

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза
Фёдора Герасимовича Конькова»

Согласовано ШМО классных
руководителей
протокол № 5
от «27» августа 2023 г

Рассмотрено педагогическим
советом
Протокол № 8 от 29.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 29.08.21 года №312

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«Спортивный туризм»

уровень программы – базовый

для обучающихся 8-17 лет

срок реализации программы 2 года

Составитель:

Платов Д.А.,
педагог
дополнительного
образования

г. Ковров, 2023г.

Содержание

№ раздела	Наименование	Стр.
1	Основные характеристики программы	3
1.1	Пояснительная записка:	3
1.1.1	Направленность программы	3
1.1.2	Актуальность программы	4
1.1.3	Отличительная особенность программы, новизна	4
1.1.4	Адресат программы	4
1.1.5	Формы обучения и режим занятий	4
1.1.6	Сроки реализации программы	4
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Планируемые результаты	5
2	Содержание программы	6
2.1	Учебный план 1-го года обучения	6
2.2	Учебный план 2-го года обучения	7
2.3	Содержание учебного плана	8
3	Список литературы	9
4	Приложения к программе	
4.1	Приложение № 1 - Календарный учебный график 1 – й год обучения	
4.2	Приложение № 2 - Календарный учебный график 2 – й год обучения	

1. Основные характеристики программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Направленность программы.

Программа имеет *туристско-краеведческую направленность*, позволяет применять средства и методы обучения из области физической культуры и спорта во взаимосвязи со смежными видами спорта, таких как легкая атлетика, спортивное ориентирование, лыжная подготовка.

Программа "Спортивный туризм" *модифицированная*, за основу приняты материалы: программы для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и для объединений дополнительного образования детей / под ред. д-ра пед. наук Ю.С. Константинова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения; Федерация спортивного туризма России. – М.: Советский спорт, 2005. – 216 с.; Физическая подготовка туристов. – М.: ЦРИБ «Турист», 1985.

Уровень сложности программы: *ознакомительный и базовый*.

Дополнительная образовательная программа «Спортивный туризм» основывается
- на примерной программе по учебному предмету «Спортивно-познавательный туризм», составленной на основе существующей типовой программы «Пешеходный туризм» 1984 года,

- примерной (типовой) программе: «Туризм и краеведение» - М.: Просвещение, 1982.;

- программах для системы дополнительного образования детей «Юные туристы-спасатели», «Юные судьи туристских соревнований», «Юные инструкторы туризма», «Юные ориентировщики» - М.: ЦДЮТиК, 2000-2006 гг.);

- на программе обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования «Обучение детей жизненным навыкам в природной среде», А.Г.Маслов, Ю.С.Константинов - М.: ЦДЮТиК, 2001г.,

- а также на модифицированной программе «Пешеходный туризм» А.Андреева, 2006г.,

- на нормативных актах по спортивно-оздоровительному туризму в России.

При разработке учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;
11. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования на федеральном уровне:

1. Паспорт Национального проекта «Успех каждого ребенка» Федерального проекта «Образование»;
2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Письмо Минобрнауки России от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации» (вместе с «Основными требованиями к внедрению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
5. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Письмо Минфина России от 6 августа 2019 г. № 12-02-39/59180 «О порядке и условиях финансового обеспечения дополнительного образования детей в негосударственных образовательных организациях»;

7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-136 от 17 декабря 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 84 «О внесении изменений в методику расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
9. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации МР-81/02-вн от 28.06.2019, утвержденные заместителем министра просвещения РФ М.Н. Раковой, по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 "О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей"
13. Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование"

Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования во Владимирской области:

1. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
2. Распоряжение Администрации Владимирской области от 09 апреля 2020 № 270-р «О введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Владимирской области»;
3. Распоряжение Администрации Владимирской области от 20 апреля 2020 № 310-р «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Владимирской области»;
4. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 470 «Об исполнении распоряжения администрации Владимирской области от 20.04.2020 № 310-р»;

5. Распоряжение Администрации Владимирской области от 18 мая 2020 № 396-р «О создании Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей во Владимирской области»;
6. Распоряжение Администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 475 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во Владимирской области»;
7. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 14 марта 2020 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей Владимирской области в 2020 году»;
8. Постановление Администрации Владимирской области от 09.06.2020 №365 "Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей на территории Владимирской области".
9. Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30 июня 2020 № 717 «Об исполнении постановления администрации Владимирской области от 09.06.2020 № 365»
10. Приказ управления образования № 284 от 6 июля 2020 г. «О реализации распоряжения департамента образования администрации Владимирской области от 30.06.2020 г. № 717 «Об исполнении постановления администрации Владимирской области от 09.06.2020 г. № 365»;
11. Постановление администрации г. Коврова № 1009 от 15.06.2020 г. «Об утверждении программы ПФДО детей в г. Коврове»;
12. Устав МБОУ СОШ №8 г.Коврова.

1.1.2. Актуальность программы.

Актуальность программы вызвана повышением всестороннего развития ребенка в условиях природной среды, уровня безопасного поведения в природной и социальной среде.

1.1.3. Отличительная особенность программы.

Программа основывается *на принципах*: наставничества, преемственности, постепенности и доступности всех упражнений и нагрузок в процессе учебных тренировок и тренировочных занятий.

Это позволяет:

- разнообразить образовательный процесс, уйти от монотонности тренировочных занятий;
- повысить мотивацию к занятиям, создать атмосферу спортивной и социальной самореализации личности;
- воспитать устойчивую тягу к здоровому образу жизни и популярным в последнее время занятиям спортом на открытом воздухе;
- приобрести обучающимися специфический двигательный опыт в нетрадиционных условиях организации и содержания физической активности, связанных с природно-климатическими особенностями Владимирской области;
- приобрести навыки обеспечения собственной жизнедеятельности и жизнедеятельности окружающих в различных природно-климатических условиях.

1.1.4. Адресат программы.

Программа направлена на обучение, развитие личности, и воспитание учащихся средствами туризма и спорта. Она рассчитана на возраст детей 8-17 лет и предусматривает освоение теоретического материала, закрепление его на практических занятиях и тренировках в аудитории, спортивном зале, на местности, в походах,

туристском лагере.

1.1.5. Формы обучения и режим занятий.

Форма обучения – очная с возможностью применения дистанционных форм обучения. Программа рассчитана на два года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа для 1-го года обучения, и по 2 раза в неделю по 2 часа для 2-го года обучения. Набор детей в группы свободный. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ №8 г. Коврова.

1.1.6. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 1-й год (ознакомительный уровень) составляет 72 часа, 2-й год (базовый уровень) составляет 144 часа.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель - воспитание духовно-нравственных ценностей у учащихся, направленное на самосовершенствование личности.

Задачи первого года обучения:

Личностные:

- воспитывать волевые качества, такие как целеустремлённость, настойчивость и упорство, самостоятельность и инициативность, решительность и смелость, выдержка и самообладание.

Метапредметные:

- развивать физические и духовные качества, силу и выносливость;

Предметные:

- формировать навыки преодоления различных препятствий, которые встречаются в повседневной жизни;

Задачи второго года обучения:

Личностные:

- Формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные:

- Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметные:

- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий туризмом с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма.

1.3 Содержание программы.

Программа предполагает широкое использование методических пособий, показательных выступлений, участия в соревнованиях, работа с большим количеством специальных средств (индивидуальная страховочная система, карабины, веревки, зажимы и т.д.).

Учебный план 1 года обучения.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Ознакомление детей с содержанием программы. Режим работы, основные темы. Необходимое оборудование. Инструмент и материалы. Инструктаж по технике безопасности. Правила дорожного движения.	2	2	
2	Техника спортивного туризма	30	4	26

2.1	Знакомство с Правилами и Регламентом проведения соревнований по спортивному туризму.	2	2	
2.2	Знакомство со специальными техническими средствами, для преодоления всевозможных этапов дистанции	2	2	
2.3	Изучение основных узлов.	4		4
2.4	Умение надевать и работать с индивидуальной страховочной системой	2		2
2.5	Умение организовывать страховку, самостраховку, сопровождение	4		4
2.6	Разбор и отработка техники преодоления технических этапов.	14		14
2.7	Разбор и отработка самостоятельной организации технических этапов на дистанциях 2 класса.	2		2
3	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП)	30	2	28
3.3	Разработка индивидуальной программы, для развития физических качеств спортсмена.	2	2	
3.4	Упражнения для развития силы	8		8
3.5	Упражнения для развития выносливости	8		8
3.6	Упражнения для развития гибкости	6		6
3.8	Упражнения для развития быстроты	6		6
4	Спортивное ориентирование	10	4	6
4.1	Разновидность карт, компасов. Виды ориентирования.	2	2	
4.3	Виды топографических карт и их содержание.	2	2	
4.4	Определение сторон горизонта, ориентирование карты, масштаб карты.	2		2
4.6	Изучение топографических знаков.	2		2
4.7	Прохождение маршрутов спортивного ориентирования.	2		2
	Всего:	72		

Учебный план 2 года обучения.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
2	Техника спортивного туризма	59	1	58
2.1	Разбор нововведений в Правилах и Регламенте проведения соревнований по СТ.	1	1	
2.2	Повторение основных узлов и изучение новых.	6		6
2.3	Умение организовывать страховку, самостраховку, сопровождение	8		8
2.4	Разбор и отработка техники преодоления технических этапов.	30		30
2.5	Разбор и отработка самостоятельной организации технических этапов на дистанциях 3 и 4 классов.	14		14
3	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП)	60	2	58
3.1	Разработка индивидуальной программы, для развития физических качеств спортсмена.	2	2	
3.2	Упражнения для развития силы	12		12
3.3	Упражнения для развития выносливости	12		12
3.4	Упражнения для развития гибкости	10		10
3.5	Упражнения для развития координации	12		12

3.6	Упражнения для развития быстроты	12		12
4	Спортивное ориентирование	24	4	20
4.1	Разновидность карт, компасов. Виды ориентирования.	2	2	
4.2	Виды топографических карт и их содержание.	2	2	
4.3	Определение сторон горизонта, ориентирование карты, масштаб карты.	2		2
4.4	Нахождение и вычерчивание азимута на горизонте и на карте.	4		4
4.5	Изучение топографических знаков.	6		6
4.6	Прохождение маршрутов спортивного ориентирования.	8		8
	Всего:	144		

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Теоретические занятия.

- Ознакомление детей с содержанием программы.
- Режим работы, основные темы.
- Необходимое оборудование. Инструмент и материалы.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Правила дорожного движения.

Тема 2. Техника спортивного туризма.

Теоретические занятия.

- Знакомство с Правилами и Регламентом проведения соревнований по спортивному туризму.
- Знакомство со специальными техническими средствами, для преодоления всевозможных этапов дистанции.

Практические занятия.

- Изучение основных узлов.
- Умение надевать и работать с индивидуальной страховочной системой.
- Разбор и отработка техники преодоления технических этапов.
- Умение организовывать страховку, самостраховку, сопровождение.
- Разбор и отработка самостоятельной организации технических этапов на дистанциях 2 класса.

Тема 3. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП).

Теоретические занятия.

- Разработка индивидуальной программы, для развития физических качеств спортсмена.

Практические занятия.

- Комплекс упражнений для развития физических качеств спортсмена.
- Беговые упражнения для развития силы и выносливости.

Тема 4. Спортивное ориентирование.

Теоретические занятия.

- Разновидность карт, компасов.
- Виды ориентирования.
- Виды топографических карт и их содержание.

Практические занятия.

- Определение сторон горизонта, ориентирование карты, масштаб карты.
- Изучение топографических знаков.
- Прохождение маршрутов спортивного ориентирования.

Содержание учебного плана 2-го года обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Теоретические занятия.

- Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Техника спортивного туризма.

Теоретические занятия.

- Разбор нововведений в Правилах и Регламенте проведения соревнований по спортивному туризму.

Практические занятия.

- Повторение основных узлов и изучение новых.
- Умение организовывать страховку, самостраховку, сопровождение
- Разбор и отработка техники преодоления технических этапов.
- Разбор и отработка самостоятельной организации технических этапов на дистанциях 3 и 4 классов.

Тема 3. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП).

Теоретические занятия.

- Разработка индивидуальной программы, для развития физических качеств спортсмена.

Практические занятия.

- Комплекс упражнений для развития физических качеств спортсмена.
- Беговые упражнения для развития силы и выносливости.

Тема 4. Спортивное ориентирование.

Теоретические занятия.

- Разновидность карт, компасов.
- Виды ориентирования.
- Виды топографических карт и их содержание.

Практические занятия.

- Определение сторон горизонта, ориентирование карты, масштаб карты.
- Нахождение и вычерчивание азимута на горизонте и на карте.
- Изучение топографических знаков.
- Прохождение маршрутов спортивного ориентирования.

1.3. Планируемые результаты.

Результаты первого года обучения:

Личностные:

- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в природе.

Метапредметные:

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия соответствии с изменяющейся ситуацией.

Предметные:

- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим.

Результаты второго года обучения:

Личностные:

•Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

•Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные:

•Понимание роли и значения туризма в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график

1 год обучения

№ п\п	Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	первый	01.09.2023	31.05.2023	36	36	72	Один раз в неделю по 2 академических часа

2 год обучения

№ п\п	Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	второй	01.09.2024	31.05.2025	36	36	144	Один раз в неделю по 4 академических часа

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- учебный кабинет
- компьютер
- мультимедийный проектор
- Туристское снаряжение (веревки, карабины, защитные каски)

Материально-техническое обеспечение программы: занятия проводятся в учебном кабинете, с использованием компьютера, мультимедийного проектора.

Характеристика помещения: светлое, с хорошим освещением, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, площадью 50 кв.м.

Информационное обеспечение:

Для проведения занятий используется кабинет ОБЖ, при необходимости спортзал, спортивная площадка, пришкольный участок, полоса препятствий.

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с доступом в Интернет.

Приборы и материалы:

- компасы;
- предметы для составления полосы препятствия для велосипедистов (доски, кегли);
- секундомер;
- часы;
- бинты;
- жгуты;
- шины;
- топографические карты;
- топографические знаки;
- туристское снаряжение для походов.

Кадровое обеспечение: занятия проводят педагоги МБОУ СОШ№8

2.3 Формы аттестации

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- **текущего контроля** (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- **промежуточного контроля** (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать сумму доходов и расходов семьи, выполнении разных арифметических операций);
- **итогового контроля** (по результатам изучения целого курса)
Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности.

2.4 Оценочные материалы. Пакет диагностических методик авторов Величко и Ф. Давыдовского. «Сборник тестов по основам финансовой грамотности». (приложение)

2.5 Методические материалы

Формы занятий:

Методы обучения.

Педагогические методики и технологии:

-технология сотрудничества предполагает организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию (С.Л. Соловейчик Н.П. Гузик, Б.П. Никитин);

-здоровьесберегающие технологии - это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (обучающихся, педагогов и др.);

-технология организационно-деятельностных и имитационных игр и соревнований, в основе которой лежит деятельностный подход (А.Н. Прутченков, Л.А. Венгер, А.П. Усова, В.Н. Аванесова).

Методы и приемы:

Согласно программе «Спортивный туризм» используются следующие методы, приемы и средства обучения.

По способу организации

объяснительно-иллюстративные:

- теоретические занятия;
- видеолектории;
- мастер-классы;
- виртуальные экскурсии;
- показ и разбор чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- моделирование действий;
- инструктажи.

практические:

- групповые практические занятия;
- индивидуальные тренировочные занятия по всем разделам программы;
- военно-спортивные игры и игры по спортивному ориентированию;
- соревнования;
- тренинги командного взаимодействия.

2.6 Список литературы

Для педагога:

- 1.Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм, М.: ФиС, 2005
- 2.Работа кружка юных туристов в школе. Методические рекомендации. М.: «Турист», 2005
- 3.Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Профиздат, 2000
- 4.Снаряжение для горного туризма: Техническое творчество туристов. Сост. Л.Б.Директор. - М.: Профиздат, 2007
- 5.Практикум по картографии с основами топографии. Под ред. А.В.Гедымина. -М.: Просвещение, 2001
- 6.«Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция - пешеходная», - Туристско-спортивный союз России, М.,2019
- 7.Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. 2001 г. — 72 с, илл. Изд. второе, дополненное
- 8.Ганопольский В.И. Уроки туризма: Пособие для учителей. Мн.,2002

Для учащихся:

- 1.Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М., 2003
- 2.Энциклопедия туриста. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2006
- 3.Н.Н.Устиновский Техника туристского многоборья. - М., 2002
- 4.Узлы. Способы вязания и применение. Авт.-состав. В.В. Новиков. М.: ООО «Издательство Лабиринт Пресс», 2003.
- 5.Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. М.:

Советский спорт, 2002.