

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Фёдора Герасимовича Конькова»

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 9 от «31» августа 2023 г.
Принято
Управляющим Советом Школы
Протокол № 4 от 31.08.2023

Директор
_____ С.В.Квасницкая
приказ от «31» августа 2023 г. №326

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ № 8 г. Коврова
на 2023-2024 учебный год

**Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы,
обеспечивающие реализацию ФГОС НОО:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФООП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №5370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего

Федерации от 31.05.2021 №287 , с изменениями от 18.07.2022 (приказ МП РФ №568) (далее – ФГОС основного общего образования 2021 года – ФГОС ООО-2021); в 10-11 классах в соответствии с Федеральным учебным планом среднего общего образования, (определенным Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее –ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 371, а также с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732, (далее – ФГОС среднего общего образования – ФГОС СОО).

Режим работы школы

Количество классов в 2023-2024 учебном году – 38 классов.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классов – 4	5 классов – 4	10 классов-1
2 классов – 4	6 классов - 4	11 классов-1
3 классов – 4	7 классов - 4	
4 классов - 4	8 классов - 4	
	9 классов - 4	
<i>Всего: 16</i>	<i>Всего: 20</i>	<i>Всего: 2</i>

Режим работы по пятидневной рабочей неделе определяется в соответствии с недельной учебной нагрузкой класса (ученика) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (*СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993*).

В 2023-2024 учебном году по пятидневной неделе работают 1-11 классы школы.

Годовой календарный график работы по пятидневной рабочей неделе на 2023-2024 учебный год

Учебные занятия начинаются 1 сентября 2023 года и заканчивается 24 мая 2024 года.

1 четверть - с 01 сентября 2023 года по 27 октября 2023 года (8 учебных недель, 41 учебный день);

2 четверть - с 07 ноября 2023 года по 29 декабря 2023 года (8 учебных недель, 39 учебных дней).

3 четверть - с 9 января 2024 года по 22 марта 2024 года (11 учебных недель, 52 учебных дня для 2-11 классов, 10 учебных недель и 47 учебных дней для 1-х классов).

4 четверть - с 1 апреля 2024 года по 24 мая 2024 года (8 учебных недель, 36 учебных дней).

Итого, исключая переносы праздничных дней, а также праздничные дни 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая 2024 года - **168 учебных дней, 34 учебные недели, для первых классов - 163 учебных дня, 33 учебные недели.**

Осенние каникулы - с 28 октября 2023 года по 6 ноября 2023 года (10 календарных дней).

Зимние - с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года (10 календарных дней).

Весенние - с 23 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классах установлены с 17 по 25 февраля 2024 года (9 календарных дней).

Сроки проведения промежуточной аттестации:

1- 4, 5-8-е классы - с 22.04.2024 по 17.05.2024,

9-11-е классы с 29.04.2024 по 13.05.2024 в соответствии с утверждённым расписанием.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы промежуточной аттестации зависят от класса и предмета: итоговая контрольная работа, контрольный тест, итоговая контрольная работа в формате ВПР, итоговая контрольная работа в формате ОГЭ, итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ, зачет, проектная работа. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 г. Коврова по основным образовательным программам».

Сроки проведения ГИА

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются Министерством Просвещения и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ. Проведение ГИА регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности организуется в 1-11-х классах по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организуется во внеурочное время в соответствии с утверждённым Планом внеурочной деятельности и расписанием. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью не менее 20 минут.

Особенности учебного плана Начальное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Ковров на уровне начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В соответствии с п. 4.4 и 4.5 Устава МБОУ СОШ № 8 г. Коврова на уровне начального общего образования в школе реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) программы:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы).

Основные общеобразовательные программы начального общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, рабочую программу воспитания, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования:

В 1 - 4 классах - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели (при пятидневной рабочей неделе), во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель (при пятидневной рабочей неделе).

Режим работы школы в 2023-2024 учебном году

Продолжительность учебной недели во всех классах и параллелях соответствует установленным нормативам (пункт 10.5 СанПиН):

	при 5-дневной учебной неделе
	1 классы 21ч.
	2-4 классы 23ч

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока составляет **40 минут**.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

Модель организации внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2023 – 2024 учебном году - это модель дополнительного образования, при которой внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей на базе МБОУ ДО ДДК «Дегтяревец» и детского клуба ДДТ «Горизонт». Направления в параллели 1 – 4 классов соответствуют направлениям организации внеурочной деятельности по ФГОС, личному выбору учащихся и родителей (законных представителей) видов внеурочной деятельности на учебный год (по итогам анкетирования на конец 2022-2023 учебного года).

Особенности организации внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году:

- во внеурочную деятельность по ФГОС на уровне НОО включены 16 классов (4 учебных параллели);
- учащиеся в школе заняты внеурочной деятельностью не менее 5 часов в неделю по интересам, личному и родительскому выбору;
- все учащиеся 1-4 классов изучают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Домашнее задание

Дается учителями с учетом требований п. 10.30 СанПиН и возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч.; в 4 классах - 2 ч.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова строится на основе детального изучения социального заказа, запросов учащихся и родителей.

В 2023-2024 году в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова - 38 классов, на уровне начального общего образования - 16 классов (все работают по УМК «Школа России»). Организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам, а также инклюзивно в рамках класса для обучающихся с ОВЗ.

Особенностями учебного плана НОО на 2023-2024 учебный год являются:

1. Обеспечение вариативности образования в соответствии с социальным заказом (обучение на дому по индивидуальным учебным планам, по адаптированным образовательным программам инклюзивно в рамках класса);
2. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р с 01.09.2012 в 4–ых классах ведется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, всего 34 часа в год). Курс ведут учителя начальных классов, прошедшие курсовую подготовку.
3. Знакомство с историей родного края начинается с изучения на ступени НОО в 3-4 классах регионального курса «*Наш край*», который изучается интегрированно в курсе «Окружающий мир» (человек, природа, общество), «Литературное чтение», «Изобразительное искусство».
4. В 1-3 классах на изучение предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю (добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный план начального общего образования не превышает максимальные нормы общей нагрузки учащихся, установленные санитарно - гигиеническими требованиями и реализует принципы демократизации и гуманизации учебно - воспитательного процесса.

Режим работы начальной школы:

1 смена – 1АБВГ, 3АБВГ классы;

2 смена – 2АБВГ, 4АБВГ классы.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении чтению, письму, математике.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**, а также внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- **формирование гражданской идентичности** обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- **готовность обучающихся к продолжению образования** на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- **формирование здорового образа жизни**, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- **личностное развитие обучающегося** в соответствии с его индивидуальностью.

Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты содержат учебный материал, способствуют интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, а также формированию у учащихся предметных, универсальных (метапредметных) и личностных компетенций.

Учебный план 1-4 классов включает следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребёнка к другим предметам.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: обеспечение вклада родного языка в формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности; усиление развивающего влияния русского языка на психическое и личностное развитие школьника. **Задачи изучения данного предмета**: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции «чувства языка»; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Литературное чтение в начальной школе представлен **как самостоятельный предмет**, что подчёркивает его особое значение в системе образования младшего школьника. Предмет «литературное чтение» позволяет решать задачи преемственности со средним звеном обучения, благодаря близости целевых установок, что дает возможность осуществлять плавный переход к урокам литературы в основной школе. Литературное чтение наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. **Цель** уроков литературного чтения: сформировать младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы над текстом.

Предмет «Литературное чтение на русском родном языке» входит в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Основная **цель** обучения литературному чтению на русском родном языке: развитие у ученика умений читать тексты, понимать содержащуюся в них информацию, который впоследствии сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Для достижения этой цели ставятся следующие разноплановые предметные задачи:

1. Понимание содержания: определять и выделять основную событийную или иную линию произведения, выделять тематику и проблематику (духовно-нравственная);
2. Извлечение художественной информации: выделять основную мысль автора, понять образное мышление писателя (духовно-эстетическая);
3. Понимание формальных признаков произведения: определить жанр текста, главных и второстепенных героев (литературоведческая).

Иностранный язык в начальной школе ведется в 2-4 классах из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Решение основных задач иноязычного образования в начальной школе направлено: на формирование элементарной коммуникативной компетенции (речевой, языковой) и развитие элементарных коммуникативных умений в четырёх видах деятельности; говорении, аудировании, чтении, письме (с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников); на создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и преодоление психологических барьеров как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка (знакомство с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и образцами художественной литературы).

Целью учебного предмета «Математика» является создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.

Предмет математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю. В 1-3 классах добавлен 1 час и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Цели предмета «Окружающий мир»: сформировать знания младших школьников о единстве и различиях природного и социального мира, о человеке и его месте в природе и обществе; сформировать целостную картину мира и воспитать позитивное эмоционально - ценностное отношение к нему; воспитать экологическую и духовно-нравственную культуру у младших школьников.

Учебный предмет - «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, элементы курса «Наш край» с рекомендациями региональных Базисных учебных планов (приказ департамента № 528 от 25.07.2007 года и приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373).

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир,

изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников

Задачи изучения данного предмета: формирование элементов обобщённых технико-технологических и организационно-экономических знаний; формирование начальных общетрудовых и специальных умений, основ трудовой и экономической культуры; воспитание трудолюбия и навыков культуры труда; развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей.

Искусство в начальном общем образовании представлено музыкой и изобразительным искусством (по 1 часу в неделю). Профессиональный подход к реализации программных требований по изобразительному искусству и музыке в 1-4 классах обеспечивает учащимся успешную предметную деятельность в последующие годы обучения в школе. Школьный предмет «Изобразительное искусство» включает в себя не просто рисование, все виды художественного творчества.

Преподавание музыки так же надо рассматривать во всем объёме её существования как вида искусства, включающего в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. В числе приоритетных **целей** изучения музыкального искусства в начальной школе выступают развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию и пониманию музыкальных произведений, воспитание художественного вкуса и нравственно-эстетических чувств детей, овладение исполнительскими умениями, навыками и способами музыкально-творческой деятельности в различных ее видах.

Цель изобразительного искусства: приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности.

Цель музыкального образования и воспитания: формирование музыкальной культуры школьников как части их духовной культуры.

Приоритетным направлением развития физической культуры является общеразвивающее, ориентирующееся на расширенное и углублённое освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального, основного и среднего (полного) образования (на ступени начального общего образования - общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощённым правилам).

Цель занятий по физической культуре заключается в направленности процесса обучения на всестороннее физическое развитие, физическую подготовку и укрепление здоровья учащихся, реальный учет их возрастных потребностей и интереса к занятиям физической культурой, подвижным играм.

Задачи предмета: формирование умения и навыков физической культуры, способность детей применять их в самостоятельной деятельности; укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма школьников; обогащение их двигательного опыта жизненно-важными двигательными навыками и умениями; развитие инициативы и творчества в самостоятельных и коллективных формах занятий физическими упражнениями. Физическая культура в 1-4 классах изучается из расчета 2 часа в неделю. Третий час физической предоставлен для обучающихся во внеурочной деятельности или в дополнительном образовании.

На уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году реализуется система обучения, которая представлена **учебно-методическим комплектом «Школа России»**. Эта система обучения охватывает все образовательные области, включая также такие, как

информатика и иностранный язык, основы духовно-нравственной культуры народов России, является надежным инструментом реализации обновленных ФГОС НОО-2021. Она соответствуют основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, обеспечивают интеграцию предметов, предотвращают предметную разобщенность и перегрузку обучающихся. Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. При достижении предметных целей и выполнении задач особое место отведено деятельности, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности. Существенной особенностью УМК является направленность:

- на формирование у школьников универсальных учебных действий как основы умения учиться;
- на включение детей в учебную деятельность при изучении всех предметов.

Целью курса «Основы религиозных культур и светской этики» является эффективное решение вопросов духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, формирования мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Основными задачами курса ОРКСЭ являются знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; обобщений знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и составлена с учетом социального заказа родителей и возможностей школы.

Основными видами деятельности в организации образовательного процесса являются урочная, внеурочная, проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д. Виды деятельности определяются учителем с учетом требований, предъявляемых государством к результатам обучения, воспитания и развития выпускника начальной школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1А	1Б	1В	1Г
<i>Обязательная часть</i>					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 г. Коврова по основным образовательным программам».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Начальное общее образование

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык Литературное чтение	2–3	Комплексная работа/ диктант
	4	Всероссийская проверочная работа
Иностранный язык	2–3	Контрольная работа с тестовыми заданиями
Математика	2–3	Контрольная работа
	4	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	2–3	Тестирование
	4	Всероссийская проверочная работа
Музыка	2–4	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	2–4	Учет текущих достижений
Технология	2–4	Защита проекта
Физическая культура	2–4	Учет текущих достижений
ОРКСЭ	4	Тестирование

Внеурочная деятельность

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от

урочной. Во внеурочную деятельность 1-4 классов включены следующие части:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном»;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

также занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Внеурочная деятельность в 1 классах

Класс	1А	1Б	1В	1Г
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Мир слов: всему название дано»	1			
Курс внеурочной деятельности «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира»			1	
Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	1		1	
Курс внеурочной деятельности «Наши друзья животные»		1		
Курс внеурочной деятельности «Основы здорового питания»		1		
Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»	1	1	1	
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1		1	
Курс внеурочной деятельности «Час общения»				1
Курс внеурочной деятельности «Оригами»				1
«Весёлая палитра», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»,		1		
Танцевально-спортивный коллектив «Фокс», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»		1		
«Азбука танца», сетевое взаимодействие, ДДТ,				1

«Основы здорового питания»												
Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»												1
Курс внеурочной деятельности «В мире открытий»				1								
Курс внеурочной деятельности «Проект «Умелый класс»								1				
«Акварель», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»	2											
«Карандашики», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»			2									
«Весёлая палитра», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»						2				2		
«Винтажный чемоданчик», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»					2							
«Театр музыкальной сказки», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»									2			
Танцевально-спортивный коллектив «Фокс», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»		2										
«Коллектив восточного-современного танца «Амина»											2	
«Азбука танца», сетевое взаимодействие, ДДТ, клуб «Горизонт»				1				1				1
«Некогда скучать», сетевое взаимодействие, ДДТ, клуб «Горизонт»								1				1
Всего в неделю	6	6	6	5	6	6	6	6	7	5	6	5

В соответствии с требованиями **внеурочная деятельность в 1-4 классах** организуется по направлениям развития личности:

- социальное
- творческое
- физическое

- гражданско-патриотическое
- интеллектуальное
- общекультурное.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Виды и направления деятельности школьников тесно связаны между собой. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В учебном плане 1- 4-их классов на организацию внеурочной деятельности отводится 60 часов (из расчета по 5 часов на класс).

Внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, исследовательскую и другую деятельность

Социальное направление создаёт условия для саморазвития личности обучающегося, передачи социального опыта человечества и мировой культуры, направлено на социализацию ребенка в обществе. Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Проект «Умелый класс», «Основы здорового питания», «Разговор о правильном питании», «Основы финансовой грамотности», «Час общения», «Наши друзья – животные».

Формы работы в данном направлении:

- проектная деятельность учащихся,
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города.
- разработка проектов к урокам.
- участие в традиционных школьных акциях: «Памяти павших будьте достойны», «Книга в подарок школе», «Наш чистый школьный двор», участие в областных проектах «Я – гражданин России» и «Мы говорим "нет" вредным привычкам», всероссийской акции «Бессмертный полк».

Общекультурное и творческое направления воспитывают ценностное отношение к прекрасному, формирует представления об эстетических идеалах и ценностях. Работа в данном направлении ведется на основании реализации следующих программ: «Оригами», «Мир вокального искусства», «Звонкая свирель», а также программ, реализуемых МБОУ ДО ДДК «Десятьречье» и детским клубом «Горизонт».

Формы работы в данном направлении:

- Проведение выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, организация экскурсий в музей;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, о культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на различных уровнях.

Физическое (спортивное) направление.

Целью данного направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Общездоровьесберегающая подготовка», «Спортивные игры», ДДК «Дегтяревец».

С целью формирования у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью введены курсы внеурочной деятельности «Основы здорового питания» и «Разговор о правильном питании».

Формы работы в данном направлении:

- Работа спортивных секций и кружков;
- Организация Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутриклассных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, динамических пауз;
- Участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах различного уровня;
- Работа летнего школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Интеллектуальное направление.

Целью данного направления является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования. Направление представлено курсами: «Мир слов: всему название дано», «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира».

Формы работы в данном направлении:

- Интеллектуальный марафон;
- Предметные недели;
- ШНОУ «Совенок», проведение ежегодных школьных конференций учащихся начальной школы;
- Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- Библиотечные уроки в школьном БИЦ и библиотеке семейного чтения им. Ю.Н.Синицына;

Гражданско-патриотическое направление воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и обеспечивает формирование гражданственности. 1 час в неделю отводится на информационно-просветительский курс внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном". Данное направление реализуется также через курсы «Орлята России», «Проект «Умелый класс», «Тропинка в профессию». Кроме того, формы работы по данному направлению разнообразны: беседы, экскурсии в городские музеи, библиотеку семейного чтения им. Ю.Н.Синицына, встречи с ветеранами, тематические праздники, классные часы и уроки мужества, библиотечные уроки в школьном БИЦ, выставки рисунков, школьный конкурс чтецов, реализация совместных проектов, в которых принимают участие кадетские классы, учащиеся начальной школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся наша школа использует возможности ДДК «Дегтяревец», детского клуба «Горизонт» и Библиотеки семейного чтения им Ю.Н.Синицына.

Основное общее образование

В соответствии с п. 4.4 и 4.5 Устава МБОУ СОШ № 8 г. Коврова на уровне основного общего образования в школе реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) основные общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы).

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, разработан в 5-9 классах в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (вариант 1), определенным Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993, а также с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, с изменениями от 18.07.2022 (приказ МП РФ №568) (далее – ФГОС основного общего образования 2021 года – ФГОС ООО-2021).

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова на уровне основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ». Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» включает в себя предметные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе обучающиеся изучают дополнительный курс «Введение в новую историю».

Нормативные сроки освоения образовательных программ по уровням образования:

На уровне основного общего образования учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

Режим работы школы в 2023-2024 учебном году

Режим работы по пятидневной рабочей неделе определяется в соответствии с недельной учебной нагрузкой класса (ученика) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

Продолжительность учебной недели во всех классах и параллелях соответствует установленным нормативам (пункт 10.5 СанПиН):

Классы	Недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной учебной неделе
5	29
6	30
7	32
8-9	33

В 1-ю смену обучаются учащиеся 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов. Во 2-ю смену обучаются учащиеся 6АБВ классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока составляет **40 минут**.

Модель организации внеурочной деятельности в 5-6 классах в 2023 – 2024 учебном году - это модель образования, при которой внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей на базе МБОУ ДО ДДК «Дегтяревец»и детского клуба ДДТ «Горизонт» (микрорайон «Заря»), в 7-9 классах - это модель образования, предоставляемого школой.

Направления дополнительного образования основного общего образования соответствуют

- лицензии на образовательную деятельность;
- личному выбору учащихся.

Особенности организации внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году:

- во внеурочную деятельность включены 20 классов (5 учебных параллелей);
- учащиеся в школе заняты внеурочной деятельностью не менее 5 часов в неделю по интересам, личному и родительскому выбору;
- все учащиеся 5-9 классов изучают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- все учащиеся 5-9 классов изучают курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Домашнее задание

Дается учителями с учетом требований п. 10.30 СанПиН и возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5 классах - 2 ч.

в 6-8 классах - 2,5 ч.

в 9 классах - до 3,5 ч.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова строится на основе детального изучения социального заказа, запросов учащихся и родителей.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова 38 классов: на уровне основного общего образования - 20 классов-комплектов (из них 18 общеобразовательных, 2 – предпрофильных кадетских класса. Организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам, а также инклюзивно в рамках класса по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ.

Особенностями учебного плана ООО на 2023-2024 учебный год являются:

1. Обеспечение вариативности образования в соответствии с социальным заказом (предпрофильные, кадетские классы, обучение на дому по индивидуальным учебным планам, по адаптированным образовательным программам инклюзивно в рамках класса);
2. Формирование гражданской ответственности и правового самосознания осуществляется через изучение курсов «Разговоры о важном», «Твой выбор».
3. Для повышения информационной культуры учащихся, развития исследовательских навыков введены курсы внеурочной деятельности «Трудные случаи орфографии и пунктуации» в 7 классах, «Школьная газета» в 7-9 классах.
4. В целях антитеррористического просвещения учащихся курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» включен во внеурочную деятельность в 9 классах, а также вопросы курса включены в рабочие программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Предпрофильную подготовку в 2023-2024 учебном году школа осуществляет по внутришкольной модели. В 9-х классах профилизация образования начинается с введения курсов:

Предметные курсы:

- «Дополнительные главы к учебнику алгебры»
- «Физика вокруг нас»
- «Трудные случаи орфографии и пунктуации»

Ориентировочные курсы:

- «Школьный медицентр»
- «Твой выбор»

6. В 9 классах изучается курс «Введение в новую историю».
7. В связи с актуальностью курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и с целью предпрофильной подготовки обучающихся для кадетских классов профиля МЧС России учебный предмет ««Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах изучается из части, формируемой участниками образовательного процесса.
8. В 5 и 8 классах учебный предмет «Физическая культура» изучается из расчета 3 часа в неделю, 1 час – из части, формируемой участниками образовательного процесса. В остальных параллелях третий час физкультуры изучается за счет внеурочной деятельности или посещения школьных кружков и секций в дополнительном образовании.
9. В 2023-24 учебном году 9 классы обучаются по учебному плану, соответствующему ФГОС основного общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Прохождение итогового собеседования по русскому языку в 2023-2024 учебном году является для девятиклассников допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА-9). Устное собеседование – это не экзамен по русскому языку в устной форме: учителя русского языка являются в нем экспертами, которые, не вступая в диалог с обучающимся, лишь наблюдая за собеседованием, критериально оценивают устное высказывание: чтение вслух, пересказ текста, монолог и участие обучающегося в диалоге с экзаменатором, которым выступает учитель-предметник другой специализации.

Особенности преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты освоения русского языка отражают:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Место курса «Русский язык» в учебном плане (основное общее образование).

Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 700 ч.

В том числе: в 5 классе — 170 ч (5 часов в неделю), в 6 классе — 208 ч (6 часов в неделю), в 7 классе — 136 ч (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 ч (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 ч (3 часа в неделю).

Место курса «Литература» в учебном плане

Учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442ч, в том числе: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 68ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 102 ч.

Иностранный язык.

Согласно учебному плану на изучение иностранного языка в основной школе отводится 3 учебных часа в неделю с 5 по 9 класс, всего 525 уроков.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Согласно ФГОС ООО на первый план в языковом образовании выходят следующие задачи:

- усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- совершенствование моделей и разработка учебно-методического обеспечения разных моделей обучения второму иностранному языку;
- совершенствование технологий обучения, контроля и оценивания на всех этапах образования в общеобразовательном учреждении;
- подготовку учащихся к итоговой аттестации по иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому.

Предметные результаты изучения иностранного языка отражают:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Образовательная область “**Математика и информатика**” представлена предметами: математика (5-6 класс), алгебра, геометрия (7-9 класс), вероятность и статистика (7-8 класс), информатика (5-9 класс).

Математика

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика».

Учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 875 уроков.

Согласно обновленным ФГОС, учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 5 классе в предметную область «Математика и информатика» входит только предмет «Математика».

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления;
- формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Изучение математики в условиях реализации ФГОС дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) в метапредметном направлении:

- первоначальное представление об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) в предметном направлении:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Ключевой проблемой в решении задачи повышения эффективности и качества учебного процесса является активизация учения обучающихся. Создание условий для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики происходит в условиях использования в практике преподавания.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО предусматривается значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

Информатика.

Задачи:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ. На изучение предмета «Информатика» в учебном плане отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в 7-9 классах.

Образовательная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: история России, всеобщая история, обществознание, география.

В 2023 – 2024 учебном году изучение истории и обществознания в 5-8 классах осуществляется следующим образом: история в 5-9 классах — по 68 ч (2 часа в неделю), обществознание в 6-9 классах - по 34 ч (1 час в неделю). В 9 классе изучается курс «Введение в новую историю» из расчета 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

История

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения,
- формирование мировоззренческих убеждений учащихся,
- развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Предметные результаты:

- 1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;
- 2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
- 3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;
- 4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;
- 5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- 6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь
- 7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;
- 8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- 9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание.

Основными **целями** школьного обществоведческого образования являются: формирование общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ, а также освоение системы знаний об обществе и его сферах, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Задачи:

- развитие способностей учащихся к самостоятельному осознанию человеческого общества и себя как развивающейся личности в этом обществе;
- обеспечением максимального соответствия изучаемого материала реальным динамичным общественным процессам, отражающим противоречивый характер хода преобразования общества.

освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования и для самообразования и профессионального самоопределения.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год).

География.

Задачи:

- всестороннего развития личности обучающихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей;
- воспитание черт личности, ценных для каждого индивидуума и общества в целом.

На уровне основного общего образования для образовательных учреждений отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5,6 классах – 34 часа, в 7-9 классах – 68 часов. В 9-м классе продолжается изучение курса «География России». Он изучается в 8 – 9-х классах как единый страноведческий курс и содержит большие возможности для реализации целей, сформулированных в фундаментальном ядре содержания общего образования:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Предметная область

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение данной предметной области обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область реализуется как в 5-6 классах из расчета 34 часа в год.

Основными задачами реализации предметной области являются:

- формировать у обучающихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- вызвать у обучающихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание обучающимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к народам, их культуре и традициям;

- обеспечить осознание обучающимися особой роли и места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
- развитие у обучающихся способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание данного курса должно определять достижение предметных результатов его освоения.

К таким задачам относятся:

- осознание целостности окружающего мира;
- расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- развитие способностей к работе с информацией, полученной из различных источников, в том числе на уроках и во внеурочное время;
- расширение культурологического кругозора обучающихся;
- формирование умений воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

ФГОС ООО выделяет предметную область «Естественнонаучные предметы», в которую включены предметы: *физика, биология, химия.*

«Биология».

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования в 5-7 классах изучается из расчета 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

В результате изучения этого курса обучающийся научится:

- применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности, функционировании организма;
- понимать практическое значение биологических знаний как научной основы медицины и здравоохранения, биотехнологии;
- раскрывать сущность представлений о человеке как биосоциальном существе; осознавать идеи оптимизации отношений человека и природы;
- формулировать свое представление о человеке как виде, живом организме, личности, условиях его существования, выживания и развития, здоровом образе жизни;
- понимать практическое значение биологических знаний о человеке для решения проблем здравоохранения, экологии человека и охраны природы.

В 9 классе изучается общая биология, «Общие биологические закономерности» (2 часа в неделю). В результате изучения этого раздела курса «Биологии» обучающиеся научатся:

- выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;
- аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов.

«Физика»

Учебный план включает для обязательного изучения курса «Физика» в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Школьный курс физики является *системообразующим* для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии.

Физика изучается как элемент общей культуры путем ознакомления учащихся с историей развития основных представлений физики и формирования представлений о физической картине мира.

Требования стандартов определяют следующие виды деятельности, выносимые на итоговую проверку:

- владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики (понимание смысла физических понятий, физических моделей, физических явлений, физических величин, физических законов, постулатов, принципов, теорий);
- решение задач различного типа и уровня сложности;
- владение основами методологических знаний (особенности физических моделей, роль гипотез, границы применимости законов и теорий и т.д.) и экспериментальными умениями (проводить измерения физических величин, наблюдения, опыты и исследования физических явлений);
- умения работать с информацией физического содержания.

«Химия»

На изучение курса **химии** в 8-9-х классах отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). Реализации целей химического образования способствует подготовка учащихся, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования.

С целью повышения эффективности химического образования и уровня подготовки учащихся в преподавании предмета учитывают приоритеты современного образования, направленные на достижение высокого качества знаний и умений: ориентацию обучения на самореализацию, саморазвитие личности школьника, формирование ключевых предметных компетенций, привитие навыков, являющихся основой парадигмы стандарта второго поколения – «научить учиться», а не «передать сумму знаний». В преподавании используются активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный подход к обучению, получение знаний метапредметных, которые развивают у школьников основы методов познания, основ анализа и синтеза, умения формировать гипотезы, а также использовать различные источники для получения химической информации.

Предметная область «Искусство»

ФГОС ООО выделяет предметную область «Искусство», в которую включены предметы: *изобразительное искусство, музыка*. Сочетания в предметной области «Искусство» предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования. Обучение реализуется поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств – к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства.

Изучение предметов образовательной области «Искусство» обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- формирование интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства в 5-7 классах отведено по 1 учебному часу в неделю – всего по 34 часа в год, на изучение музыки отводится в 5-8 классах – по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Предмет «Изобразительное искусство»

Обучение изобразительному искусству в 5-8 классах осуществляется по учебникам, входящим в УМК издательства «Просвещение» под редакцией *Б.М. Неменского*. При планировании учебного процесса программы составляются с акцентом на отечественную культуру, художественные достижения.

Изучение предмета «Музыка» в 8 классах в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др.

Специфика урока музыки предъявляет особые требования к подбору специализированного оборудования и оформлению интерьера кабинета. Кабинет музыки является полифункциональным, обеспечивает условия для слушания музыки и для исполнительского и художественного творчества учащихся.

Образовательная область «Технология»

Учебный предмет «Технология», с позиции социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. Его роль обусловлена выбором пути получения образования, а также объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Приоритетными результатами освоения предметной области «Технология» являются:

- ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества;
- владение проектным подходом;
- знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач;
- знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных перспективных технологий; освоение их важнейших базовых элементов;
- знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;
- овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;

Учебный план на изучение технологии в 5-7 классах отводит 2 учебных часа в неделю, в 8 классах – 1 учебный час в неделю.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. В 2023-2024 учебном году в 6В классе обучается 20 человек. Таким образом, для деления класса на подгруппы добавлено 2 часа на изучение «Технологии» из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС входит в предметную область «Физическая культура» и является основой физического воспитания учащихся. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) играет большую роль в физическом развитии обучающихся.

Обучение предмету «Физическая культура» в 2023-2024 учебном году осуществляется в 5 и 8 классах из расчета 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса); в 6, 7 и 9 классах - 2 часа в неделю, третий час в неделю обучающиеся имеют возможность заниматься во внеурочной деятельности и через занятия в секциях и кружках дополнительного образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Предмет ОБЖ в 2023 - 2024 учебном году в 5-6 классах изучается из расчета 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8 и 9 классах учебный план основного общего образования включает курс ОБЖ для обязательного изучения **по 34 часа в год** (из расчета **1 час в неделю**).

Деятельностный подход учащихся к изучению курса ОБЖ дает возможность:

- 1) сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- 2) обеспечить привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них.
- 3) обеспечить привитие навыков в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в оказании само- и взаимопомощи в случаях проявления любых опасностей.
- 4) приобрести знания, умения и навыки, физические и психологические качества личности, необходимые для ускорения адаптации к условиям среды обитания.
- 5) быть внутренне готовым к наиболее потенциально опасным видам деятельности, в том числе к военной службе.

Учебный план 5 классов (вариант 1 для 5-дневной рабочей недели)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	5А	5Б	5В	5Г
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				

	язык																
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5												
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	1	1				
	Информатика					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы дух.-нравст. культуры нар. России	ОДНКНР	1	1	1	1												
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия									2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1								
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1				
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ									1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		29	29	29	29	30	30	30	30	31	31	31	31	30	30	30	30
		6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8К	9А	9Б	9В	9К
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

ОБЖ	1	1	1	1				1								
«Дополнительные главы к учебнику «Алгебра» (факультатив)					1											
«Математика в практических задачах» (факультатив)								1								
«Физика вокруг нас» (факультатив)							1									
«Трудные случаи орфографии и пунктуации» (факультатив)						1										
«Школьный медиацентр» факультатив					1	1	1									
«Основы теории вероятностей и статистики» (факультатив)									1	1	1	1				
Физкультура									1	1	1	1				
Родной язык													0,5	0,5	0,5	0,5
Родная литература													0,5	0,5	0,5	0,5
Введение в новую историю													0,5	0,5	0,5	0,5
«Основы инженерной графики» факультатив													0,5	0,5	0,5	0,5
Индивидуальный проект													1	1	1	1
Итого часов в неделю	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 г. Коврова по основным образовательным программам».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–8	Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	5–9	Тестирование
Иностранный язык (английский)	5–6, 8	Контрольная работа
	7	Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа (задания в формате ОГЭ)
Математика	5–6	Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа в формате ОГЭ
Алгебра	7–8	Контрольная работа
Геометрия	7–8	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–8	Контрольная работа
Информатика	7-9	Контрольная работа
История	5–8	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа (задания в формате ОГЭ)
Обществознание	6-8	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа в формате ОГЭ
География	5	Контрольная работа

	6-8	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа в формате ОГЭ
Физика	7-8	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа (задания в формате ОГЭ)
Химия	8	Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа (задания в формате ОГЭ)
Биология	5-8	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа (задания в формате ОГЭ)
ОДНКНР	5-6	Тестирование
Изобразительное искусство	5-7	Учет текущих достижений
Музыка	5-8	Учет текущих достижений
Физическая культура	5-9	Учет текущих достижений
Технология	5-8	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	5-6, 8-9	Учет текущих достижений

Внеурочная деятельность

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Во внеурочную деятельность включены следующие части:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); также занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

1 час в недель 6-9 классах - на изучение курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты».

Курс внеурочной деятельности «Школьный хор»					1											
Курс внеурочной деятельности «Дополнительные главы к учебнику алгебры»										1						
Курс внеурочной деятельности «Практикум решения задач по физике. Подготовка учащихся к ОГЭ»														1		
Курс внеурочной деятельности «Подготовка учащихся к ОГЭ по географии»												1				
Курс внеурочной деятельности «Баскетбол»												2				
Курс внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка»					1		1					1		1	1	
Курс внеурочной деятельности «Туризм»					1											
Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»										2						
Курс внеурочной деятельности «Клуб юных пожарных «Брандт»															2	
Курс внеурочной деятельности «Военное дело»											2					
«Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»													1			
«Избранные вопросы математики. Подготовка к ОГЭ»												1	1	1	1	
Курс внеурочной деятельности «Новое поколение»								1		1						
Курс внеурочной деятельности «Азбука добра»				1												
Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»				1												
Курс внеурочной деятельности «Добрые дела»													2			
Курс внеурочной деятельности «Культура ЗОЖ»								1								

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ. Практические вопросы обществознания»														1		
Курс внеурочной деятельности «Трудные случаи орфографии и пунктуации: подготовка к ОГЭ»														1		
«Некогда скучать», сетевое взаимодействие, ДДТ, клуб «Горизонт»				1				1								
Итого в неделю	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	6	6	6	6

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением (организацией) через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В соответствии с требованиями **внеурочная деятельность в 5-9 классах** организуется по направлениям развития личности:

- социальное
- творческое
- физическое
- гражданско-патриотическое
- интеллектуальное
- общекультурное.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Виды и направления деятельности школьников тесно связаны между собой. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Социальное направление создаёт условия для саморазвития личности обучающегося, передачи социального опыта человечества и мировой культуры, направлено на социализацию ребенка в обществе. Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Новое поколение», «Азбука добра», «Добрые дела», «Юные инспекторы ПДД», «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма».

Формы работы в данном направлении: проектная деятельность учащихся,

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города.
- разработка проектов к урокам.
- участие в традиционных школьных акциях: «Памяти павших будьте достойны», «Книга в подарок школе», «Наш чистый школьный двор», участие в областных проектах «Я – гражданин России» и «Мы говорим "нет" вредным привычкам» и т.д.

Общекультурное и творческое направления воспитывают ценностное отношение к прекрасному, формируют представления об эстетических идеалах и ценностях. Работа в данном направлении ведется на основании реализации следующих программ: «Школьный хор», «Творческая мастерская».

Формы работы в данном направлении:

- Проведение выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, организация экскурсий в музеи;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, о культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на различных уровнях.

Физическое (спортивное) направление.

Целью данного направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Клуб юных пожарных «Брандт», «Спортивные игры», «Туризм», «Баскетбол», «Общездоровье».

Интеллектуальное направление.

Целью данного направления является обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Направление представлено курсами: «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Избранные вопросы математики: подготовка к ОГЭ», «Дополнительные главы к учебнику алгебры», «Практические вопросы обществознания», «Трудные случаи орфографии и пунктуации: подготовка к ОГЭ».

Гражданско-патриотическое направление воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и формирование гражданской ответственности. Данное направление реализуется курсами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Военное дело».

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности МБОУ СОШ №8 г.Коврова, МБОУ ДО ДДК «Дегтяревец», детского клуба «Горизонт» и Библиотеки семейного чтения им Ю. Сеницына.

Среднее общее образование

В соответствии с п. 4.4 и 4.5 Устава МБОУ СОШ № 8 г. Коврова на уровне среднего общего образования в школе реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) программы среднего общего образования (10-11 классы).

Содержание основной общеобразовательной программы определяется федеральными государственными образовательными стандартами, представляющими собой совокупность федеральных государственных требований, обязательных при её реализации.

Уровни образования	Количество классов-комплектов
--------------------	-------------------------------

среднее общее образование	2 профильных 10К – класс универсального профиля 11А – класс универсального профиля
---------------------------	--

Одним из **приоритетных направлений** педагогической деятельности МБОУ СОШ № 8 г. Коврова является **организация профильного обучения** на уровне среднего общего образования.

В 2023 - 2024 учебном году в школе открываются два профильных класса (10К – класс универсального профиля; 11А – класс универсального профиля).

При разработке учебного плана 10 - 11 классов соблюдается перечень и нагрузка обязательных учебных предметов на базовом уровне, учебных предметов по выбору на профильном уровне, использования часов из части, формируемой участниками образовательного процесса:

- для развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Нормативные сроки освоения образовательных программ по уровням образования:

- На уровне среднего общего образования (в 10, 11 классах) продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

Режим работы школы в 2023-2024 учебном году

Режим работы по пятидневной рабочей неделе определяется в соответствии с недельной учебной нагрузкой класса (ученика) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (*СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993*).

Продолжительность учебной недели во всех классах и параллелях соответствует установленным нормативам (пункт 10.5 СанПиН):

Классы	Недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной учебной неделе
10-11	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков. Начало занятий в 8.00, обучение осуществляется в одну смену.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 10-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока составляет **40 минут**.

Домашнее задание

Дается учителями с учетом требований п. 10.30 СанПиН и возможности их выполнения в следующих пределах:
в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №8 г. Коврова строится на основе детального изучения социального заказа, запросов учащихся и родителей.

Мотивы выбора родителями образовательного учреждения:

1. Получение прочных знаний по предметам (88% респондентов).
2. Хорошая материально-техническая база школы (57% респондентов).
3. Профориентационная работа (74% респондентов).
4. Наличие профильных классов (64% респондентов).

По запросу родителей, в рамках универсального профиля реализуются социально-экономическое и кадетское направления через курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим выпускникам освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирования у них прочных навыков самостоятельной учебной деятельности на основе вариативного профильного обучения.

Учебный план на уровне среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Формирование учебного плана осуществлялось из числа учебных предметов из обязательных предметных областей с учетом профиля обучения. В каждом учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план 10К класса (класс универсального профиля)

Учебный план 10К класса включает в себя обязательные учебные предметы из обязательных предметных областей и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Используется индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся. Курсы по выбору представлены элективными курсами.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы:

Русский язык является обязательным предметом и преподается в количестве 2 часа в неделю. Литература, иностранный язык, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, история, география, физическая культура являются обязательными предметами. ОБЖ также является обязательным предметом и преподается в количестве 1 час в неделю.

Учебные предметы углубленного изучения, определяющие специализацию профиля (универсальный профиль):

Обществознание – 4 часа

Математика – 8 часов:

(Алгебра и начала математического анализа – 4 часа,

Геометрия – 3 часа,

Вероятность и статистика – 1 час).

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Уровень изучения</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	Б	3
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Итого			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Элективные курсы	Социальный работник		2
	<i>Итого:</i>		34

Внеурочная деятельность:

Название курса	Количество часов
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1
Курс внеурочной деятельности «Решение экономических задач»	1
Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	1
Курс внеурочной деятельности «Прикладная физика в математике. Подготовка к ЕГЭ»	1
Курс внеурочной деятельности «Трудные случаи орфографии и пунктуации» 1 ч.	1
Курс внеурочной деятельности «Военное дело»	2
Курс внеурочной деятельности «Волейбол»	2
Итого в неделю	10

Учебный план 11А класса
(класс универсального профиля)

Учебный план 11А класса включает в себя обязательные учебные предметы из обязательных предметных областей и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Используется индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся. Курсы по выбору представлены элективными курсами.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы:

Русский язык является обязательным предметом и преподается в количестве 1 часа в неделю. Литература, родной язык, иностранный язык, геометрия, информатика, физика, биология, химия, история, география, физическая культура являются обязательными предметами. ОБЖ также является обязательным предметом и преподается в количестве 1 час в неделю.

Астрономия также является обязательным предметом и преподается в количестве 1 часа в неделю.

Учебные предметы углубленного изучения, определяющие специализацию профиля

Алгебра – 4 часа

Обществознание – 3 часа.

Учебный план 11А класса
(класс универсального профиля)

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Уровень изучения</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	Б	2
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2

	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	У	3
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Итого			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Элективные курсы	«Основы потребительской культуры»		0,5
	«Решение задач по обществознанию»		0,5
	Социальный работник		2
	Итого:		34

Внеурочная деятельность

Название курса	Количество часов
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1
Курс внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики:	1

подготовка к ЕГЭ»	
Курс внеурочной деятельности ««Русский язык в формате ЕГЭ»»	1
Курс внеурочной деятельности «Военное дело»	2
Итого в неделю	6

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 г. Коврова по основным образовательным программам».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Среднее общее образование

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	10	Тестирование
	11	Итоговое сочинение/ Контрольная работа
Родной язык (русский)	11	Контрольная работа
Иностранный язык	10-11	Контрольная работа (задания в формате ЕГЭ)
Математика	10-11	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика	10-11	Контрольная работа
История	10-11	Контрольная работа (задания в формате ЕГЭ)
Обществознание	10-11	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Биология	10	Контрольная работа (задания в формате ЕГЭ)
Физика	10-11	Контрольная работа (задания в формате ЕГЭ)
Химия	10-11	Контрольная работа (задания в формате ЕГЭ)
Астрономия	11	Контрольная работа
Физическая культура	10-11	Учет текущих достижений
ОБЖ	10-11	Контрольная работа