенциал, в 2021 - 2022 учебном году продолжится работа по обеспечению обновления содержания, технологий обучения и воспитания на всех

уровнях образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, а также по развитию инновационной деятельности общеобразовательных учреждений. Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, вводятся новые учебные предметы, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

Перед системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

- активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях сдерживается следующими факторами:

- архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.);

- отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

На протяжении ряда лет среднегородские показатели результатов ЕГЭ по русскому языку и математике выше аналогичных значений по области и Российской Федерации.

Национальная [стратегия](#) действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 N 761, потребовала дополнительных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи. Необходимо создать в каждой школе среду, обеспечивающую дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, занятий физической культурой и спортом.

В городе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности. Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с [Концепцией](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и [Указом](#) Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

- отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в городе формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

В системе воспитания и дополнительного образования детей

В системе образования города функционирует 4 образовательных учреждения дополнительного образования детей, на базе которых обучаются 4712 человек по программам

дополнительного образования, что составляет 37% от общего числа детей и подростков.

Сохранился приоритет бесплатного дополнительного образования: из 438 объединений 370 бесплатных, что составляет 84% от общего количества.

Важную роль учреждения дополнительного образования играют в организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках ФГОС. Сеть взаимодействия охватывает 15 учреждений общего образования (75%). В учреждениях сложилась система работы по сопровождению и поддержке одаренных детей.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения обеспечивают обучение 36 детей с ограниченными возможностями здоровья и 39 детей-инвалидов. В 2020 году охват этих категорий детей составил 1,3% (2014 г. - 0,8%). В учреждениях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные учреждения, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Анализ организации воспитательной деятельности как на уровне муниципальном, так и на уровне образовательных учреждений говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов, педагогических работников.

Требуется решения проблема недостаточной оснащенности воспитательного процесса современным оборудованием.

План основных мероприятий до 2021 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 N 1375-р (ред. от 23.11.2020), потребует дополнительных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с **Концепцией** общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Планом основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- недостаточный уровень межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Система воспитания в городе развивается в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2017 - 2020 годах **Стратегии** развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р, программой развития воспитания в системе образования Владимирской области "Край Владимирский - колыбель России" на 2017 - 2025 годы.

В развитии кадрового потенциала

В городе активно формируется современный корпус педагогов и управленцев, обладающий новой профессиональной культурой. В системе образования трудится 1467 педагогических работников.

Кадровый потенциал системы общего образования области характеризуется высоким образовательным уровнем: 74% педагогов имеют высшее образование, 83% - высшую и первую категории.

Сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров). 32,3% педагогов, работающих в системе образования города, старше пенсионного возраста.

Медленно происходит обновление педагогического корпуса. На 01.01.2021 численность педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 239 человек, 16,3% от общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города (в 2014 году - 419 человек, в 2015 году - 345 человек, в 2016 году - 250 человек, в 2017 - 224 человека).

В целях привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательные учреждения города молодым специалистам, прибывшим на работу в муниципальные учреждения образования, выплачивается денежное вознаграждение и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки в размере до 35%.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. В этой сфере на муниципальном уровне реализуется система непрерывного повышения квалификации, аттестацию педагогические работники проходят в соответствии с новым порядком. Ежегодно более 70% учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей реализуемого с 2011 года проекта модернизации муниципальной системы общего образования. В результате реализации проекта средний уровень заработной платы на начало 2021/2022 учебный год составил у педагогических работников общеобразовательных учреждений 126,3% от средней заработной платы по экономике в области, у педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - 109,1% от средней заработной платы в общем образовании Владимирской области, у педагогических работников учреждений дополнительного образования - 94,1% от среднемесячной заработной платы педагогов во Владимирской области.

Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы. Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента на базе ВИРО. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовка нуждается в модернизации. Для обеспечения адресной поддержки педагогов и руководителей образовательных учреждений, позволяющей выстроить процесс непрерывного развития их профессиональной компетентности, на базе ИМЦ была открыта региональная инновационная площадка "Муниципальная модель профессионального роста педагога".

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Финансирование образования

Расходы на образование в структуре консолидированного бюджета города ежегодно увеличиваются.

В результате реализации современных организационных и экономических механизмов в 100% образовательных учреждений города введена новая система оплаты труда и нормативно-подушевое финансирование. Мероприятия по переходу на новую систему оплаты труда позволили увеличить среднюю заработную плату работников учреждений общего образования. В соответствии с [Указом](#) Президента РФ от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" решаются вопросы повышения заработной платы педагогическим работникам.

Благодаря финансовой помощи региона бюджетам муниципальных образований по состоянию на 01.09.2021 средняя заработная плата педагогических работников в муниципальных

дошкольных образовательных учреждениях достигла 34520,3 рубля при плановом в регионе 31650,1 рубля; средняя заработная плата педагогических работников школ составила 39714,2 руб. при ее плановом значении в регионе 34150,1 руб. Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования, составила 32133,7 руб. при ее плановом значении в регионе 34150,1 руб.

Не завершено в полной мере внедрение новых финансово-экономических механизмов. Не везде внедрены прозрачные механизмы распределения и использования бюджетных средств, не внедрено нормативное финансирование учреждений дошкольного и дополнительного образования.

Таким образом, существующие проблемы в сфере образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода (метода целевых программ).

Этот метод обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

1.2. Прогноз развития сферы образования до 2025 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы, представленных в Стратегии социально-экономического развития Владимирской области на период до 2030 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития города, области и Российской Федерации, всем жителям города независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов.

В системе дошкольного образования:

- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 мес. - 3 года);
- будет обеспечено отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в дошкольные образовательные организации.

В системе общего образования:

- всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов);

- все обучающиеся в дневных общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену;

- будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 59,9% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит не менее 37%;

- 100% обратившихся родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают консультативную,

коррекционно-развивающую и методическую помощь.

В системе воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей:

- охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%; муниципальная система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, составит не менее 18%;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48%.

В развитии кадрового потенциала:

- повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 23,5% в 2025 году;

- соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций составит не менее 100% от заработной платы в зависимости от уровня образования при условии ее неснижения по сравнению с предыдущим годом.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров. В образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования города позволит повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

В создании современной системы оценки качества образования:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит не менее 98,1%.

В обеспечении эффективности системы образования:

- уровень удовлетворенности населения региона качеством услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования составит не менее 80%.

Дальнейшее развитие системы образования города возможно при условии решения проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами, с другой.

2. Приоритеты в сфере образования на период до 2025 года, цели и задачи Программы, описание основных ожидаемых конечных результатов

2.1. Приоритеты в сфере образования

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N 203);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 N 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 N 1101-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

государственная **программа** Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642);

Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года (утверждена Указом Губернатора области от 02.06.2009 N 10);

Государственная **программа** Владимирской области "Развитие образования" (утверждена постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 N 48).

Городская система образования - неотъемлемая часть образовательного пространства Владимирской области и Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития муниципального образования город Ковров в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях города и региона.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Владимирской области на период до 2030 года приоритетом государственной политики области в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами государственной политики области в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям развития города и региона;

- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

- обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными

организациями услугами;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;

- создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования города Коврова, организационных, кадровых, методических условий для реализации современных моделей организации обучения, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися цифровых навыков и умений;

- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;

- обеспечение соответствия качества подготовки профессиональных кадров необходимой квалификации потребностям общества и экономики города;

- развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявления и развития молодых талантов;

- расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, их социальная и профессиональная реабилитация;

- успешная адаптация в обществе и на рынке труда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для их социальной мобильности;

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

2.2. Основные цели и задачи Программы

Цели и задачи Программы сформулированы с учетом положений [Стратегии](#) социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года, утвержденной Указом Губернатора области от 02.06.2009 N 10, Государственной программы Владимирской области "Развитие образования" и изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Целями Программы являются:

1. Обеспечение качества образования.
2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования.

Задачи Программы:

1. Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.
2. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования города.
3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.
4. Обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.
5. Повышение доступности качественного образования для всех обучающихся за счет модернизации инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений.
6. Развитие кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций, способствующего инновационному развитию городской системы образования.
7. Развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы Владимирской области "Развитие образования".

Таким образом, достижение поставленной цели позволит обеспечить опережающее

развитие человеческого капитала, будет способствовать закреплению молодежи и специалистов в отрасли, решению актуальных социально-экономических проблем.

3. Целевые показатели (индикаторы) Программы

Сведения об индикаторах и показателях муниципальной программы, подпрограммы и их значениях приведены в приложении N 1 к Программе.

Показатель 1 "Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)" характеризует степень удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Показатель 2 "Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций" характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей независимо от места их проживания.

Показатель 3 "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет" характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Конструкция показателя и методика его расчета включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных в Программе сбалансированных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования, в том числе со стороны негосударственного сектора, при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

Показатель 4 "Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций" характеризует степень освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Показатель 5 "Удовлетворенность населения услугами в сфере образования" отражает уровень удовлетворенности населения города качеством услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования.

4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в период с 2022 по 2025 годы.

5. Обобщенная характеристика основных мероприятий и подпрограмм

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления развития сферы образования.

Муниципальная программа включает в себя 4 подпрограммы:

- подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей";
- подпрограмма 2 "Развитие инфраструктуры и обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций";
- подпрограмма 3 "Сохранение и развитие кадрового потенциала образовательных

учреждений города Коврова";

- подпрограмма 4 "Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Коврова".

6. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Программы

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по реализации образовательных программ, по этапам реализации Программы представлен в приложении N 3 к Программе.

7. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

В реализации Программы, в том числе в разработке и обсуждении разрабатываемых вопросов по развитию образования, наряду с управлением образования будут принимать участие управление культуры и молодежной политики, управление физической культуры и спорта, городской информационно-методический центр, социально-психологическая служба при управлении образования, советы директоров школ и руководителей дошкольных образовательных организаций, городской инновационный совет, муниципальные образовательные организации.

8. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы на 2022 - 2024 годы, представленных в аналитическом распределении расходов местного бюджета, осуществляется с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Оценки объемов финансового обеспечения мероприятий Программы на 2022 - 2024 годы, не представленных в аналитическом распределении расходов местного бюджета, получены на основании информации о количественных и стоимостных оценках соответствующих мероприятий.

В рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель Программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования Программы определенным для Программы лимитам.

Сведения о ресурсном обеспечении реализации Программы указаны в [приложениях N 4, 5](#) к Программе.

9. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками ее реализации

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", в нормативные правовые акты Владимирской области, влияющие на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда

мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижении целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы.

10. Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе оценки эффективности реализации каждой подпрограммы.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где:}$$

E_n - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

$Tf1$ - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

$TN1$ - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации Программы (процентов);

$Tf1, Tf2, Tfn$ - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации Программы;

$TN1, TN2, TNn$ - нормативные значения индикаторов, утвержденные Программой;

M - количество индикаторов Программы.

Программа считается при значении показателя эффективности (Эпр):

90% и выше - высокоэффективной;

от 70 до 90% - среднеэффективной;

ниже 70% - низкоэффективной.

**Паспорт
подпрограммы 1 "Развитие дошкольного, общего
и дополнительного образования детей" муниципальной программы
"Развитие образования в городе Коврове"**

Наименование подпрограммы 1	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Арлашина Светлана Александровна, 3-18-42
Координатор подпрограммы 1	Управление образования администрации города Коврова
Соисполнители подпрограммы 1	- муниципальные образовательные организации; - частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия г. Коврова" (по согласованию)
Цели подпрограммы 1	1. Обеспечение качества образования. 2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования. 3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды города, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
Задачи подпрограммы 1	1. Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования. 2. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования города
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1	- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем; - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой, указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки; - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение здоровья; - доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования, имеющих общеобразовательные организации, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и (или)

общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях;

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;
- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного детского технопарка;
- численность обучающихся в детских технопарках, реализующих программы дополнительного образования, "Технопарк-33", созданных на базе профессиональных образовательных организаций;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;
- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет;
- количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в санаторно-курортных и оздоровительных организациях круглогодичного действия, расположенных на территории Российской Федерации;
- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного

образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории;
- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее";
- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций;
- доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей;
- число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база и приобретено оборудование для трудовых мастерских для реализации предметной области "Технология", оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;
- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию;
- число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее";
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- количество созданных на базе общеобразовательных организаций детских технопарков "Кванториум";
- функционирование целевой модели региональной системы дополнительного образования детей;
- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;
- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;
- доля образовательных организаций, которые обновили

	<p>информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе; - доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды; - доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования; - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста; - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста; - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста; - удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД, к общему числу детей от 10 до 16 лет; - доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях; - доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; - количество новых мест в общеобразовательных организациях города; - количество новых мест в общеобразовательных организациях города, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета; - количество зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту; - количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 1</p>	<p>Срок реализации подпрограммы: 2022 - 2025 годы</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1, - 6106352,1 тыс. рублей, в том числе: из местного бюджета - 1805607,9 тыс. рублей; за счет средств областного бюджета - 4300744,2 тыс. рублей. Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников): 2022 год - 2749440,4 тыс. рублей;</p>

	<p>2023 год - 1679455,0 тыс. рублей; 2024 год - 1677456,7 тыс. рублей</p> <p>(в ред. постановления администрации города Коврова от 19.09.2022 N 2215)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности подпрограммы 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - будет сохранено отсутствие очередности на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные организации; - выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования; - обеспечено полное удовлетворение потребности населения города в услугах дошкольного образования; - обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста; - повысится доступность и качество дошкольного образования; - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит не менее 93% в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано данное обучение; - во всех муниципальных системах общего образования региона разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021/2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; - будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 59,5% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; - удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48%; - не менее 550 детей школьного возраста получат возможность отдыхать в санаторно-курортных и оздоровительных организациях круглогодичного действия, расположенных на территории Российской Федерации; - 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получат возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования); - численность обучающихся в детских технопарках, реализующих программы дополнительного образования, "Технопарк-33", созданных на базе профессиональных образовательных организаций, составит не менее 240 человек ежегодно; - не менее 20% педагогических работников образовательных

организаций системы общего образования будут участвовать в инновационной деятельности образовательных учреждений;

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;
- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);
- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, составит не менее 100% в общей численности педагогических работников данной категории;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит не менее 37%;
- обеспечена доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечено обновление материально-технической базы и оборудования для трудовых мастерских для реализации предметной области "Технология", оборудования для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, к 2024 году в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;
- обучающиеся по образовательным программам основного и среднего общего образования охвачены мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта "Билет в будущее";
- на базе общеобразовательных организаций созданы детские технопарки "Кванториум";
- с 2020 года в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей выдаются сертификаты дополнительного образования;
- к 2025 году не менее 70% обучающихся будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;
- к 2025 году не менее 70% организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме;
- к 2025 году в не менее 70% общеобразовательных организаций будут реализовываться механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвовать представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;
- обучающиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- дети принимают участие в мероприятиях по профессиональной

ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее";

- ежегодно не менее 1,5 тыс. детей будут охвачены деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
- к 2021 году будет внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;
- к 2024 году не менее 40% педагогических работников общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;
- к 2025 году в региональном банке эффективных педагогических практик будет размещено представление опыта работы пилотных (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий 100% образовательных организаций;
- к 2023 году в не менее 90% организациях общего образования будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;
- к 2022 году все образовательные организации обновят информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- к 2023 году не менее чем 100% общеобразовательных организаций будут оснащены в целях внедрения цифровой образовательной среды;
- к 2024 не менее чем для 20% обучающихся будут созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;
- к 2024 не менее чем 40% педагогических работников будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- к 2024 не менее чем 30% образовательных организаций будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;
- доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях;
- 100% детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет будут охвачены дошкольным образованием;
- для 100% детей-инвалидов созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 50% детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет будут получать дополнительное образование;
- к 2025 году для не менее 90% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;
- повысится доступность и качество общего образования; все

	<p>обучающиеся перейдут из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций;</p> <p>- будет обеспечен односменный режим обучения в дневных общеобразовательных организациях;</p> <p>- количество зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту;</p> <p>- количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий</p>
<p>Ответственные лица для контактов</p>	<p>Заместитель главы администрации, начальник управления образования Арлашина Светлана Александровна, 3-18-42</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В городе Коврове в 2021/2022 учебном году функционируют:

36 дошкольных образовательных организаций;

17 муниципальных общеобразовательных организаций, межшкольный учебный комбинат, а также частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия города Коврова";

4 организации дополнительного образования детей сферы образования.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных организациях - 7776 воспитанников;

в муниципальных общеобразовательных организациях - 14304 человека;

в организациях дополнительного образования детей - 4712 человек.

В негосударственной образовательной организации "Православная гимназия" обучаются 151 чел., в межшкольном учебном комбинате - 1204 чел.

Важнейшим приоритетом в деятельности управления образования остается реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования значительно выше областного показателя: 2015 - 97,2 (область - 82,0), 2016 - 98,3 (область - 82,0), 2017 - 99,0 (область - 82,0), 2018 - 95,4 (область - 82,0). Удовлетворение потребности граждан в дошкольных образовательных услугах составляет - 97%. Сохранение сети МДОУ позволяет обеспечить детское население местами в детских садах города.

В то же время из-за неравномерного распределения плотности детского населения в южной части города остается проблема в устройстве детей в близлежащие МДОУ. Число заявлений родителей для получения путевки в МДОУ, расположенные в микрорайоне Южный (МАДОУ N 1, МБДОУ N 11, 23, 44, 49), превышает количество свободных мест в детских садах данного микрорайона. Родителям предлагаются места в МДОУ других микрорайонов города. Строительство нового детского сада в микрорайоне Южный позволит снизить социальную напряженность и предоставит возможность родителям водить ребенка в детский сад около своего дома.

Доступность дошкольного образования обеспечивается разнообразием групп и режимов пребывания в них детей. В детских садах из 405 групп: 365 - общеразвивающей направленности, 37 - компенсирующей направленности, 1 - комбинированной направленности. В среднем по городу 465 дошкольников с проблемами в здоровье получают необходимую коррекционную помощь в данных группах. С учетом изучения мнения родителей (законных представителей) все МДОУ работают в 12-часовом режиме пребывания детей.

[Указом](#) Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" поставлена задача по достижению 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Мероприятия по созданию условий для детей более раннего возраста до 1

года на базе МДОУ нашего города запланированы на 2019 - 2021 годы. В 2017 - 2018 учебном году потребность в открытии групп для детей от 2 месяцев до 1 года отсутствовала. Несмотря на это для повышения эффективности системы раннего развития детей, а также развития вариативных форм дошкольного образования в летний период на базе МБДОУ N 23, 48 организовано функционирование ЦИПР (центр игровой поддержки ребенка) для детей раннего возраста. Кроме того, в соответствии с п. 3 ст. 64 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на базе МБДОУ N 5, 6, 33, 47, 49, 52, 54, МКДОУ N 53 созданы и успешно функционируют консультационные центры для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В текущем учебном году образование в семейной форме получали 19 детей.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования: 2015 - 93% (область - 95,6), 2016 - 94% (область - 95,7), 2017 - 96,2% (область - 95,7).

Следующей не менее важной задачей, связанной с обеспечением доступности дошкольного образования, является реализация переданных государственных полномочий по осуществлению мер социальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

За 2019 год льготами по оплате за детский сад воспользовались: дети из многодетных семей - 807, дети-инвалиды - 115, дети-сироты - нет, дети, оставшиеся без попечения родителей - 22, дети работников МДОУ - 26.

В настоящее время каждым дошкольным образовательным учреждением организовано сопровождение семей, в которых воспитываются дети-инвалиды, не посещающие дошкольные образовательные учреждения, организован всеобуч для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Реализация программных мероприятий позволит снизить социальную напряженность в городе; повысить безопасность образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности до нормативных требований, улучшить социально-экономические показатели г. Коврова вследствие предоставления возможности более раннего трудоустройства родителям, чьи дети будут определены в МДОУ, и в конечном итоге, более полно обеспечить общедоступность дошкольного образования.

Оптимизированная сеть общеобразовательных учреждений обеспечивает предоставление доступного качественного образования для всех категорий детей, позволяет подготовить человека, соответствующего новой культуре информационного общества, отличающегося такими чертами, как интегрированный характер, гибкость, подвижность мышления, диалогичность, толерантность и теснейшая коммуникация на всех уровнях взаимодействия.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников практически по всем предметам результаты ЕГЭ выше, чем в среднем по области. Так, в 2019 году средний балл ЕГЭ по русскому языку на 2,2 балла выше областного показателя, по истории, обществознанию и английскому языку - на 3,2 балла, по биологии - на 2,3 балла, по информатике - на 1,6 балла.

В течение 5 последних лет ежегодно более 80% выпускников 11 класса продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, 10% - в учреждениях среднего профессионального образования (далее - СПО), 2,5% устраиваются на работу, 1,8% - проходят срочную службу в Вооруженных Силах РФ.

С 2021/2022 учебного года все учащиеся 1 - 11 классов обучаются по новым ФГОС. В рамках реализации ФГОС нового поколения осуществляется сетевое взаимодействие школ и учреждений дополнительного образования, что обеспечивает позитивное духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социально-психологическое развитие ребенка. Во всех школах города введен курс "Основы религиозной культуры и светской этики", который изучают 1434 четвероклассника, функционируют научные общества учащихся, в которых занимается каждый десятый школьник. Отличительной особенностью является тот факт, что к работе в школьных научных обществах привлекаются учащиеся начальных классов, воспитанники дошкольных образовательных организаций.

В городе создана система выявления и поддержки талантливых детей, интегральной характеристикой эффективности которой является тенденция увеличения количества участников

олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня. Так, в 2018 - 2019 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1644 чел. (в 2014 - 1517, 2015 - 1601, 2016 - 1543, 2017 - 1634). По итогам 67 учащихся признаны победителями и 341 - призерами. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 88 человек. 4 человека признаны победителями на региональном этапе по предметам: обществознание и 22 участника - призерами. На региональном этапе по абсолютному числу призеров и победителей г. Ковров занимает вторую позицию в области, уступая г. Владимиру. В 2018 - 2019 учебном году в региональных конкурсах приняли участие 346 человек, во всероссийских - 883 человека, в международных - 621 человек.

Достижение более высоких качественных показателей деятельности муниципальной системы образования обусловлено и информатизацией учебно-воспитательного процесса, управления образовательными организациями. Во всех общеобразовательных учреждениях обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к интернет-ресурсам, созданы информационные сайты.

Овладение информационно-коммуникационными технологиями позволило реализовать на базе МБОУ СОШ N 9, 11, 17, 19 и 21 дистанционное обучение одаренных детей в области гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - школы). Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Между тем в настоящее время практически во всех школах города образовательный процесс организован в две смены. В одну смену дети занимаются только в 10, 15, 23 школах.

При существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза будет увеличиваться количество обучающихся во второй смене. Часть школ может перейти на трехсменное обучение.

При этом многие школьные здания не соответствуют новым требованиям.

Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и даже существенно раньше и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к таким объектам.

Всего в 2021 году используются 19 школьных зданий, из которых половина требует капитального ремонта. 10 зданий с уровнем износа выше 50%.

Необходим вывод зданий школ, имеющих такой уровень износа, из эксплуатации и перевод обучающихся в новые здания.

Следует также учитывать, что до 2025 года вследствие миграционных процессов внутри города численность обучающихся в школах будет возрастать в строящихся микрорайонах более высокими темпами.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет 4200 мест для обеспечения обучения в первую смену с учетом перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа (ООШ N 18).

Сегодня мы можем говорить о повышении доступности качественного образования и через построение индивидуальных траекторий развития учащихся в рамках дистанционных форм обучения детей-инвалидов (государственная программа "Доступная среда"), организации индивидуальной работы с одаренными детьми.

Несомненно, повышению качества образования способствует высокая инновационная активность в системе образования. Сложившаяся многоступенчатая система инновационной практики образовательных организаций направлена на решение актуальных для города и региона проблем и отражает стратегические векторы развития системы образования: 10 школ являются региональными инновационными площадками, 5 - региональные стажировочные площадки, 1 пилотная школа по реализации ФГОС и 14 муниципальных ресурсных центров. 27 образовательных организаций работают в составе федеральной экспериментальной площадки. В мае 2018 года открыта региональная инновационная площадка на базе ИМЦ "Муниципальная модель профессионального роста педагога".

Поскольку достижение нового качества образования требует не просто квалифицированного специалиста, а профессионально компетентного педагога, в дополнение к курсовой подготовке, осуществляемой на базе ВИРО, в городе создана и реализуется внутригородская система непрерывного профессионального образования педагогов, основанная на накоплении и трансляции инновационно значимых идей и проектов учреждений, работающих в инновационном режиме.

Технологическое перевооружение образования, включающее в том числе приобретение современного оборудования, позволило педагогам применять современные образовательные технологии, непосредственно участвовать в разработке цифровых и электронных образовательных ресурсов, стать активным участником сетевых педагогических сообществ и сетевых проектов. В практику активно внедряется дистанционное образование педагогических работников.

Возрастание методической активности педагогов связано с изменением их мотивации на достижение высоких результатов и профессионального признания. Для них становится важным и актуальным презентация собственного опыта, внешняя экспертиза наработанного материала.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- проблема в устройстве детей в дошкольные образовательные организации по месту жительства в связи с неравномерным распределением плотности детского населения в южной части города;

- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей от 2 месяцев до 3 лет;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- дифференциация доступности услуг дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

- наличие общеобразовательных организаций, осуществляющих учебный процесс в две смены.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в отдельных учреждениях;

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Несмотря на то, что в городе в системе образования активно внедряются и используются современные информационные системы и технологии и во многих образовательных организациях отмечается позитивная динамика применения процессов цифровизации образования, остается проблема недостаточного обеспечения формирования ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, в том числе из-за неполного обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, а также недостаточной подготовки кадров в сфере цифровизации образования.

Из-за отсутствия внедрения в образовательные процессы современных ИКТ-сервисов станет невозможным на должном уровне автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы в образовании, что приведет к отсутствию оптимизации деятельности образовательных организаций в целом.

2. Приоритеты в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период до 2025 года, цели и задачи подпрограммы 1

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития, реализуется в рамках расширения вариативности дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Приоритетом государственной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования специалистов социально значимых направлений (педагогов-психологов, дефектологов, учителей-логопедов).

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного образования выпускников высших и средних учебных заведений, специалистов социально значимых направлений.

В общем образовании приоритетом реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех общеобразовательных организациях области современных условий обучения.

Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, задающих принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Кроме того, важную роль в обеспечении реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья играет введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В государственной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей до 2025 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дошкольного, общего и дополнительного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий, в частности:

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до уровня не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до уровня не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования до уровня не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;

поддержку создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;

развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования и дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе - непедagogических) и талантливых специалистов.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье, создания условий для получения гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи должна быть обеспечена доступность услуг консультативной помощи через сеть муниципальных организаций, центров психолого-педагогической помощи населению.

Приоритетной задачей улучшения качества и доступности образования всех видов и уровней является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Для этого предусматривается комплекс мер, направленный на оптимизацию, автоматизирование и совершенствование образовательных процессов для всех участников (учеников, педагогов, родителей).

Достижение качества образования за счет процессов цифровизации включает в себя:

- создание сети центров цифрового образования для детей;
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- использование ресурсов региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;
- представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий в региональном банке эффективных педагогических практик;
- оснащение образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды;
- использование организациями (обучающимися и педагогическими работниками) информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды.

Целями подпрограммы 1 являются:

- 1) обеспечение качества образования;

2) обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования;

3) создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды региона, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задачи подпрограммы 1:

1) создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования;

2) создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования города;

3) обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций и перевода обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

3. Конечные результаты и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач Программы

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1 и их значениях приведены в приложении N 1 к Программе.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели.

Показатель 1 "Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году" показывает потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в абсолютных показателях.

Показатель 2 "Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)" характеризует доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Показатель 3 "Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой" указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки.

Показатель 4 "Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение" характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья".

Показатель 5 "Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования, имеющих общеобразовательные организации, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и (или) общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях" направлен на перевод школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования.

Показатель 6 "Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях" характеризует долю учащихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Показатель 7 "Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 8 "Численность обучающихся в детских технопарках, реализующих программы дополнительного образования, "Технопарк-33", созданных на базе профессиональных образовательных организаций" отражает доступность дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности.

Показатель 9 "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств".

Показатель 10 "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования".

Показатель 11 "Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)" отражает уровень доступности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с потребностями граждан независимо от места жительства, социального статуса семьи, а также уровень удовлетворения потребности населения в услугах отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Показатель 12 "Количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в санаторно-курортных и оздоровительных организациях круглогодичного действия, расположенных на территории Российской Федерации" отражает уровень доступности разнообразных форм отдыха и оздоровления детей в соответствии с потребностями граждан независимо от места жительства, социального статуса семьи в услугах отдыха и оздоровления детей в санаторно-курортных и оздоровительных организациях круглогодичного действия, расположенных на территории Российской Федерации.

Показатель 13 "Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)" характеризует организацию культурно-экскурсионного обслуживания организованных групп детей в каникулярный период, отражает долю детей, совершивших экскурсионные и познавательные поездки по городам Владимирской области и близлежащих регионов в каникулярный период.

Показатель 14 "Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций" отражает совершенствование научно-педагогического, учебно-методического обеспечения системы общего и профессионального образования. Определяется как отношение числа педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных учреждений, к общему числу педагогических работников образовательных организаций.

Показатель 15 "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области" характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 16 "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной

начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)" характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 17 "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области" характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 18 "Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории" характеризует охват педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.

Показатель 19 "Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" отражает динамику роста числа обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее".

Показатель 20 "Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций" характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий (профильное обучение, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучение в малокомплектных школах, консультирование обучающихся и др.).

Показатель 21 "Доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей" характеризует удовлетворение потребностей родителей обучающихся указанной категории в предоставлении консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи.

Показатель 22 "Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база и приобретено оборудование для трудовых мастерских для реализации предметной области "Технология", оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья" характеризует обеспечение обновления материально-технической базы и оборудования для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам нарастающим итогом.

Показатель 23 "Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества" показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.

Показатель 24 "Доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме" показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме.

Показатель 25 "Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации" показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей

работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

Показатель 26 "Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию" характеризует количество обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на профориентацию.

Показатель 27 "Число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее" показывает динамику роста числа детей, получивших рекомендации по итогам участия в проекте "Билет в будущее".

Показатель 28 "Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий" направлен на поэтапное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование.

Показатель 29 "Количество созданных на базе общеобразовательных организаций детских технопарков "Кванториум" направлен на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций в городах с населением свыше 50 тыс. человек по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Показатель 30 "Количество созданных на базе общеобразовательных организаций детских технопарков "Кванториум" направлен на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций в городах с населением свыше 50 тыс. человек по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Показатель 31 "Функционирование целевой модели региональной системы дополнительного образования детей" показывает, что в области реализуется целевая модель региональной системы дополнительного образования детей.

Показатель 32 "Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций" характеризует охват услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания детей, в том числе детей раннего возраста, получающих дошкольное образование в семье, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Данный показатель считается нарастающим итогом.

Показатель 33 "Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства" характеризует охват педагогических работников, повысивших квалификацию, в том числе в созданном в 2021 году центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Показатель 34 "Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды" характеризует охват образовательных организаций, у которых обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды.

Показатель 35 "Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов" направлен на достижение информационной открытости и доступности необходимых данных для всех участников образовательного процесса во всех образовательных организациях путем обновления информационных представительств в сети Интернет.

Показатель 36 "Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе" направлен на увеличение охвата использования в общеобразовательных организациях систем электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе.

Показатель 37 "Доля образовательных организаций, которые обновили информационное

наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов" направлен на достижение информационной открытости и доступности необходимых данных для всех участников образовательного процесса во всех образовательных организациях путем обновления информационных представительств в сети Интернет.

Показатель 38 "Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды" характеризует охват обучающихся, которым предоставлен доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды для получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения.

Показатель 39 "Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды" характеризует использование педагогическими работниками современных информационно-сервисных ресурсов с целью эффективной цифровизации образовательных процессов на базе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Показатель 40 "Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования" характеризует эффективность цифровизации процесса обучения образовательными организациями с использованием современных информационно-сервисных ресурсов.

Показатель 41 "Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста" указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, получающих дошкольное образование.

Показатель 42 "Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста" характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей-инвалидов.

Показатель 43 "Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста" указывает на удельный вес детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием.

Показатель 44 "Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)".

Показатель 45 "Доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях" характеризует охват обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях.

Показатель 46 "Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе" характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьными автобусами до места учебы и обратно.

Показатель 47 "Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций" характеризует качество выполнения муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих меры по сокращению количества дневных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс в две смены.

Показатель 48 "Количество новых мест в общеобразовательных организациях города" имеет расчетное значение для определения уровня удовлетворенности населения в услугах общего образования и указывает на обеспеченность местами детей школьного возраста, на уровень удовлетворенности населения услугами общего образования.

Показатель 49 "Количество новых мест в общеобразовательных организациях города, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета" определяет количество созданных мест в общеобразовательных организациях, введенных в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета.

Показатель 50 "Количество зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту" определяет количество зданий, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту за счет средств федерального и областного бюджетов.

Показатель 51 "Количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий" характеризует количество зданий муниципальных общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях Владимирской области, в которых проведены мероприятия по благоустройству зданий.

Показатель 52 "Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы".

(абзац введен [постановлением](#) администрации города Коврова от 02.02.2022 N 168)

В рамках реализации подпрограммы 1 будут достигнуты следующие результаты:

- будет сохранено отсутствие очередности на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные организации;

- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;

- обеспечено полное удовлетворение потребности населения города в услугах дошкольного образования;

- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;

- повысится доступность и качество дошкольного образования;

- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит не менее 93% в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано данное обучение;

- во всех муниципальных системах общего образования региона разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021/2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;

- будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 59,5% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48%;

- не менее 550 детей школьного возраста получают возможность отдыхать в санаторно-курортных и оздоровительных организациях круглогодичного действия, расположенных на территории Российской Федерации;

- 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получают возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- численность обучающихся в детских технопарках, реализующих программы дополнительного образования, "Технопарк-33", созданных на базе профессиональных образовательных организаций, составит не менее 240 человек ежегодно;

- не менее 20% педагогических работников образовательных организаций системы общего образования будут участвовать в инновационной деятельности образовательных учреждений;

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, составит не менее 100% в общей численности педагогических работников данной категории;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит не менее 37%;

- обеспечена доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечено обновление материально-технической базы и оборудования для трудовых мастерских для реализации предметной области "Технология", оборудования для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, к 2024 году в 17 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;

- обучающиеся по образовательным программам основного и среднего общего образования охвачены мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта "Билет в будущее";

- на базе общеобразовательных организаций созданы детские технопарки "Кванториум";

- с 2020 года в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей выдаются сертификаты дополнительного образования;

- к 2025 году не менее 70% обучающихся будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;

- к 2025 году не менее 70% организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме;

- к 2025 году в не менее 70% общеобразовательных организаций будут реализовываться механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвовать представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных

организаций;

- обучающиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

- дети принимают участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее";

- ежегодно не менее 1,5 тыс. детей будут охвачены деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

- к 2021 году будет внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;

- к 2024 году не менее 40% педагогических работников общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;

- к 2025 году в региональном банке эффективных педагогических практик будет размещено представление опыта работы пилотных (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий 100% образовательных организаций;

- к 2023 году в не менее 90% организациях общего образования будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- к 2022 году все образовательные организации обновят информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- к 2023 году не менее чем 100% общеобразовательных организаций будут оснащены в целях внедрения цифровой образовательной среды;

- к 2024 не менее чем для 20% обучающихся будут созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

- к 2024 не менее чем 40% педагогических работников будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- к 2024 не менее чем 30% образовательных организаций будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

- доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях;

- 100% детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет будут охвачены дошкольным образованием;

- для 100% детей-инвалидов созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- 50% детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет будут получать дополнительное образование;

- к 2025 году для не менее 90% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;

- повысится доступность и качество общего образования; все обучающиеся перейдут из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций;

- будет обеспечен односменный режим обучения в дневных общеобразовательных организациях;

- доведено до 100% число зданий муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по благоустройству в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, в соответствии с [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться с 2022 по 2025 годы.

В рамках реализации подпрограммы 1 решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. Будут внедрены федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также новые финансово-экономические механизмы предоставления услуг дополнительного образования детей.

В дошкольном образовании будут реализованы государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

Повышенное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети-инофоны), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и общеобразовательных организаций, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в том числе в олимпиадах и международных исследованиях).

Для этого будут внедрены эффективные модели финансового обеспечения школ, работающих со сложным контингентом детей, малокомплектных школ, программ работы с одаренными детьми, программ дистанционного и инклюзивного образования. Продолжат реализовываться модели поддержки школ, показывающих низкие результаты обучения, программы обучения и социокультурной интеграции детей мигрантов. Будут приняты меры по созданию школьных информационно-библиотечных центров.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

Будет осуществлена модернизация системы интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и

программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей, проводится модернизация системы дополнительного образования детей, летнего отдыха и занятости; будет формироваться система поддержки масштабных общественных просветительских проектов с использованием современных медийных инструментов.

Воспитательная работа с детьми будет проводиться в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства", государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493, [Стратегией](#) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, и др.

5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

[Перечень](#) основных мероприятий подпрограммы 1 и ожидаемые результаты от их реализации приведены в приложении N 2 к Программе.

Основное мероприятие 01 "Развитие дошкольного образования детей" направлено на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Связь с целевыми показателями:

а) Программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

б) подпрограммы 1:

численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании Владимирской области.

Сроки реализации основного мероприятия 01 подпрограммы 1: 2022 - 2025 годы.

Основное мероприятие 02 "Развитие общего образования детей" направлено на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Связь с целевыми показателями:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших

аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

б) подпрограммы 1:

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);

доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;

количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Сроки реализации основного мероприятия 02 подпрограммы 1: 2022 - 2025 годы.

Основное мероприятие 03 "Развитие дополнительного образования детей" направлено на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Связь с целевыми показателями:

а) Программы:

доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет;

б) подпрограммы 1:

численность обучающихся в детских технопарках, реализующих программы дополнительного образования, "Технопарк-33", созданных на базе профессиональных образовательных организаций;

количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного детского технопарка;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области.

Сроки реализации основного мероприятия 03 подпрограммы 1: 2022 - 2025 годы.

Основное мероприятие 04 "Оздоровление детей" направлено на выполнение полномочий по повышению качества отдыха и оздоровления детей и подростков и удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе приобретение путевок детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в загородные оздоровительные лагеря, оздоровительные организации, а также на организацию культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей по городам Владимирской области, близлежащих регионов, а также поездок, предусмотренных соглашениями, заключенными администрацией области с органами исполнительной власти Волгоградской области, г. Санкт-Петербург.

Реализация основного мероприятия "Оздоровление детей" направлена на достижение целевого показателя:

а) Программы:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;

б) подпрограммы 1:

удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);

количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в санаторно-курортных и оздоровительных организациях круглогодичного действия, расположенных на территории Российской Федерации;

удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 5 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Сроки реализации основного мероприятия 04 подпрограммы 1: 2022 - 2025 годы.

Основное мероприятие 05 "Проведение мероприятий в сфере образования".

Реализация основного мероприятия 05 "Проведение мероприятий в сфере образования" направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удовлетворенность населения услугами в сфере образования;

б) подпрограммы 1:

удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

Сроки реализации основного мероприятия 05 подпрограммы 1: 2022 - 2025 годы.

Основное мероприятие 06 "Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы" направлено на повышение удельного веса трудоустроенных граждан, относящихся к категории инвалидов, в общей численности граждан, относящихся к категории инвалидов, обратившихся за содействием в государственные учреждения занятости с целью поиска подходящей работы.

Сроки реализации основного мероприятия 06 подпрограммы 1: 2022 - 2025 годы.

Основное мероприятие 07 "Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми".

Реализация основного мероприятия 07 "Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми" направлена на достижение следующих целевых показателей:

а) Программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

б) подпрограммы 1:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой.

Сроки реализации основного мероприятия 07 подпрограммы 1: 2022 - 2025 годы.

Основное мероприятие 08 "Развитие образования для детей-инвалидов".

Реализация основного мероприятия 08 "Развитие образования для детей-инвалидов" направлена на достижение следующих целевых показателей:

а) Программы:

удовлетворенность населения услугами в сфере образования;

б) подпрограммы 1:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста;

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста.

Сроки реализации основного мероприятия 08 подпрограммы 1: 2022 - 2025 годы.

Основное мероприятие 09 "Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей" подпрограммы 1 предполагает:

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования независимо от их формы собственности семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

Сроки реализации основного мероприятия 09 подпрограммы 1: 2022 - 2025 годы.

Основное мероприятие 10 "Строительство, реконструкция и капитальный ремонт муниципальных общеобразовательных учреждений" направлено на достижение следующих целевых показателей:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;

б) подпрограммы 1:

количество зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту;

количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий.

Сроки реализации основного мероприятия 09 подпрограммы 1: 2022 - 2025 годы.

Основное мероприятие Е1 подпрограммы 1.

Основное мероприятие Е1 "Федеральный проект "Современная школа" национального проекта "Образование" реализуется по направлениям Е1.1 "Создание новых мест в общеобразовательных организациях", Е1.2 "Субсидии на создание детских технопарков "Кванториум" и направлены на достижение следующих показателей:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

удовлетворенность населения услугами в сфере образования;

б) подпрограммы 1:

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципальных образований;

количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме;

доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;

количество созданных на базе общеобразовательных организаций детских технопарков "Кванториум".

Основное мероприятие Е1 будет реализовываться на протяжении 2022 - 2025 годов.

Основное мероприятие E2 подпрограммы 1.

Основное мероприятие E2 "Федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;

б) подпрограммы 1:

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее";

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

функционирование целевой модели региональной системы дополнительного образования детей.

Основное мероприятие E2 будет реализовываться на протяжении 2022 - 2025 годов.

Основное мероприятие E3 подпрограммы 1.

Основное мероприятие E3 "Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование" направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы:

удовлетворенность населения услугами в сфере образования;

б) подпрограммы 1:

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций.

Основное мероприятие E3 будет реализовываться на протяжении 2022 - 2025 годов.

Основное мероприятие E4 подпрограммы 1.

Основное мероприятие E4 "Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удовлетворенность населения услугами в сфере образования;

б) подпрограммы 1:

- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;

- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- доля муниципальных образований области, разместивших в региональном банке эффективные педагогические практики, представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;

- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Срок реализации основного мероприятия E4: 2022 - 2025 годы.

Основное мероприятие R3 подпрограммы 1.

Реализация основного мероприятия R3 "Федеральный проект "Безопасность дорожного движения" направлена на достижение следующих целевых показателей:

- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет.

Срок реализации основного мероприятия R3: 2022 - 2025 годы.

Основное мероприятие P2 подпрограммы 1.

Основное мероприятие P2 "Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" национального проекта "Демография" направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

б) подпрограммы 1:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

Основное мероприятие P2 будет реализовываться на протяжении 2022 - 2025 годов.

6. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 1

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 1 представлен в приложении N 3 к Программе.

7. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

В реализации подпрограммы 1, в том числе в разработке и обсуждении разрабатываемых вопросов по развитию образования, наряду с управлением образования будут принимать участие управление культуры и молодежной политики, управление физической культуры и спорта, городской информационно-методический центр, социально-психологическая служба при управлении образования, советы директоров школ и руководителей дошкольных образовательных организаций, городской инновационный совет, муниципальные образовательные организации.

8. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 1

В рамках реализации подпрограммы 1 предполагается выделение средств муниципальным образовательным организациям и негосударственным образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания, обеспечение деятельности, реализацию основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ для детей, на проведение городских мероприятий с учащимися и работниками образовательных организаций.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 1 представлена в [приложениях N 4 и N 5](#) к Программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание мер управления рисками ее реализации

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

10. Оценка эффективности подпрограммы 1

Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется на основе оценки эффективности реализации отдельных мероприятий.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия подпрограммы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где:}$$

E_n - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия подпрограммы (процентов);

$Tf1$ - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации подпрограммы;

$TN1$ - нормативное значение индикатора, утвержденное подпрограммой.

Оценка эффективности реализации подпрограммы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации подпрограммы (процентов);

$Tf1$, $Tf2$, Tfn - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации

подпрограммы;

TN1, TN2, TNn - нормативные значения индикаторов, утвержденных подпрограммой;

M - количество индикаторов подпрограммы.

Подпрограмма считается при значении показателя эффективности (Эпр):

90% и выше - высокоэффективной;

от 70 до 90% - среднеэффективной;

ниже 70% - низкоэффективной.

**Паспорт
подпрограммы 2 "Развитие инфраструктуры и обеспечение
безопасности муниципальных образовательных организаций"
муниципальной программы "Развитие образования
в городе Коврове"**

Наименование подпрограммы 2	Развитие инфраструктуры и обеспечение безопасности образовательных учреждений
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Ремизов Алексей Александрович, 6-57-77
Координатор подпрограммы 2	Управление образования администрации города Коврова
Соисполнители подпрограммы 2	Образовательные учреждения; городской информационно-методический центр
Цели подпрограммы 2	Развитие инфраструктуры и обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности путем проведения реконструкций, капитального и текущего ремонтов, повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, антитеррористической, а также технической и электрической безопасности зданий, сооружений образовательных учреждений всех типов и видов на основе использования современных достижений науки и техники в этой области
Задачи подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none">- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической, а также технической и электрической безопасности зданий, сооружений в образовательных учреждениях всех типов;- приведение учреждений образования до установленных норм пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;- приведение инженерных сетей в соответствии с требованиями и обеспечение безаварийного снабжения образовательных учреждений электроэнергией, горячим, холодным водоснабжением и отопления, включая замену отопительных приборов, запорной и

	<p>регулирующей арматуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - капитальный и текущий ремонт зданий образовательных учреждений (фундаментов и стен подвальных помещений, стен и перекрытий, кровли, внутренняя отделка, полы, замена оконных и дверных блоков, лестниц, крылец, внутренняя отделка помещений, наружная отделка фасадов зданий) и благоустройство территории (ремонт теневых навесов, замена малых форм и спортивного оборудования, ремонт ограждения, ремонт покрытия дорог и тротуаров)
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций; - доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в городе Коврове; - количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года; - количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года; - количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду
Этап и сроки реализации подпрограммы 2	Срок реализации подпрограммы: 2022 - 2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2, - 104509,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> из местного бюджета - 41756,2 тыс. рублей; за счет средств областного бюджета - 62753,7 тыс. рублей. <p>Объем средств по годам реализации подпрограммы 2 (за счет всех источников):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2022 год - 38633,9 тыс. рублей; 2023 год - 36468,0 тыс. рублей; 2024 год - 29408,0 тыс. рублей
(в ред. постановления администрации города Коврова от 19.09.2022 N 2215)	
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> - увеличится количество муниципальных образовательных организаций, в которых созданы условия, соответствующие основным современным требованиям, в том числе за счет мероприятий по благоустройству прилегающих к ним территорий; - 17,6% общеобразовательных организаций будут охвачены в 2022 году мероприятиями по оборудованию объектов (территорий) общеобразовательных организаций в соответствии с государственными нормами и требованиями, обеспечивающими безопасные условия обучения, воспитания обучающихся за счет средств субсидий на реализацию мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности общеобразовательных организаций и на обновление их материально-технической базы; - в 100% муниципальных образовательных организациях будут реализованы мероприятия по подготовке к новому учебному году

Ответственные лица для контактов	Арлашина Светлана Александровна, заместитель главы администрации, начальник управления образования, 3-18-42
----------------------------------	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, политического, организационного и иного характера.

Законодательные основы обеспечения безопасности составляют [Конституция](#) Российской Федерации, Федеральный [закон](#) от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020) "О безопасности", нормативные правовые акты Законодательного Собрания Владимирской области, администрации Владимирской области, Ковровского городского Совета народных депутатов и администрации г. Коврова, СанПиН, правовые акты в области пожарной безопасности.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации. Согласно [статье 41](#) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивают безопасность обучающихся во время пребывания в организации. Законодательством Российской Федерации устанавливается ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Таким образом, безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: санитарно-эпидемиологическую, антитеррористическую, пожарную, электрическую, экологическую, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Данные предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора за последние годы свидетельствуют о том, что вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса в образовательных учреждениях города требуют особого внимания в части исполнения требований, предъявляемых надзорными органами к пожарной и санитарной безопасности.

В настоящее время материально-техническое состояние учреждений системы образования города характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (здания, сооружения, оборудование, инженерные сети и коммуникации), недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности учреждений системы образования. По оценкам на 2019 год износ зданий образовательных учреждений составляет от 40 до 96%. Строительство основной части зданий общеобразовательных и дошкольных учреждений приходится на 50 - 60 годы XX века, поэтому особое значение имеет своевременное обеспечение технической безопасности муниципальных учреждений образования. Многие учреждения требуют капитального ремонта.

Кроме этого, в течение последних 30 лет почти все здания и сооружения образовательных учреждений капитально не ремонтировались, материальная база учреждений морально и физически устарела, что приводит к износу и разрушениям несущих и ограждающих конструкций зданий (стены, перегородки, перекрытия, кровли, заполнения проемов и т.д.), внутренних инженерных систем зданий (отопления, водоснабжения, водоотведения и канализации, электроснабжения, связи, противопожарных и т.д.). Безусловно, все это требует значительных средств по поддержанию зданий и сооружений в безаварийном состоянии.

Из общего количества учреждений системы образования более 60% размещены в типовых зданиях старой постройки, не соответствующих современным нормам и требованиям.

В части дошкольных образовательных учреждений медицинские кабинеты не соответствуют требованиям санитарных норм и правил, что не позволяет получить соответствующие лицензии, оказывать необходимые медицинские услуги детям, проводить прививочные мероприятия на базе образовательных учреждений.

Приоритетность обеспечения безопасности образовательных учреждений очевидна, она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой. Решать эту проблему необходимо комплексно с использованием программно-целевого метода.

2. Приоритеты в сфере развития инфраструктуры и обеспечения безопасности образовательных учреждений города Коврова на период до 2025 года, цели и задачи подпрограммы 2

Приведение условий образовательного и воспитательного процесса в учреждениях в полное соответствие с требованиями СанПиН.

Целью подпрограммы 2 является развитие инфраструктуры и обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности путем проведения реконструкций, капитального и текущего ремонтов, повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, антитеррористической, а также технической и электрической безопасности зданий, сооружений образовательных учреждений всех типов и видов на основе использования современных достижений науки и техники в этой области.

Задачи подпрограммы 2:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

2. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической, а также технической и электрической безопасности зданий, сооружений в образовательных учреждениях всех типов.

3. Приведение учреждений образования до установленных норм пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

4. Приведение инженерных сетей в соответствии с требованиями и обеспечение безаварийного снабжения электроэнергией, горячим, холодным водоснабжением и теплом.

5. Реконструкция, капитальный и текущий ремонты зданий, благоустройство территорий.

3. Конечные результаты и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач программы 2

Социально-экономическая эффективность реализации Программы связана с тем, что основным результатом проводимых мероприятий будет повышение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности до нормативных требований, создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей в ходе учебно-воспитательного процесса.

Будут достигнуты следующие показатели (индикаторы):

Показатель 1 "Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций" характеризует динамику создания сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для получения инклюзивного образования детьми-инвалидами.

Показатель 2 "Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем

количестве дошкольных образовательных организаций" характеризует динамику создания сети дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения инклюзивного образования детьми-инвалидами.

Показатель 3 "Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в городе Коврове".

Показатель 4 "Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года" характеризует количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.

Показатель 5 "Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года" характеризует количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.

Показатель 6 "Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду" характеризует количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду.

В рамках реализации подпрограммы 2 будут достигнуты следующие результаты:

- будут обеспечены федеральные государственные требования в сфере санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности при организации образовательного процесса в образовательных учреждениях;

- увеличится количество муниципальных образовательных организаций, в которых созданы условия, соответствующие основным современным требованиям, в том числе за счет мероприятий по благоустройству прилегающих к ним территорий;

- в 19 муниципальных дошкольных образовательных организациях и 9 муниципальных общеобразовательных организациях реализованы мероприятия по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

В целом, реализация мероприятий подпрограммы позволит к 2025 году максимально повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг в части обеспечения условий реализации учебно-воспитательного процесса.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в один этап с 2022 по 2025 годы.

По итогам реализации подпрограммы 2 к 2025 году:

1. Будет достигнуто сохранение и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений города.

2. Будет достигнуто обеспечение безопасности образовательных учреждений города.

3. Улучшатся условия образовательного и воспитательного процесса:

- будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;

- все обучающиеся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания.

4. Повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

5. Будут созданы условия для привлечения талантливых педагогов в систему образования, развития лидеров модернизации образования на уровне всей системы и отдельных учреждений образования.

5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Перечень основных мероприятий подпрограммы 2 и ожидаемые результаты от их реализации приведены в приложении N 2 к Программе.

Основное мероприятие 01 подпрограммы 2.

Основное мероприятие 01 "Содействие развитию системы дошкольного, общего и дополнительного образования" подпрограммы 2 направлено на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

б) подпрограммы 2:

количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;

количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;

количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду.

Сроки реализации основного мероприятия 01 подпрограммы 2: 2022 - 2025 годы.

Основное мероприятие 02 подпрограммы 2.

Основное мероприятие 02 подпрограммы 2 "Мероприятия по повышению уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения" направленно на создание инвалидам и другим маломобильным группам населения равного доступа к объектам социального назначения, предоставления возможности равного участия в жизни общества наряду с другими гражданами, определяет основные направления улучшения условий жизни лиц с ограниченными возможностями на основе повышения доступности и качества услуг.

Основное мероприятие 02 подпрограммы 2 направлено на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удовлетворенность населения услугами в сфере образования;

б) подпрограммы 2:

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в городе Коврове.

Сроки реализации основного мероприятия 02 подпрограммы 2: 2022 - 2025 годы.

6. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

по этапам реализации подпрограммы 2

В рамках подпрограммы 2 будут обеспечены:

комплексное развитие инфраструктуры образовательных учреждений;

повышение уровня образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности до нормативных требований.

В целом реализация мероприятий подпрограммы позволит повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг в части обеспечения условий реализации учебно-воспитательного процесса на 100% к 2025 году.

Прогноз показателей (индикаторов) реализации подпрограммы 2 представлен в [приложении N 1](#) к Программе.

7. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

В реализации Программы, в том числе в разработке и обсуждении разрабатываемых вопросов по развитию образования, наряду с управлением образования будут принимать участие городской информационно-методический центр, советы директоров школ и руководителей дошкольных образовательных организаций, городской инновационный совет, муниципальные образовательные организации.

8. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 2

Подпрограмма является инвестиционной с консолидацией источников финансирования из муниципального бюджета при наличии финансовых средств в муниципальном бюджете, субсидий областного бюджета и привлеченных внебюджетных средств образовательных учреждений.

Привлечение внебюджетных средств предусматривается в соответствии с муниципальным правовым актом по оказанию платных услуг учреждениями образования, привлечению добровольных пожертвований предприятий, организаций и частных лиц, перечисляемых на лицевые счета образовательных учреждений.

Конкретизация объемов финансирования программных мероприятий может производиться с учетом складывающейся обстановки в образовательных учреждениях, аварийности и срочности выполнения намеченных мероприятий, возможных изменений расходной части целевой программы.

Допускается перемещение финансовых средств по целевой программе в случае ее невыполнения в текущем финансовом году на очередной финансовый год.

Реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях и финансирование мероприятий осуществляется в соответствии с муниципальной программой "Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения".

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 2 представлена в [приложении N 4](#) к Программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы 2 и описание мер управления рисками ее реализации

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение

целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

10. Оценка эффективности подпрограммы 2

Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется на основе оценки эффективности реализации отдельных мероприятий.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия подпрограммы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где:}$$

E_n - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия подпрограммы (процентов);

$Tf1$ - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации подпрограммы;

$TN1$ - нормативное значение индикатора, утвержденное подпрограммой.

Оценка эффективности реализации подпрограммы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации подпрограммы (процентов);

$Tf1, Tf2, Tfn$ - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации подпрограммы;

$TN1, TN2, TNn$ - нормативные значения индикаторов, утвержденных подпрограммой;

M - количество индикаторов подпрограммы.

Подпрограмма считается при значении показателя эффективности ($E_{пр}$):

90% и выше - высокоэффективной;

от 70 до 90% - среднеэффективной;

ниже 70% - низкоэффективной.

Паспорт подпрограммы 3 "Сохранение и развитие кадрового потенциала образовательных учреждений города Коврова" муниципальной программы "Развитие образования в городе Коврове"

Наименование подпрограммы 3	Сохранение и развитие кадрового потенциала образовательных учреждений города Коврова
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Арлашина Светлана Александровна, 3-18-42
Координатор подпрограммы 3	Управление образования администрации города Коврова
Соисполнители 3	- муниципальные образовательные организации; - частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия г. Коврова" (по согласованию)

Цели подпрограммы 3	Сохранение и развитие кадрового потенциала муниципальных образовательных учреждений дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, обеспечивающего общедоступное качественное образование
Задачи подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> - повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных образовательных организациях города; - создание устойчивых механизмов привлечения молодых специалистов в отрасль образования; - обеспечение непрерывного повышения квалификации и переподготовки педагогических работников
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - количество учителей предметной области "Технология", прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования
Этап и сроки реализации подпрограммы 3	Срок реализации Программы: 2022 - 2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3, - 2343,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>из местного бюджета - 2343,0 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств областного бюджета - 0,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников):</p> <p>2022 год - 781,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 781,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 781,0 тыс. рублей</p>
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> - повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 14,5% в 2025 году; - к 2025 году все педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - к 2025 году повысят квалификацию на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, не менее 6 учителей предметной области "Технология"; - к 2025 году не менее 50% педагогических работников общего

	образования пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") от общего числа педагогических работников общего образования, привлекаемых к образовательной деятельности; - обеспечение педагогическим работникам гарантированной возможности повышать квалификацию
Ответственные лица для контактов	Арлашина Светлана Александровна, заместитель главы администрации, начальник управления образования, 3-18-42

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Достижение стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, - достигается за счет модернизации системы дошкольного и общего образования, которая затрагивает структуру, содержание, технологии обучения и воспитания. Развитие системы общего образования предусматривает индивидуализацию, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения, реализацию компетентностного подхода и деятельностного метода обучения, широкое применение информационно-коммуникационных технологий. С модернизацией образования связывается и развитие человеческого потенциала.

Наличие профессионально компетентных педагогических кадров в отрасли образования является важнейшим условием обеспечения качественного образования.

В общеобразовательных учреждениях города работают 829 педагогических работников, из них: 706 основных и 123 (14,8%) внешних совместителя. В дошкольных образовательных учреждениях работают 700 педагогических работников при наличии 745 штатных единиц.

Анализ состояния кадрового потенциала системы образования показывает, что наблюдается устойчивая тенденция снижения численности педагогических работников в учреждениях города. Количество педагогических работников в 2014 году составляло 1644 человека, в 2015 году - 1557 чел., в 2016 году - 1517 чел., а в 2017 году - 1522, а в 2018 году - 1467. В сравнении с 2014 годом общая численность педагогических работников снизилась на 10,8%.

Система образования города Коврова характеризуется высокопрофессиональным кадровым потенциалом: 74% педагогов имеют высшее образование, 83% - высшую и первую категорию.

Непременным условием качества предоставления образовательной услуги является непрерывное повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, обеспечение их доступа к методической литературе. В 2018 году повысили свою квалификацию (в различных формах) 44 руководителя ОУ (29,5%), 265 учителей-предметников (58,2%), 223 педагога дошкольного образования (31,9), 16 педагогов дополнительного образования (61,5%).

Серьезной проблемой для системы образования города остается нехватка педагогических кадров. Наиболее востребованными на протяжении последних лет в общеобразовательных учреждениях остаются учителя начальных классов (2016 год - 21,5 ставки, 2017 год - 19,5 ставки, 2018 год - 18 ставок, 2019 год - 19 ставок), учителя английского языка (2016 год - 13,5 ставки, 2017 год - 11,5 ставки, 2018 год - 12 ставок, 2019 год - 14,2 ставки), учителя математики (2016 год - 6 ставок, 2017 год - 6,5 ставки, 2018 год - 11,5 ставки, 2019 год - 10,5 ставки) и учителя физической культуры (2016 год - 9,5 ставки, 2017 год - 10 ставок, 2018 год - 12,5 ставки, 2018 год - 6,6 ставки). Ежегодно потребность возникает в учителях истории и обществознания (2018 год - 7,5 ставки), информатики, музыки, химии, физики, изобразительного искусства, биологии и географии, русского языка и литературы, технологии, педагогах-психологах (от 1 до 4 ставок).

Недостаток педагогических работников приводит к значительным перегрузкам, что, в свою очередь, ведет к психологическому выгоранию педагогов и снижению качества образования. Средняя нагрузка для педагогов школ города Коврова составляет 1,74 ставки на 1 человека, в детских садах - 1,36 ставки на 1 человека.

Среди учителей школ 127 человек (17,5% от учителей) имеют учебную нагрузку более 40 часов в неделю, то есть 7 и более уроков в день. Прежде всего это учителя начальных классов (23 чел.), иностранного языка (20), математики (19), русского языка и литературы (17), физической культуры (16).

150 воспитателей работают на 1,5 и более ставок, то есть более 11 часов в день.

Проблема омоложения кадрового состава работников для отрасли образования является актуальной. Поэтому при сохранении кадрового "ядра" остро встает проблема "омоложения" кадров, так как необходим приток профессиональных, неординарно мыслящих, владеющих современными технологиями молодых людей, имеющих потенциал для развития.

Все это усугубляется тенденциями старения педагогических кадров и увеличением среднего возраста работников. 33% педагогов, работающих в системе образования города, старше пенсионного возраста. Подавляющее число педагогических работников (72,4% - ДОУ, 69% - в УДОД, 72% - в школах) имеют стаж свыше 20 лет.

Большинство работников образовательных учреждений не имеют возможности решить жилищную проблему самостоятельно. С целью решения данного вопроса кроме вышеуказанной компенсации найма (поднайма) жилья на уровне региона в рамках мероприятий подпрограммы 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" Государственной программы Владимирской области "Развитие образования" учителям оказывается государственная поддержка в виде социальных выплат на оплату первоначального взноса по ипотечному жилищному кредиту (займу), размер которой составляет 20% от суммы кредита, одобренного банком, а также на ежемесячную компенсацию части расходов по уплате процентов по ипотечному жилищному кредиту, займу (процентная доля учителя (плательщика) по кредиту составляет 8,5% от основной процентной ставки, установленной банком, а разница ежемесячно возвращается на счет учителя). К сожалению, низкий уровень платежеспособности работников делает невозможным приобретение жилья даже с использованием механизмов ипотечного жилищного кредитования. Отсутствие возможности приобретения собственного жилья является серьезным фактором, обуславливающим отток квалифицированных кадров из сферы образования и сдерживающим замещение рабочих мест молодыми перспективными специалистами.

С целью восполнения педагогических кадров управлением образования проводится профориентационная работа, организация целевой контрактной подготовки. Ежегодно для обучения по педагогическим специальностям в рамках целевой контрактной подготовки направляются выпускники общеобразовательных учреждений и работники дошкольных общеобразовательных учреждений. В течение последних лет наиболее популярными остаются направления: начальные классы и английский язык.

Несмотря на предпринимаемые меры, негативные тенденции в отрасли образования по-прежнему остаются. На текущий момент в кадровом обеспечении дошкольного, общего и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- старение кадрового корпуса (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов);
- отток высококвалифицированных специалистов;
- нежелание выпускников вузов строить свою профессиональную карьеру в системе образования;
- рост вакантных должностей и перегрузки педагогических работников.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- оттоку педагогических работников в возрасте до 35 лет из системы образования города;

- снижению качества предоставляемых образовательных услуг;
- неудовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Преодоление негативных тенденций возможно на основе повышения социальной привлекательности педагогического труда, повышения конкурентоспособности отрасли образования на рынке труда.

2. Приоритеты в сфере сохранения и развития кадрового потенциала образовательных учреждений города Коврова на период до 2025 года, цели и задачи подпрограммы 3

Наличие профессионально компетентных педагогических кадров в отрасли образования является важнейшим условием обеспечения качественного образования.

Достижение высокого качества образования предполагает привлечение в систему образования новых педагогических кадров и сохранение высококвалифицированных педагогов.

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- развитие механизмов привлечения на работу в образовательные организации выпускников высших и средних учебных заведений;
- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
- предоставление педагогическим работникам, не имеющим собственного жилья, компенсации найма (поднайма) жилых помещений, с целью закрепления пребывания в городе;
- создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования.

Целью подпрограммы 3 является сохранение и развитие кадрового потенциала муниципальных образовательных учреждений дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, обеспечивающего общедоступное качественное образование.

Задачи подпрограммы 3:

- 1) повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных образовательных организациях города;
- 2) создание устойчивых механизмов привлечения молодых специалистов в отрасль образования;
- 3) обеспечение непрерывного повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

3. Конечные результаты и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач подпрограммы 3

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 3 и их значениях приведены в приложении N 1 к Программе.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели.

Показатель 1 "Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций" характеризует кадровый ресурс системы образования. Для системы образования города характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах. Кроме того, молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей.

Показатель 2 "Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области" позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников.

Показатель 3 "Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья" позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Показатель 4 "Количество учителей предметной области "Технология", прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики" показывает наличие системы повышения квалификации учителей предметной области "Технология" на базе детских технопарков "Кванториум".

Показатель 5 "Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент" показывает эффективность совершенствования уровня подготовки педагогических кадров в городе, внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в один этап с 2022 по 2025 годы.

В ходе реализации подпрограммы 3 решаются приоритетные задачи сохранения и развития кадрового потенциала образовательных организаций:

- создание устойчивых механизмов привлечения и закрепления молодых специалистов в отрасли образования;

- повышение социальной привлекательности педагогического труда.

В образовательных организациях будут созданы условия для сохранения кадрового потенциала через проведение мероприятий по повышению социальной привлекательности педагогических специальностей, для привлечения молодых специалистов и их закрепления в системе образования города.

С целью реализации задач будет активно проводиться работа в общеобразовательных организациях по пропаганде педагогических специальностей среди выпускников, что позволит увеличить число выпускников, направленных на обучение в высшие профессиональные организации в рамках целевой контрактной подготовки. Будет продолжена работа по направлению лиц из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала дошкольных организаций на обучение в вузы для получения педагогических специальностей в рамках целевой контрактной подготовки на заочных отделениях.

Для сохранения кадрового потенциала, закрепления и привлечения молодых специалистов будет продолжаться развиваться система стимулирования деятельности педагогических работников: награждение и поощрение всеми видами стимулирования по результатам деятельности. Будет продолжено внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций, что позволит повысить качество образовательных услуг. Продолжится работа по своевременному и качественному прохождению процедуры аттестации педагогических работников.

Будет продолжена работа по выделению денежной компенсации оплаты за наем (поднаем) жилых помещений отдельным категориям работников муниципальных образовательных учреждений города Коврова, что поможет частично решить проблемы с обеспечением жильем педагогических работников и привлечению в отрасль высококвалифицированных педагогических кадров.

По итогам реализации подпрограммы 3 к 2025 году:

- повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 14,5% в 2025 году;

- к 2025 году доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников города составит 33,7%;

- к 2025 году все педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- к 2025 году повысят квалификацию на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, не менее 6 учителей предметной области "Технология";

- к 2025 году не менее 50% педагогических работников общего образования пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") от общего числа педагогических работников общего образования, привлекаемых к образовательной деятельности;

- обеспечение педагогическим работникам гарантированной возможности повышать квалификацию;

- все педагогические работники будут переведены на эффективный контракт;

- всем педагогическим работникам, снимающим жилье в городе Коврове (не имеющим жилья в собственности в городе), будет предоставлена компенсация найма (поднайма) жилых помещений;

- закрепление молодых специалистов в отрасли будет доведено до 85%;

- количество аттестованных педагогических работников составит 90% от общего числа педагогических работников.

5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Перечень основных мероприятий подпрограммы 3 и ожидаемые результаты от их реализации приведены в приложении N 2 к Программе.

Основное мероприятие 01 подпрограммы 3.

Реализация основного мероприятия 01 "Развитие кадрового потенциала системы образования" в комплексе направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удовлетворенность населения услугами в сфере образования;

б) подпрограммы 3:

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников города;

доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

количество учителей предметной области "Технология", прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования.

Сроки реализации основного мероприятия 01: 2022 - 2025 годы.

6. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 3

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 3 представлен в [приложении N 4](#) к Программе.

7. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

В реализации подпрограммы 3, в том числе в разработке и обсуждении разрабатываемых вопросов по сохранению и развитию кадрового потенциала образовательных учреждений города Коврова, наряду с управлением образования будут принимать участие городской информационно-методический центр, социально-психологическая служба при управлении образования, советы директоров школ и руководителей дошкольных образовательных организаций, городской инновационный совет, муниципальные образовательные организации.

8. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 3

В рамках реализации подпрограммы 3 предполагается выделение средств на выплату денежного поощрения лучшим учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования и денежной компенсации оплаты за наем (поднаем) жилых помещений отдельным категориям работников муниципальных образовательных учреждений города Коврова.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 3 представлена в [приложениях N 5, 6](#) к Программе.

9. Анализ рисков реализации подпрограммы 3 и описание мер управления рисками ее реализации

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

10. Оценка эффективности подпрограммы 3

Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется на основе оценки эффективности реализации отдельных мероприятий.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия подпрограммы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где:}$$

E_n - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия подпрограммы (процентов);

$Tf1$ - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации подпрограммы;

$TN1$ - нормативное значение индикатора, утвержденное подпрограммой.

Оценка эффективности реализации подпрограммы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации подпрограммы (процентов);

$Tf1, Tf2, Tfn$ - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации подпрограммы;

$TN1, TN2, TNn$ - нормативные значения индикаторов, утвержденных подпрограммой;

M - количество индикаторов подпрограммы.

Подпрограмма считается при значении показателя эффективности (Эпр):

90% и выше - высокоэффективной;

от 70 до 90% - среднеэффективной;

ниже 70% - низкоэффективной.

**Паспорт
подпрограммы 4 "Совершенствование организации питания
учащихся в общеобразовательных учреждениях города Коврова"
муниципальной программы "Развитие образования
в городе Коврове"**

Наименование подпрограммы 4	Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Коврова
Координатор подпрограммы 4	Управление образования администрации города Коврова
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Балаева Елена Валерьевна, 2-18-11
Соисполнители основных мероприятий подпрограммы 4	Общеобразовательные учреждения города Коврова, предприятие, предоставляющее услуги питания
Цель подпрограммы 4	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества школьного питания в общеобразовательных учреждениях города Коврова
Задачи подпрограммы 4	- обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам, с учетом региональных, экологических, социальных и культурных особенностей территории; - обеспечение качества и безопасности питания учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы финансирования школьного питания; - укрепление материально-технической базы школьных столовых; - организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; - совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков и предприятий, осуществляющих питание учащихся
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях. 2. Охват учащихся, нуждающихся в социальной поддержке (учащиеся из малообеспеченных семей, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья), питанием. 3. Охват учащихся кадетских классов. 4. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях
Сроки и этапы реализации подпрограммы 4	Срок реализации подпрограммы: 2022 - 2025 годы
Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 4	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 4, - 256132,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>из местного бюджета - 64061,6 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств областного бюджета - 192070,5 тыс. рублей.</p> <p>Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников):</p> <p>2022 год - 84684,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 84542,6 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 86905,5 тыс. рублей</p>
(в ред. постановления администрации города Коврова от 02.02.2022 N 168)	
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности подпрограммы 4	<p>Реализация подпрограммы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить горячим питанием обучающихся 1 - 4 классов не ниже 90,5% от общей численности обучающихся данной возрастной категории; - обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке (обучающиеся из малообеспеченных семей, обучающиеся с ОВЗ и др.), <p>а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить сбалансированность рациона питания учащихся с учетом гигиенических требований и рекомендаций; - увеличить ассортимент выпускаемой продукции в соответствии с рационом, возможность производства обогащенных продуктов; - привести материально-техническую базу школьного питания в соответствие с современными требованиями технологии производства и организации обслуживания учащихся; - улучшить показатели здоровья учащихся благодаря повышению качества школьного питания; - сформировать у учащихся культуру питания и чувство ответственности за свое здоровье; - повысить структурную и функциональную эффективность деятельности предприятий, занимающихся организацией школьного питания;

	<p>- повысить действенность государственного регулирования, в том числе улучшение координации деятельности организаторов школьного питания;</p> <p>- усовершенствовать систему просветительской работы общеобразовательных учреждений по организации рационального питания</p>
Ответственные лица для контактов	Арлашина Светлана Александровна, заместитель главы администрации, начальник управления образования, 3-18-42

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Рациональное, здоровое питание обучающихся, воспитанников в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровья. Нарушения питания в детском возрасте служат одной из важных причин возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, распространенность которых значительно увеличилась за последние годы. Анализ состояния здоровья детей и подростков города показывает рост алиментарно-зависимых заболеваний школьников, к которым относятся заболевания желудочно-кишечного тракта, кровеносной системы, эндокринной системы.

Учитывая тот факт, что питание в школе составляет 65% ежедневного рациона обучающихся, воспитанников, качество и эффективность школьного питания становятся важным вопросом сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения. Работа по обеспечению качественным питанием обучающихся строится во взаимодействии управления образования администрации города Коврова с образовательными учреждениями, территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Владимирской области в г. Коврове, Ковровском и Камешковском районах.

В городе 17 дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых имеется 11 столовых с полным технологическим циклом приготовления пищи и 6 буфетов, использующих привозное питание. Привозное питание используют 6 школ: гимназия N 1, ООШ N 2, 18, СОШ N 11, 19, 24.

Организацией школьного питания занимается специализированное предприятие общественного питания, являющееся победителем конкурса исполнителей муниципального заказа. Торговая наценка на продукты составляет до 40%. Школ, не имеющих буфетов, нет. Школ, питающихся на другой базе, тоже нет.

Стоимость горячего питания школьников в общеобразовательных учреждениях города в 2021 году составляет 67,3 руб. для всех категорий учащихся:

- учащиеся 1 - 4 классов;

- дети с ОВЗ;

- дети из малообеспеченных семей, где средний совокупный доход на одного члена семьи не превышает величины прожиточного минимума по Владимирской области в пределах средств, предусмотренных бюджетом;

- учащиеся кадетских классов.

Вопросы организации питания обучающихся, воспитанников находятся в центре внимания органов местного самоуправления. Вместе с тем совершенствование системы школьного питания в городе возможно при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающего и медицинские, и правовые, и социальные, и финансовые, и технологические аспекты. При реализации мероприятий данной подпрограммы управлением образования администрации города планируется сотрудничество с заинтересованными ведомствами: управлением экономики, имущественных и земельных отношений, отделом потребительского рынка администрации города, предприятиями, предоставляющими услуги питания, государственными учреждениями здравоохранения г. Коврова, территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Владимирской области в г. Коврове, Ковровском и Камешковском районах.

Главным направлением подпрограммы должно стать повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием. Подпрограмма "Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Коврова" включает в себя все аспекты реорганизации системы школьного питания.

Научно-медицинский аспект

Обеспечивает научный подход к формированию здорового рациона питания для обучающихся, воспитанников города Коврова.

Предполагает:

- анализ существующего рациона питания;
- анализ заболеваемости обучающихся, воспитанников;
- комплексное исследование здоровья обучающихся, воспитанников с учетом климатогеографических особенностей, разработка рациона питания с учетом экологической и социальной обстановки г. Коврова.

Результат:

- формирование актуального пакета рекомендаций по изменению и обогащению школьного меню витаминами, микроэлементами;
- разработка системы оценок качества школьного питания, в том числе с учетом показателей снижения заболеваемости.

Управленческо-экономический аспект

Обеспечивает оптимальную организацию и экономику школьного питания города Коврова. Предполагает:

- изучение и анализ существующей системы организации школьного питания в городе Коврове;
- работу по привлечению финансовых средств предприятий, организаций города и региона для модернизации технологической базы;
- увеличение бюджетных дотаций на питание школьников;
- уменьшение наценки на приготовление пищи;
- проведение анкетирования родителей и учащихся в целях удовлетворения их запросов к организации школьного питания.

Результат:

- модернизация и внедрение оптимальной системы организации школьного питания;
- разработка и внедрение логистических схем системы школьного питания (движение транспорта);
- разработка требований к поставщикам сырья, организаторам питания.

Технологический аспект

Обеспечивает использование современного оборудования и технологий в процессах производства, хранения и реализации продуктов школьного питания в масштабах города Коврова.

Предполагает аудит материальной базы используемых помещений, инженерных сетей учреждений образования.

Результат:

- разработка предложений по реконструкции и модернизации материально-технической базы системы школьного питания;

- расчет энергопотребления, стоимости сервисного обслуживания, количества персонала предприятий, обеспечивающих школьное питание (для каждого по отдельности и в целом) в соответствии с проектом оснащения/переоснащения предприятий.

Кадровый аспект

Обеспечивает эффективность использования современного технологического оборудования, внедрение новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания.

Предполагает профессиональную переподготовку кадров для работы на современном технологическом оборудовании, повышение качества реализуемой в школах продукции, сокращение издержек, связанных с производством школьного питания.

Результат:

- готовность кадров для работы на современном технологическом оборудовании;
- овладение новыми технологиями приготовления пищи;
- внедрение новых форм обслуживания.

Информационно-коммуникативный аспект

Обеспечивает информационную поддержку, взаимодействие участвующих в процессе сторон и разъяснительную работу при реализации Программы.

Предполагает:

- привлечение к реализации Программы муниципальных структур и служб;
- согласование интересов групп влияния и приведение к единой системе взаимодействия в рамках города Коврова;
- проведение разъяснительной работы, освещение в СМИ, привлечение экспертных и научных партнеров федерального и регионального уровней.

Результат:

- осознание органами местного самоуправления, образовательными учреждениями о необходимости реализации Программы;
- поддержка и содействие государственных органов в реализации проекта;
- создание благоприятного общественного мнения.

2. Приоритеты, цели и задачи в сфере деятельности

Основной целью подпрограммы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, улучшение рациона школьного питания в общеобразовательных учреждениях города Коврова.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам, с учетом региональных, экологических, социальных и культурных особенностей территории;
- обеспечение качества и безопасности питания учащихся;
- совершенствование системы финансирования школьного питания;
- укрепление материально-технической базы школьных столовых;

- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
- совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков и предприятий, осуществляющих питание учащихся.

3. Целевые показатели (индикаторы) по основным направлениям деятельности в рамках задач подпрограммы 4

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 4 и их значениях приведены в приложении N 1 к Программе.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели.

Показатель 1 "Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях" характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории обучающихся.

Показатель 2 "Охват учащихся, нуждающихся в социальной поддержке (учащиеся из малообеспеченных семей, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья), питанием" характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся".

Показатель 3 "Охват учащихся кадетских классов".

Показатель 4 "Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях" характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории обучающихся.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы 4

Основные программные мероприятия планируется осуществить в 2022 - 2025 годах.

5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Перечень основных мероприятий подпрограммы 4 и ожидаемые результаты от их реализации приведены в приложении N 2 к Программе.

Основное мероприятие 01 подпрограммы 4.

Реализация основного мероприятия 01 "Организация питания учащихся в образовательных учреждениях" в комплексе направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удовлетворенность населения услугами в сфере образования;

б) подпрограммы 4:

доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

охват учащихся, нуждающихся в социальной поддержке (учащиеся из малообеспеченных семей, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья), питанием;

охват учащихся кадетских классов;

доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных

организациях.

Сроки реализации основного мероприятия 01: 2022 - 2025 годы.

6. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 4 представлен в [приложении N 4](#) к Программе.

7. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

Для реализации мероприятий подпрограммы планируется ежегодное привлечение средств различных источников согласно плану реализации мероприятий подпрограммы.

Основным бюджетополучателем является управление образования администрации города Коврова.

Реализация подпрограммы осуществляется в установленном законодательством порядке с применением системы муниципальных контрактов на закупку и поставку продукции (услуг) для муниципальных нужд.

Координатор подпрограммы ежегодно уточняет (с учетом выделенных на очередной год бюджетных ассигнований и привлеченных внебюджетных средств) распределение объемов капитальных вложений и других затрат на реализацию программных мероприятий.

Система информационного обеспечения реализации подпрограммы предполагает ведение базы данных о ходе выполнения программных мероприятий.

Контроль за ходом реализации подпрограммы и управление исполнением подпрограммы осуществляет администрация города Коврова.

В текущее управление входит:

- контроль за выполнением мероприятий подпрограммы по эффективному целевому использованию бюджетных средств, выделенных на реализацию подпрограммы;
- координация деятельности органов местного самоуправления, структурных подразделений администрации города по реализации подпрограммы;
- финансирование мероприятий подпрограммы в установленных объемах;
- организация и проведение конкурсных торгов при закупке и поставке оборудования, заключение контрактов на выполнение работ в ходе реализации мероприятий подпрограммы;
- подготовка предложений для рассмотрения при составлении плана реализации мероприятий на очередной финансовый год и составление указанного плана;
- формирование бюджетных заявок на финансирование объектов и мероприятий подпрограммы из муниципального бюджета, обоснований для отбора первоочередных проектов, финансируемых в рамках подпрограммы в очередном финансовом году;
- подготовка предложений по корректировке плана реализации подпрограммы на очередной финансовый год;
- мониторинг хода реализации мероприятий подпрограммы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации подпрограммы.

Реализация мероприятий настоящей подпрограммы ориентирована на использование имеющегося в общеобразовательных учреждениях города Коврова позитивного опыта по проблеме организации школьного питания, а также опыта работы других регионов и рекомендаций научных организаций, занимающихся разработкой и внедрением современных эффективных систем здорового питания в социальной и образовательной сферах.

8. Ресурсное обеспечение подпрограммы 4

Мероприятия подпрограммы реализуются за счет средств муниципального бюджета города Коврова, областного бюджета, собственных средств предприятий и внебюджетных средств.

В качестве внебюджетных источников предусмотрены родительские средства, средства, поступающие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности самих учреждений, спонсорская помощь предприятий, заинтересованных в осуществлении подпрограммы, а также предприятий и учреждений различных форм собственности.

Содержание мероприятий и объемы их финансирования в ходе реализации подпрограммы корректируются и уточняются ежегодно.

9. Риски и меры по управлению рисками

При реализации подпрограммы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с:

- недостаточным выделением бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

- увеличением затрат на отдельные программные мероприятия, связанные с разработкой проектно-сметной документации, в связи с чем уточняются объемы финансирования по объектам, что потребует внесения изменений в подпрограмму;

- более высоким ростом цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

В этом случае объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий подпрограммы в очередном году, уточняются и при необходимости вносятся соответствующие предложения о внесении изменений в нормативные правовые акты города Коврова.

10. Конечный результат и оценка эффективности подпрограммы 4

Реализация подпрограммы позволит:

- обеспечить сбалансированность рациона питания учащихся с учетом гигиенических требований и рекомендаций;

- увеличить ассортимент выпускаемой продукции в соответствии с рационом, возможность производства обогащенных продуктов;

- привести материально-техническую базу школьного питания в соответствие с современными требованиями технологии производства и организации обслуживания учащихся;

- улучшить показатели здоровья учащихся благодаря повышению качества школьного питания;

- сформировать у учащихся культуру питания и чувство ответственности за свое здоровье;

- повысить структурную и функциональную эффективность деятельности предприятий, занимающихся организацией школьного питания;

- повысить доступность питания для более широкого контингента учащихся, предоставить горячее питание всем желающим школьникам;

- повысить действенность государственного регулирования, в том числе улучшение координации деятельности организаторов школьного питания;

- усовершенствовать систему просветительской работы общеобразовательных учреждений по организации рационального питания.

Экономический эффект: совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях позволит сохранить здоровье школьников и нации в целом благодаря доступности и повышению качества школьного питания за счет снижения потерь на всех этапах производства и

реализации готовой продукции путем применения высокотехнологического оборудования, специальных систем производственного учета и контроля.

Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется на основе оценки эффективности реализации отдельных мероприятий.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия подпрограммы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где:}$$

E_n - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия подпрограммы (процентов);

$Tf1$ - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации подпрограммы;

$TN1$ - нормативное значение индикатора, утвержденное подпрограммой.

Оценка эффективности реализации подпрограммы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации подпрограммы (процентов);

$Tf1$, $Tf2$, Tfn - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации подпрограммы;

$TN1$, $TN2$, TNn - нормативные значения индикаторов, утвержденных подпрограммой;

M - количество индикаторов подпрограммы.

Подпрограмма считается при значении показателя эффективности (Эпр):

90% и выше - высокоэффективной;

от 70 до 90% - среднеэффективной;

ниже 70% - низкоэффективной.

Приложение N 1
к Программе

**СВЕДЕНИЯ
О СОСТАВЕ И ЗНАЧЕНИЯХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ)
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Список изменяющих документов
(в ред. постановлений администрации города Коврова
от 02.02.2022 N 168, от 06.04.2022 N 667)

Код аналитической программной классификации		N п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателей				
					Базовое значение	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
МП	Пп								
Муниципальная программа "Развитие образования в городе Коврове"									
15		1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100
15		2.	Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	%	97,1	98,3	99	99,5	100
15		3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	71,5	77	79	80	80
15		4.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	97,1	98	98	98,1	98,1

15		5.	Удовлетворенность населения услугами в сфере образования	%	78	79,2	79,5	79,8	80
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"									
15	1	1.	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году	чел.	0	0	0	0	0
15	1	2.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100
15	1	3.	Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	%	100	100	100	100	100
15	1	4.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	%	92,9	93	93	93	93
15	1	5.	Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования, имеющих общеобразовательные организации, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и (или) общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	%	100	100	100	100	100
15	1	6.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными	%	71,9	100	100	100	100

			стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования						
15	1	7.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	59,2	59,6	59,7	59,8	59,9
15	1	8.	Численность обучающихся в детских технопарках, реализующих программы дополнительного образования, "Технопарк-33"						
15	1	9.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	0	100	100	100	100
15	1	10.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	0	7,5	8,0	8,0	8,0
15	1	11.	Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	%	48	48	48	48	48
15	1	12.	Количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в санаторно-курортных и оздоровительных организациях круглогодичного действия, расположенных на территории Российской Федерации	чел.	550	550	550	550	550
15	1	13.	Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный	%	30	30	30	30	30

			период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)						
15	1	14.	Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций	%	17	24	25	27	29
15	1	15.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области	%	100	100	100	100	100
15	1	16.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)	%	100	100	100	100	100
15	1	17.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области	%	100	100	100	100	100
15	1	18.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	%	0	100	100	100	0
15	1	19.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	%	0	30	30	37	0

15	1	20.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций	%	36,5	36,8	36,9	36,9	37
15	1	21.	Доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей	%	83	95	96	97	100
15	1	22.	Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база и приобретено оборудование для трудовых мастерских для реализации предметной области "Технология", оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	ед.	0	14	17	17	17
15	1	23.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	0	35	50	70	70
15	1	24.	Доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	%	0	35	50	70	70
15	1	25.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	%	0	35	50	70	70
15	1	26.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	тыс. чел.	0	7,479	9,519	11,559	11,559

15	1	27.	Число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее"	тыс. чел.	0	0,295	0,295	0,395	0,395
15	1	28.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	52	58	64	70	70
15	1	29.	Количество созданных на базе общеобразовательных организаций детских технопарков "Кванториум"	Ед.	0	1	1	0	0
15	1	30.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	тыс. чел.	0	0,5	1,0	1,5	1,5
15	1	31.	Функционирование целевой модели региональной системы дополнительного образования детей	ед.	0	1	1	1	1
15	1	32.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (нарастающим итогом)	ед.	0	200	300	300	300
15	1	33.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	%	0	20	30	40	0
15	1	34.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	%	0	100	100	100	100
15	1	35.	Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке	%	0	47	71	100	100

			эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий						
15	1	36.	Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе	%	0	100	100	100	100
15	1	37.	Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	%	0	100	100	100	100
15	1	38.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	%	0	100	100	100	100
15	1	39.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	0	100	100	100	100
15	1	40.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	%	0	10	20	30	30
15	1	41.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	90	100	100	100	100
15	1	42.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	98	100	100	100	100
15	1	43.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-	%	40	50	50	50	50

			инвалидов такого возраста						
15	1	44.	Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)	%	0	3,8	3,8	3,8	3,8
15	1	45.	Доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях	%	0	0	0	0	0
15	1	46.	Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе	%	0	0	0	90,5	0
15	1	47.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	%	73,3	73,2	80	99	99
15	1	48.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях города	ед.	0	1100	1500	0	2280
15	1	49.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях города, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	ед.	0	0	0	0	0
15	1	50.	Количество зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту	ед.	0	0	0	0	0
15.	1	51	Количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий	ед.	0	1	0	0	0
(в ред. постановления администрации города Коврова от 06.04.2022 N 667)									
15	1	52.	Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки	ед.	0	0	0	1	0

			обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы						
(введено постановлением администрации города Коврова от 02.02.2022 N 168)									
Подпрограмма 2 "Развитие инфраструктуры и обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций"									
15	2	1.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	17,7	29,4	29,4	29,4	29,4
15	2	2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	13,8	27,7	30,5	33,3	33,3
15	2	3.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в городе Коврове	%	12,1	12,5	12,5	12,5	12,5
15	2	4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы за счет средств субсидий, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	-	0	0	0	0
15	2	5.	Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года	ед.	0	6	6	6	0
(в ред. постановления администрации города Коврова от 02.02.2022 N 168)									
15	2	6.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года	ед.	0	13	13	13	0

(в ред. постановления администрации города Коврова от 02.02.2022 N 168)

15	2	7.	Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года	ед.	0	2	2	2	0
----	---	----	--	-----	---	---	---	---	---

(в ред. постановления администрации города Коврова от 02.02.2022 N 168)

15	2	8.	Количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий	ед.	0	0	0	0	0
----	---	----	--	-----	---	---	---	---	---

15	2	9.	Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведен текущий ремонт	ед.	0	0	0	0	0
----	---	----	---	-----	---	---	---	---	---

Подпрограмма 3 "Сохранение и развитие кадрового потенциала образовательных учреждений города Коврова"

15	3	1.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	22,7	22,8	22,9	23,2	23,5
----	---	----	---	---	------	------	------	------	------

15	3	2.	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников города	%	33	33,4	33,5	33,6	33,7
----	---	----	--	---	----	------	------	------	------

15	3	3.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	80	100	100	100	100
----	---	----	---	---	----	-----	-----	-----	-----

15	3	4.	Количество учителей предметной области "Технология", прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, нарастающим итогом	чел.	0	3	4	5	6
----	---	----	--	------	---	---	---	---	---

15	3	5.	Доля педагогических работников общего образования,	%	0	10	25	35	50
----	---	----	--	---	---	----	----	----	----

			прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент						
Подпрограмма 4 "Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Коврова"									
15	4	1.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	%	0	100	100	100	100
15	4	2.	Удельный вес учащихся, нуждающихся в социальной поддержке (учащиеся из малообеспеченных семей, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья), обеспеченных питанием, от общей численности обучающихся данной категории	%	100	100	100	100	100
15	4	3.	Удельный вес учащихся кадетских классов обеспеченных питанием, от общей численности обучающихся данной категории	%	100	100	100	100	100
15	4	4.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях	%	100	100	100	100	100

**ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

N п/п	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
1	2	3	4	5	6
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"					
1.	Основное мероприятие 01 "Развитие дошкольного образования детей"	Управление образования администрации города, дошкольные образовательные организации	2022 - 2025	Возрастание степени удовлетворенности населения услугами дошкольного образования; обеспечение деятельности (оказание услуг) школ-детских садов, начальных, основных и средних школ	Показатель Программы: - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). Показатели подпрограммы: - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году; - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности

					<p>детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;</p> <p>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании Владимирской области</p>
2.	Основное мероприятие 02 "Развитие общего образования детей"	Управление образования администрации города, общеобразовательные организации	2022 - 2025	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного, среднего общего образования и профессионального обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	<p>Показатели Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. <p>Показатели подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования; - удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; - доля общеобразовательных организаций, реализующих

					<p>образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности); - доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе; - количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
3.	Основное мероприятие 03 "Развитие дополнительного образования детей"	Управление образования администрации города, образовательные организации	2022 - 2025	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	<p>Показатели Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет. <p>Показатели подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность обучающихся в детских технопарках, реализующих программы дополнительного образования, "Технопарк-33", созданных на базе профессиональных образовательных организаций; - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам,

					соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного детского технопарка; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области
4.	Основное мероприятие 04 "Оздоровление детей"	Управление образования администрации города Коврова, муниципальные организации, администрация города Коврова, МАУ ДОЛ "Березка", МБУ "ДОЛ "Лесной городок"	2022 - 2025	Выполнение полномочий муниципального образования по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, а также удовлетворенность населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков через развитие специализированных видов отдыха детей и подростков, в том числе проведение специализированных оздоровительных смен для детей и подростков с ограниченными возможностями, профильных смен для детей и подростков воспитанников учреждений дополнительного образования детей, одаренных и талантливых детей, активистов детского общественного движения	Показатели Программы: - доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет. Показатели подпрограммы: - удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет); - количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в санаторно-курортных и оздоровительных организациях круглогодичного действия, расположенных на территории Российской Федерации; - удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 5 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)
5.	Основное мероприятие 05 "Проведение"	Управление образования администрации	2022 - 2025	Увеличение числа школьников, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования 59,9%	Показатели Программы: - доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет. Показатели подпрограммы:

	мероприятий в сфере образования"	ации города			- удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
6.	Основное мероприятие 06 "Содействие занятости граждан, особенно нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы"	Управление образования	2022 - 2025	Повышение удельного веса трудоустроенных граждан, относящихся к категории инвалидов, в общей численности граждан, относящихся к категории инвалидов, обратившихся за содействием в государственные учреждения занятости с целью поиска подходящей работы	
7.	Основное мероприятие 07 "Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми"	Управление образования	2022 - 2025	Возрастание охвата детей-инвалидов услугами дошкольного образования. Обеспечение финансово-экономической доступности дошкольного образования	Показатели Программы: - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). Показатели подпрограммы: - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и

					<p>численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>- доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой</p>
8.	<p>Основное мероприятие 08 "Развитие образования детей-инвалидов"</p>	<p>Управление образования администрации города, образовательные организации</p>	2022 - 2025	<p>Обеспечение реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Показатели Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность населения услугами в сфере образования. <p>Показатели подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста; - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста; - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста
9.	<p>Основное мероприятие 09 "Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей"</p>	<p>Управление образования администрации города, образовательные организации</p>	2022 - 2025	<p>Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях</p>	<p>Показатели Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет. <p>Показатели подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования"
10.	<p>Основное мероприятие 10</p>	<p>Управление образования</p>	2022 - 2025	<p>К 2023 перевести 1 - 4 классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим</p>	<p>Показатели Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым

	"Строительство, реконструкция и капитальный ремонт муниципальных общеобразовательных учреждений"	ия администрации города, образовательные организации	2025	<p>обучения, а также начать создание новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа.</p> <p>К 2026 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5 - 9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.</p> <p>680 вновь созданных мест за счет пристроен к зданиям школ МБОУ СОШ N 19 (90); МБОУ СОШ N 11 (90); МБОУ СОШ N 22(500)</p>	<p>предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>Показатели подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; - количество новых мест в общеобразовательных организациях города; - количество новых мест в общеобразовательных организациях города, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета
11.	Основное мероприятие Е1 "Федеральный проект "Современная школа"	Управление образования администрации города, образовательные организации	2022 - 2025	<p>Всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов).</p> <p>К 2023 году 1 - 4 будут переведены на обучение в 1 смену, а также начато создание новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа.</p> <p>К 2026 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5 - 9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения</p> <p>4200 вновь созданных мест за счет</p>	<p>Показатели Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций. <p>Показатели подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество созданных на базе общеобразовательных организаций детских технопарков "Кванториум"; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; - количество новых мест в общеобразовательных организациях города; - количество новых мест в общеобразовательных организациях города, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета

			2025	строительства школ: в микрорайоне Солнечный на 1100 мест в 2022 году; в микрорайоне Салтаниха на 1500 мест в 2023 году; в микрорайоне Текстильщик на 800 мест в 2024 году; в микрорайоне Славный на 800 мест в 2025 году	
12.	Основное мероприятие E2 "Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	Управление образования администрации города, образовательные организации	2022 - 2024	<p>Охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%; муниципальная система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, муниципальным и региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны. К 2025 году участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, станут не менее 11559 обучающихся; к 2025 году рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее",</p>	<p>Показатели Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет. <p>Показатели подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; - число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; - функционирование целевой модели региональной системы дополнительного образования детей

				<p>получат не менее 395 детей; к 2025 году будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья; к 2025 году 1,5 тыс. детей будут охвачены деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; к 2022 году будет внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</p>	
13.	Основное мероприятие Е3 "Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей"	Управление образования администрации города, СПС	2022 - 2024	<p>Уровень удовлетворенности населения города качеством услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования составит не менее 80%. Повысится компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей</p>	<p>Показатели Программы: - удовлетворенность населения услугами в сфере образования. Показатели подпрограммы: - количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>
14.	Основное мероприятие Е4 "Федеральный	Управление образования	2022 - 2024	<p>Уровень удовлетворенности населения города качеством услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования составит не менее 80%;</p>	<p>Показатели Программы: - удовлетворенность населения услугами в сфере образования. Показатели подпрограммы:</p>

	<p>ый проект "Цифровая образовательная среда"</p>	<p>администрации города, образовательные организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - к 2023 году не менее чем 100% общеобразовательных организаций будут оснащены в целях внедрения цифровой образовательной среды; - к 2023 году в не менее 90% организациях общего образования будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе; - к 2025 году в региональном банке эффективных педагогических практик будет размещено представление опыта работы пилотных (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий 100% образовательных организаций; - к 2022 году все образовательные организации обновят информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; - к 2024 не менее чем для 20% обучающихся будут созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды; - к 2024 году не менее 40% педагогических работников общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; - к 2024 не менее чем 30% 	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды; - доля организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды; - доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе; - доля организаций среднего профессионального образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе; - доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; - доля муниципальных образований области, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий; - доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды; - доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования
--	---	--	---	--

				образовательных организаций будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	
15.	Основное мероприятие R3 "Федеральный проект "Безопасность дорожного движения"	Управление образования администрации города, образовательные организации	2022 - 2025	Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования	Показатели Программы: - удовлетворенность населения услугами в сфере образования. Показатели подпрограммы: - удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)
16.	Основное мероприятие R2 "Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	Управление образования администрации города, образовательные организации	2022 - 2024	Выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования. Обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Показатели Программы: - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). Показатели подпрограммы: доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)

Подпрограмма 2 "Развитие инфраструктуры и обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений города Коврова"

1.	Основное мероприятие 01 "Содействие развитию системы дошкольного, общего и дополнительного образования"	Управление образования администрации города Коврова, образовательные организации	2022 - 2025	Выполнение полномочий муниципального образования по обеспечению содержания зданий и сооружений образовательных организаций и обустройству прилегающих территорий. Выполнение полномочий муниципального образования, предусмотренных ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ	Показатели Программы: - удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций. Показатели подпрограммы: - количество новых мест в общеобразовательных организациях города; - количество новых мест в общеобразовательных организациях города, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета; - количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; - количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы; - количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы; - количество муниципальных образовательных организаций, в которых созданы условия, соответствующие основным современным требованиям, за счет средств субсидии, включая мероприятия по благоустройству прилегающих к ним территорий
2.	Основное мероприятие 02 "Мероприятия по повышению"	Управление образования администрации	2022 - 2025	Создание инвалидам равного доступа к объектам социального и другого назначения, предоставления возможности равного участия в жизни общества наряду с другими гражданами	Показатели Программы: - удовлетворенность населения услугами в сфере образования. Показатели подпрограммы: - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для

	уровня доступности и приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения"	города Коврова, образовательные организации			инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций; - доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в городе Коврове
Подпрограмма 3 "Сохранение и развитие кадрового потенциала образовательных учреждений города Коврова"					
1.	Основное мероприятие 01 "Развитие кадрового потенциала системы образования"	Управление образования администрации города Коврова, образовательные организации	2022 - 2025	Привлечение и закрепление в отрасли молодых специалистов и высококвалифицированных педагогических кадров. Вхождение в систему молодых специалистов, омоложение кадрового состава. Повышение социальной привлекательности педагогической профессии, закрепление кадров	Показатели Программы: - удовлетворенность населения услугами в сфере образования. Показатели подпрограммы: - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; - удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников города; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - количество учителей предметной области "Технология", прошедших курсы повышения квалификации на базе

					детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования
Подпрограмма 4 "Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Коврова"					
1.	Основное мероприятие 01 "Организация питания учащихся в общеобразовательных учреждениях"	Управление образованием, образовательные учреждения, организация, предоставляющая услуги в питании учащихся	2022 - 2025	Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания. Обеспечение государственной поддержки детям, нуждающимся в особой заботе государства. Совершенствование системы просветительской работы общеобразовательных учреждений по организации рационального питания. Формирование учащихся культуры питания и чувства ответственности и за свое здоровье	Показатели Программы: - удовлетворенность населения услугами в сфере образования. Показатели подпрограммы: - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях; - охват учащихся, нуждающихся в социальной поддержке (учащиеся из малообеспеченных семей, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья), питанием; - охват учащихся кадетских классов; - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях

**ПРОГНОЗ
СВОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ НА ОКАЗАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ (ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ)**

Наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование показателя	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"					
Присмотр и уход (ДОУ) от 2 мес. до 1 года	Число человеко-дней пребывания	человеко-день	210	210	210
	Число человеко-часов пребывания	человеко-час	2520	2520	2520
	Число детей	человек	1	1	1
Присмотр и уход (ДОУ) от 1 до 3 лет	Число человеко-дней пребывания	человеко-день	353010	353010	353010
	Число человеко-часов пребывания	человеко-час	4236120	4236120	4236120
	Число детей	человек	1681	1681	1681
Присмотр и уход (ДОУ) от 3 до 8 лет	Число человеко-дней пребывания	человеко-день	1168440	1168440	1168440
	Число человеко-часов пребывания	человеко-час	14021280	14021280	14021280
	Число детей	человек	5564	5564	5564
Присмотр и уход (ДОУ) от 1 до 3 лет (дети-инвалиды)	Число человеко-дней пребывания	человеко-день	3360	3360	3360
	Число человеко-часов пребывания	человеко-час	40320	40320	40320
	Число детей	человек	16	16	16
Присмотр и уход (ДОУ) от 3 до 8 лет (дети-инвалиды)	Число человеко-дней пребывания	человеко-день	19740	21000	21000
	Число человеко-часов пребывания	человеко-час	236880	236880	236880

	часов пребывания				
	Число детей	человек	236880	236880	236880
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 2 мес. до 1 лет	Число обучающихся	человек	1	1	1
	Число человеко-дней обучения	человеко-день	210	210	210
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 до 3 лет	Число обучающихся	человек	1697	1697	1697
	Число человеко-дней обучения	человеко-день	356370	356370	356370
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3 до 8 лет	Число обучающихся	человек	5658	5658	5658
	Число человеко-дней обучения	человеко-день	1188180	1188180	1188180
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования: очная очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	человек	6167	6167	6167
		человек	0	0	0
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования очная очная с применением дистанционных образовательных технологий очно-заочная	Число обучающихся	человек	8059	8059	8059
		человек	2	2	2
		человек			
Реализация	Число				

основных общеобразовательных программ среднего общего образования: очная очная с применением дистанционных образовательных технологий очно-заочная	обучающихся	человек	1257	1257	1257
		человек	1	1	1
		человек	26	26	26
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Число человеко-часов пребывания	человеко-час	2151480	2151480	2151480
Организация отдыха детей и молодежи (с дневным пребыванием)	Число человеко-часов пребывания	человеко-час	306630	306630	306630
		Количество человек	4800	4800	4800
		Число человеко-дней пребывания	51105	51105	51105
Организация отдыха детей и молодежи (с круглосуточным пребыванием)	Число человеко-часов пребывания	человеко-час	302400	302400	302400
		Количество человек	700	700	700
		Число человеко-дней пребывания	12600	12600	12600

Приложение N 4
к Программе

**ФОРМА 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ
БЮДЖЕТА ГОРОДА КОВРОВА**

Список изменяющих документов
(в ред. постановления администрации города Коврова
от 19.09.2022 N 2215)

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Код бюджетной классификации					Расходы бюджета города Коврова, тыс. рублей		
			ГРБС	Рз (раздел)	Пр (подраздел)	ЦС (целевая статья)	ВР (вид расхода)	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальная программа	"Развитие образования в городе Коврове"							2873539,3	1801246,6	1794551,2
Подпрограмма 1	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей							2749440,4	1679455	1677456,7
Основное мероприятие 01	Развитие дошкольного образования детей		773	07	01	151 01 00000	000	802016,7	737639	737054
	"Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений дошкольного образования"	Управление образования	773	07	01	151 01 00590	100	8673	8985	8985
			773	07	01	151 01 00590	200	6286,6	5562	5562
			773	07	01	151 01 00590	600	417064,1	366412	365827
			773	07	01	151 01 00590	800	335	586	586
	"Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в	Управление образования	773	07	01	151 01 71830	100	18849	18729	18729
			773	07	01	151 01 71830	200	579	579	579
			773	07	01	151 01 71830	600	350230	336786	336786

	муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях"									
Основное мероприятие 02	Развитие общего образования детей		773	07	00	151 02 00000	000	798214,5	754864,5	770987,2
	"Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) школ-детских садов, школ начальных, основных и средних"	Управление образования	773	07	02	151 02 Ш0590	600	92878	72785	86964
	"Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях"	Управление образования	773	07	02	151 02 71830	600	645281,6	623016	623016

"Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального образовательного учреждения межшкольный учебный комбинат"	Управление образования	773	07	09	151 02 МК590	600	9507,4	9216	9216
"Субсидии негосударственному общеобразовательному учреждению "Православная гимназия"	Управление образования	773	07	02	151 02 60020	600	260	260	260
"Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам"	Управление образования	773	07	02	151 02 70480	600	6309	6309	6309
"Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных"	Управление образования	773	07	02	151 02 53031	600	43278,5	43278,5	43122,2

	общеобразовательных организаций"									
	"Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы)"	Управление образования	773	07	02	151 02 71470	600	0	0	1638
	"Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы"		773	07	02	151 02 21710	600	0	0	462
	"Грантовая поддержка организаций в сфере образования"	Управление образования	773	07	02	151 02 71480	600	700	0	0
Основное мероприятие 03	Развитие дополнительного образования детей		773	00	00	151 03 00000	000	63190,3	60309	60309
	"Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений по	Управление образо	773	07	03	151 03 Д0590	600	54367,6	51747	51747

	внешкольной работе с детьми"	вания								
	"Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при доведении средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761)"	Управление образования, управление культуры и молодежной политики	773	07	03	151 03 71470	600	6821,7	6618	6618
758			07	03	151 03 71470	600	2001	1944	1944	
Основное мероприятие 04	Оздоровление детей		773	07	07	151 04 00000	000	34664,9	33842,9	33842,9
	"Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений в сфере отдыха и оздоровления детей"	Управление образования	773	07	07	151 04 Л0590	600	15252	14401	14401
	"Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования" (расходы на организацию	Управление образования,	773	07	07	151 04 71470	600	12229,9	12286,8	12286,8
767			07	07	151 04 71470	600	783,9	756	756	
758			07	07	151 04 71470	600	290,2	290,2	290,2	

	отдыха детей в каникулярное время)	УФиС, управление культуры и молодежной политики								
	"Расходы на организацию отдыха детей в каникулярное время"		773	07	07	151 04 20740	600	5658,3	5670	5670
			767	07	07	151 04 20740	600	328,9	317,2	317,2
			758	07	07	151 04 20740	600	121,7	121,7	121,7
Основное мероприятие 05	Проведение мероприятий в сфере образования		773	07	09	151 05 00000	000	700	700	700
	"Расходы на проведение городских и участие в областных, всероссийских мероприятиях"	Управление образования	773	07	09	151 05 20730	100	30	30	30
			773	07	09	151 05 20730	200	670	670	670
Основное мероприятие 06	Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы		773	04	01	151 06 00000	000	0	0	0
Основное мероприятие 07	Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми		773	10	00	151 07 00000	000	57800	57718,6	57718,6
	"Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста"	Управление образования	773	10	03	151 07 70540	200	19	19	19
			773	10	03	151 07 70540	300	1864,6	1783,2	1783,2
	"Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях,	Управление образования	773	10	04	151 07 70560	200	559	559	559
			773	10	04	151 07 70560	300	55357,4	55357,4	55357,4

	реализующих образовательную программу дошкольного образования"									
Основное мероприятие 08	Развитие образования детей-инвалидов		773	10	00	151 08 00000	000	0	0	0
Основное мероприятие 09	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		773	07	03	151 09 00000	000	9567	10202	10845
	"Финансовое обеспечение обязательств, возникающих при использовании детьми, включенными в систему персонифицированного финансирования"	Управление образования	773	07	03	151 09 ПФ590	600	9567	10202	10845
Основное мероприятие 10	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт муниципальных общеобразовательных учреждений		773	07	02	151 10 00000	000	71163,9	0	6000
	"Строительство зданий школ за счет средств городского бюджета"	Управление образования	773	07	02	151 10 40100	400	0	0	6000
	"Благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к	Управление образования	773	07	02	151 10 72550	600	37958,2	0	0

	воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации"									
	"Расходы на благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации"		773	07	02	151 10 S2550	600	22233,3	0	0
	"Благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации (капитальный ремонт 2-го здания МБОУ города Коврова "Гимназия им. Барсукова", расположенного по адресу: Владимирская обл., г. Ковров, проезд Восточный, д. 12, для учащихся 1 - 6 классов) за счет средств федерального бюджета"	Управление образования	773	07	02	151 10 L2550	600	9398,8	0	0
	"Благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации"		773	07	02	151 10 L2550	600	1281,7	0	0

	режиму, водоснабжению и канализации (капитальный ремонт 2-го здания МБОУ города Коврова "Гимназия им. Барсукова", расположенного по адресу: Владимирская обл., г. Ковров, проезд Восточный, д. 12, для учащихся 1 - 6 классов) за счет средств областного бюджета"									
	"Благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации (капитальный ремонт 2-го здания МБОУ города Коврова "Гимназия им. Барсукова", расположенного по адресу: Владимирская обл., г. Ковров, проезд Восточный, д. 12, для учащихся 1 - 6 классов) за счет средств городского бюджета"		773	07	02	151 10 L2550	600	291,9	0	0
Основное мероприятие Е1	Федеральный проект "Современная школа"	Управление образования	773	07	02	151 Е1 00000		910339,4	24179	0
	"Создание детских технопарков "Кванториум"		773	07	02	151 Е1 51730	600	21444,2	0	0

	"Создание детских технопарков "Кванториум" за счет средств городского бюджета		773	07	02	151 E1 51730	600	216,7	0	0
	"Создание новых мест в общеобразовательных организациях (строительство общеобразовательной школы на 1100 мест по адресу: Владимирская область, г. Ковров)"	Администрация города	703	07	02	151 E1 55204	400	362607,3	0	0
	"Создание новых мест в общеобразовательных организациях (строительство общеобразовательной школы на 1100 мест по адресу: Владимирская область, г. Ковров) за счет средств городского бюджета"		703	07	02	151 E1 55204	400	3662,7	0	0
	"Создание новых мест в общеобразовательных организациях"		703	07	02	151 E1 5520D	400	503068,9	0	0
	"Создание новых мест в общеобразовательных организациях" за счет средств городского бюджета		703	07	02	151 E1 5520D	400	19339,6	24179	0
Основное мероприятие E4	Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"			773	07	02	151 E4 00000	600	1600,4	0
	"Обеспечение	Управл	773	07	02	151 E4 52100	600	1584,4	0	0

	образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды"	ение образо вания								
	"Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды" за счет средств городского бюджета		773	07	02	151 E4 52100	600	16	0	0
Основное мероприятие R3	Федеральный проект "Безопасность дорожного движения"		773	07	09	151 R3 00000	600	183,3	0	0
	"Расходы на обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	Управл ение образо вания	773	07	09	151 R3 2148S	600	40,3	0	0
	"Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"		773	07	09	151 R3 7136S	600	143	0	0
Подпрограмма 2	"Развитие инфраструктуры и обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций"							38633,9	36468	29408
Основное мероприятие 01	Содействие развитию системы дошкольного, общего и дополнительного образования		773	07	09	152 01 00000	000	36739,2	36468	29408

	"Обеспечение нормативного состояния зданий, сооружений, территорий, инженерных сетей образовательных учреждений"	Управление образования	773	07	09	152 01 20750	600	6513,8	12301,4	5241,4
	"Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (подготовка муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду)"	Управление образования	773	07	09	152 01 71470	600	23575,8	18850	18850
	"Подготовка муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду"		773	07	09	152 01 21700	600	6649,6	5316,6	5316,6
Основное мероприятие 02	Мероприятия по повышению уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения		773	00	00	152 02 00000	000	1894,7	0	0
	"Создание в образовательных организациях условий для	Управление образования	773	10	06	152 02 21040	600	416,8	0	0

	инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом"	вания								
	"Проведение мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования"	Управление образования	773	07	01	152 02 71430	600	1477,9	0	0
Подпрограмма 3	"Сохранение и развитие кадрового потенциала образовательных учреждений города Коврова"							781	781	781
Основное мероприятие 01	Развитие кадрового потенциала системы образования		773	07	00	153 01 00000	000	781	781	781
	"Выплата денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений отдельным категориям работников	Управление образования	773	07	09	153 01 10050	300	650	650	650

	муниципальных образовательных учреждений города Коврова"									
	"Единовременные выплаты педагогическим работникам - участникам муниципального проекта города Коврова "Возвращение в профессию: педагогический работник"		773	07	09	153 01 10090	300	131	131	131
Подпрограмма 4	"Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Коврова"							84684	84542,6	86905,5
Основное мероприятие 01	Организация питания учащихся в общеобразовательных учреждениях		773	07	02	154 01 00000	000	84684	84542,6	86905,5
	"Обеспечение бесплатным питанием учащихся общеобразовательных учреждений льготных категорий и кадетских классов"	Управление образования	773	07	02	154 01 20790	600	17015,3	17003,5	17414,4
	"Реализация мероприятий по обеспечению бесплатного одноразового питания (завтрак) учащихся 1 - 4 классов в частных общеобразовательных"	Управление образования	773	07	02	154 01 20800	600	154,1	153,1	169,8

	организациях с учетом услуг по приготовлению пищи"									
	"Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (предоставление дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся 1 - 4 классов в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам)"	Управление образования	773	07	02	154 01 71470	600	544	546	608
	"Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях"	Управление образования	773	07	02	154 01 L3041	600	62952,4	62829,6	64590,5
	"Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, за счет средств городского"		773	07	02	154 01 L3041	600	4018,2	4010,4	4122,8

**ФОРМА 5. ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА
РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ЗА СЧЕТ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

Список изменяющих документов
(в ред. постановления администрации города Коврова
от 19.09.2022 N 2215)

Код аналитичес- кой программно й классифика- ции	Наименование муниципальной программы, подпрограммы		Источник финансирован- ия			
				2022 год	2023 год	2024 год
МП	Пп					
15		Муниципальная программа "Развитие образования в городе Коврове"	ВСЕГО	2873539,3	1801246,6	1794551,2
			в том числе:			
			собственные средства бюджета города Коврова	702348,9	610709,9	600709,9
			субсидии из областного бюджета	1048163,3	104120,6	107581,5
			субвенции из областного бюджета	1079048,6	1043137,6	1043137,6
			иные межбюджетные трансферты	43978,5	43278,5	43122,2
15	1	Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"	ВСЕГО	2749440,4	1679455	1677456,7
			в том числе:			
15	1		собственные средства бюджета города Коврова	666800,1	571143,9	567663,9
15	1		субсидии из областного бюджета	959613,2	21895	23533

15	1		субвенции из областного бюджета	1079048,6	1043137,6	1043137,6
15	1		Иные межбюджетные трансферты	43978,5	43278,5	43122,2
15	2	Подпрограмма 2 "Развитие инфраструктуры и обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций"	ВСЕГО	38633,9	36468	29408
			в том числе:			
15	2		собственные средства бюджета города Коврова	13580,2	17618	10558
15	2		субсидии из областного бюджета	25053,7	18850	18850
15	3	Подпрограмма 3 "Сохранение и развитие кадрового потенциала образовательных учреждений города Коврова"	ВСЕГО	781	781	781
			в том числе:			
15	3		собственные средства бюджета города Коврова	781	781	781
15	3		субсидии из областного бюджета	0	0	0
15	3		субвенции из областного бюджета	0	0	0
15	3		иные межбюджетные трансферты	0	0	0
15	4	Подпрограмма 4 "Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Коврова"	ВСЕГО	84684	84542,6	86905,5
			в том числе:			
15	4		собственные средства бюджета города Коврова	21187,6	21167	21707
15	4		субсидии из областного бюджета	63496,4	63375,6	65198,5
15	4		субвенции из областного бюджета	0	0	0
