

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа №8 имени героя Советского Союза Фёдора Герасимовича Конькова»

Согласовано ШМО  
классных руководителей  
протокол № 5  
от «26» августа 2023 г

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 8 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора 312  
от 29.08.2023 года

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

## **«Первоначальная подготовка кадета МЧС России»**

Уровень программы – базовый  
Возраст обучающихся 13-16 лет  
Срок реализации программы 1 год  
Количество часов 144 часов в год, 4 часа в неделю

Автор-составитель:  
Козлов Евгений Анатольевич,  
педагог дополнительного образования

г. Ковров, 2023 год

**Содержание.**

№ раздела	Наименование	Стр.
<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы</b>		
<b>1.1</b>	Пояснительная записка	3
<b>1.2.</b>	Цель и задачи программы	9
<b>1.3</b>	Содержание программы	10
<b>1.4</b>	Планируемые результаты	16
<b>Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>		
2.1.	Календарный учебный график	15
2.2.	Условия реализации программы	19
	Материально-техническое обеспечение	15
	Информационное обеспечение	16
	Кадровое обеспечение	16
2.3.	Формы аттестации	21
2.4.	Оценочные материалы	24
2.5.	Методические материалы	22
2.6.	Список использованной литературы	24

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Данная программа составлена в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания, интегрированным на получение предметных, метапредметных и личностных результатов и Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р.

#### **Направленность программы**

Программа является модифицированной, а по функциональному предназначению – учебно-познавательной.

Программа основана на следующих документах и материалах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;
11. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

**Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования на федеральном уровне:**

1. Паспорт Национального проекта «Успех каждого ребенка» Федерального проекта «Образование»;
2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Письмо Минобрнауки России от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации» (вместе с «Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
5. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Письмо Минфина России от 6 августа 2019 г. № 12-02-39/59180 «О порядке и условиях финансового обеспечения дополнительного образования детей в негосударственных образовательных организациях»;
7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-136 от 17 декабря 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в

- целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 84 «О внесении изменений в методику расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
  9. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации МР-81/02-вн от 28.06.2019, утвержденные заместителем министра просвещения РФ М.Н. Раковой, по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
  10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
  11. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
  12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 "О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей"
  13. Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование"

**Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования во Владимирской области:**

1. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
2. Распоряжение Администрации Владимирской области от 09 апреля 2020 № 270-р «О введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Владимирской области»;
3. Распоряжение Администрации Владимирской области от 20 апреля 2020 № 310-р «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Владимирской области»;

4. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 470 «Об исполнении распоряжения администрации Владимирской области от 20.04.2020 № 310-р»;
5. Распоряжение Администрации Владимирской области от 18 мая 2020 № 396-р «О создании Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей во Владимирской области»;
6. Распоряжение Администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 475 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во Владимирской области»;
7. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 14 марта 2020 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей Владимирской области в 2020 году»;
8. Постановление Администрации Владимирской области от 09.06.2020 №365 "Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей на территории Владимирской области".
9. Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30 июня 2020 № 717 «Об исполнении постановления администрации Владимирской области от 09.06.2020 № 365»
10. Приказ управления образования № 284 от 6 июля 2020 г. «О реализации распоряжения департамента образования администрации Владимирской области от 30.06.2020 г. № 717 «Об исполнении постановления администрации Владимирской области от 09.06.2020 г. № 365»;
11. Постановление администрации г. Коврова № 1009 от 15.06.2020 г. «Об утверждении программы ПФДО детей в г. Коврове»;

#### **Регионального и муниципального уровня:**

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 года N 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области».
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Коврова «Средняя общеобразовательная школа №8 имени героя Советского Союза Фёдора Герасимовича Конькова»

## **Актуальность программы.**

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает свыше 14 тысяч человек, в том числе почти 1000 детей. Причина каждого десятого пожара в стране - шалость детей с огнём. Приведённые данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Ведь именно в детском возрасте закладываются основы будущего мировоззрения и поведенческие нормы человека. Умение правильно повести себя в экстремальной ситуации во многом определяет её последствия.

С 2007 года на базе МДОУ СОШ №8 города Коврова работают кадетские классы профиля МЧС России. В Современный спасатель – это человек с большим кругозором, навыками работы с пожарными лестницами, пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием. Знания и навыки по основам спасательного дела закладываются в результате прохождения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Первоначальная подготовка кадетов МЧС России». Программа «Пожарно-спасательный спорт» является дополнением к программе «Первоначальная подготовка кадетов МЧС России» в плане углубленного занятия пожарно-спасательным спортом.

Программа направлена на совершенствование системы обучения кадет мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Отличительной особенностью программы является, то, что в отличие от других программ в зимнее время в нашем городе есть возможность проводить занятия на выставленной полосе с препятствиями в лёгкоатлетическом манеже спортивного комплекса «ЗиД».

Программа составлена на основе типовой программы «Пожарно-спасательный спорт». Сборник *«Программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки и секции»*, Москва: «Просвещение», 1986

## **Адресат программы.**

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 13-16 лет

Обучающиеся должны иметь допуск для занятий пожарно-спасательным спортом, полученный в специализированном медицинском учреждении.

## **Объём и срок освоения программы**

Программа имеет один уровень подготовки: ознакомительный.

На этом этапе закрепляется интерес обучающихся к занятиям, а также даются первичные знания и формируются базовые умения и навыки по основным направлениям подготовки

Срок реализации программы 1 год

Количество часов 144 ч. в год, 4 ч. в неделю

## **Особенности организации образовательного процесса.**

Форма обучения – очная.

Основной формой организации и проведения учебно-воспитательной и тренировочной работы является групповое занятие.

Занятия разделяются на теоретические и практические.

Занятия проводятся в учебном кабинете, спортивном зале школы, в легкоатлетическом манеже, на специальном полигоне пожарно-спасательной части.

### **Формы проведения занятий:**

- групповые теоретические занятия;
- групповые практические занятия;
- групповые тренировочные занятия;
- коллективные творческие проекты;
- самостоятельная работа по индивидуальным планам;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- участие в социальных проектах.

Продолжительность и режим занятий:

- 2 часа, 2 раза в неделю.



## 1.2. Цель и задачи программы.

**Цель:** Развивать личность подростка, подготавливать юношей и девушек к службе в МЧС России, посредством овладения знаниями, умениями и навыками пожарно-спасательного спорта.

### **Задачи:**

#### **Личностные:**

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения в быту;
- Выработать у учащихся культуру поведения в быту.
- подготовка юношей к службе в армии.

#### **Предметные:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил пожарной безопасности и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки одевания боевой одежды пожарного, вязки спасательной верёвки, подъёма по штурмовой лестнице, преодоления 100 метровой полосы с препятствиями;
- Обучить рациональным способам преодоления препятствий;

#### **Метапредметные:**

- Повысить интерес школьников к кадетскому движению профиля МЧС России;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в ситуации ЧС;

## 1.3. Содержание программы

Программа имеет один уровень подготовки: ознакомительный.

На этом этапе закрепляется интерес обучающихся к занятиям, а также даются первичные знания по пожарно-спасательному спорту и формируются базовые умения и навыки по основным направлениям подготовки. Учебный план программы содержит следующие разделы:

- основы пожарного дела,
- пожарно-спасательный спорт.

### **Содержание учебного плана.**

Программа реализуется в течение учебного года (сентябрь-май).

Продолжительность обучения в году – 9 месяцев (36 недель).

Режим занятий строится следующим образом:

Наименование этапа обучения	Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность занятий	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
Этап начальной подготовки	1	2 часа	2 раза	4 часа	144

Срок реализации данной образовательной программы (год обучения) – 144 часа.

### Учебный план обучения.

#### Задачи обучения:

- развивать познавательный интерес подростков к пожарному делу,
- создавать комфортную обстановку, ситуацию «успеха»
- формировать у обучающихся необходимые знания, умения, навыки пожарно-спасательного спорта;

№ п./п.	Т е м ы	Часы			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1. Основы пожарного дела - 22 часа</b>					
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Опрос
1.2.	Цели и задачи дружин юных пожарных.	2	2	-	
1.3.	Права и обязанности членов ДЮП.	1	1	-	
1.4.	Пожарная техника, пожарные автомобили, их назначение	4	-	4	Опрос
1.5.	История пожарной охраны и ДПО.	3	2	1	Опрос
1.6.	Огонь - друг и враг человека.	2	1	1	
1.7.	Отчего происходят пожары.	2	1	1	
1.8.	Берегите жилище от пожаров.	2	1	1	
1.9.	Как бороться со страхом и тревогой.	2	2	-	
1.10	Итоговое занятие.	2	2	-	
<b>2. Пожарно-спасательный спорт - 122 часа</b>					
2.1.	Общеспортивная подготовка.	10	-	10	Выполнение нормативов
2.2.	Специальные упражнения.	10	1	9	
2.3.	Специальные беговые упражнения.	20	1	19	
2.4.	Техника низкого старта.	4	1	3	Наблюдение
2.5.	Техника подъема по штурмовой лестнице.	28	2	26	Выполнение нормативов
2.6.	Техника преодоления 100 метровой полосы с препятствиями.	24	2	22	
2.7.	Боевое развертывание	4	2	2	
2.8.	Работа со спасательными верёвками	10	1	9	
2.9.	Одевание боевой одежды пожарного	10	1	9	
2.10	Итоговое занятие	2	2		
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>27</b>	<b>117</b>	

## Содержание учебного плана обучения

### 1 раздел плана. Основы пожарного дела - 22 часа.

#### 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа)

Набор и комплектование групп по возрастам. Беседа "Влияние занятий пожарно-прикладным спортом на развитие организма". Самоконтроль: определение пульса, частоты дыхания у спортсмена. Режим дня юного спортсмена (организация питания, сна, отдыха). Инструктаж по правилам техники безопасности при занятиях по программе «Основы пожарного дела и пожарно-прикладной спорт».

#### 1.2. Цели и задачи «Движения юных пожарных». (2 часа)

Создание ДЮП для проведения среди детей и подростков разъяснительной агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи отделу надзорной деятельности и ДПО в проведении профилактической работы и подготовка к действиям по ликвидации пожаров. Распространение юными пожарными среди населения памяток, плакатов, открыток и других материалов по пожарной безопасности, проведение с детьми младшего школьного и дошкольного возраста бесед о недопустимости игр с огнем, участие в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов и населенных пунктов, наблюдение за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения, вызов пожарной помощи в случае возникновения пожара и активное участие в охране имущества, эвакуируемого из горящих зданий, выполнение отдельных поручений руководителя тушения пожара.

Структура ДЮП: звено, отряд, дружина.

Структура КЮП: направления деятельности, инициативные группы.

#### 1.3. Права и обязанности членов ДЮП. (1 час)

Права членов ДЮП: избирать и быть избранным в руководящие органы ДЮП; участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности дружины, обращаться в случае необходимости за помощью и консультацией в подразделения пожарной охраны, ИГПС, ДПО. Обязанности членов ДЮП: быть примерными в соблюдении правил ПБ, показывать пример поведения в общеобразовательном учреждении и за ее пределами, дорожить честью и званием юного пожарного, активно участвовать в работе ДЮП, своевременно и точно выполнять задания штаба ДЮП, изучать основы пожарного дела.

#### 1.4. Пожарная техника, пожарные автомобили, их назначение. (4 часа).

Техника, стоящая на службе в пожарной охране. Основные ее разновидности. Пожарные автомобили, их виды, назначение, модификация. Техника, стоящая на вооружении Ковровского гарнизона пожарной охраны.

#### 1.5. История пожарной охраны и ДПО. (3 часа)

Российская пожарная охрана и ее задачи. Федеральный закон "О пожарной безопасности", Историческое значение наказа "О градском благочинии" от 1649 г., положивший прочное начало государственным мерам "бережения от огня" Москвы. учрежденный волею Алексея Михайловича повинностная пожарная

охрана незыблемо просуществовала в первопристойной до мая 1804 года, когда пожарная повинность с обывателей была снята, а вместо нее введена профессиональная пожарная охрана.

Предупреждение пожаров - основное направление деятельности подразделений ГПС и ДПО. Подвиги пожарных в годы Гражданской и Великой Отечественной войн, в годы мирного строительства. Герой огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными и ведомственными наградами. Пожарные-герои, ликвидировавшие пожар на Чернобыльской АЭС.

Практическое занятие: просмотр фильмов "Шеренга № 1", "Герои Чернобыля", "История пожарной охраны России".

### **1.6. Огонь - друг и враг человека. (2 часа)**

Польза, приносимая огнем людям. Как человек научился управлять огнем. Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.

Практическое занятие: просмотр фильмов «Огонь друг и враг человека», «От чего сгорела дача».

### **1.7. От чего происходят пожары. (2 часа)**

Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная безопасность бытовых нагревательных приборов (плиток, утюгов, керогазов, примусов). Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузки, большие переходные сопротивления - основные причины пожаров электроустановок. Защита электросетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молний и статистического электричества. Пожарная профилактика.

### **1.8. Берегите жилище от пожара. (2 часа)**

Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления. Последствия эксплуатации неисправных электронагревательных приборов, использования керосина и др. ЛВЖ для растопки печей; устройство на путях эвакуации кладовок; сжигание мусора вблизи строения и т.п. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности.

### **1.9. Как бороться со страхом и тревогой. (2 часа)**

Причины возникновения. Виды страхов. Способы и механизмы борьбы со страхом. Советы психолога. Принцип «Полной загрузки»

### **1.10. Итоговое занятие. (2 часа)**

Проверка знаний воспитанников по билетам.

## **2 раздел плана. Пожарно-спасательный спорт - 122 часа.**

### **2.1. Общефизическая подготовка (20 часов).**

Группа ОФП. Силовая подготовка: упражнения со штангой и гирями, метание тяжестей, приседание и подпрыгивание, упражнения с преодолением собственного веса тела на снарядах и лазание по канату без помощи ног, упражнения на гимнастической стенке.

### **2.2. Специальные упражнения (20 часов).**

Многоскоки, попеременные прыжки то на левой, то на правой ногах. Подпрыгивание вверх на ноге с последующим поднятием ее под живот. Ступенчатая имитация взятия препятствия "забор". Элементы акробатики: кувырки, стойка на голове, кувырок с разбега.

### **2.3. Специальные беговые упражнения (20 часов).**

Семенящий бег, бег на прямых ногах, бег с захлестыванием голени, бег с высоким подниманием бедра, эстафетный бег, бег с отягощением, ускорение на 30, 60, 100 метров.

### **2.4. Техника низкого старта (4 часа).**

Дать определение спортивной техники. Виды исходного положения спортсмена при старте. Обучение технике выполнения высокого и низкого старта. Устройство спортивных колодок и их правильная установка.

### **2.5. Техника подъема по штурмовой лестнице (28 часов).**

#### **а) техника лаза (6 часов).**

Устройство и техническая характеристика штурмовой лестницы. Исходное положение спортсмена. Ход левой ногой. Положение корпуса. Согласованная работа рук.

#### **б) техника финиша (12 часов).**

Положение корпуса. Техника безопасности при выполнении финиша. Согласованная работа ног и рук. Разъяснение правил о проведении соревнований в разделе "Подъем по штурмовой лестнице".

#### **в) техника забегания (8 часов).**

Мероприятия техники безопасности при забегании - бегать в каске, с защитными щитками на коленях. Просмотр видеофильма "Пожарно-прикладной спорт".

Практическое занятие: отработка скоростной постановки правой ноги на первую ступеньку ЛШ. Сохранение равновесия корпуса тела. Хват руками за 5 и 7 ступеньки. Набегание на скорости по подвешенной лестнице. Положение корпуса. Согласованная работа рук и ног.

#### **г) контрольная тренировка (2 часа).**

Проверка закрепления навыков, корректировка техники спортсмена.

### **2.6. Техника преодоления 100 метровой полосы с препятствиями (28 часов).**

#### **а) поэтапное преодоление низкого забора (180 см) - (8 часов)**

Старт. Подбег. Зависание на заборе. Переход через забор. Толчок от забора. Сход с забора. Отбегание.

**б) взятие рукавов (2 часа).**

Набегание от забора. Хват рукавов сверху. Бег с рукавами. Понятие о правильной установке на дорожке спортивных пожарных рукавов.

**в) преодоление бума (6 часов).**

Разбег и забегание на бум с рукавами. Удержание равновесия. Разметка шагов по бревну бума. Заход на бум и сход с него. Подбор и установка места толчка. Правила развертывания. Сход с развертыванием рукавов. Правила развертывания.

**г) соединение гаек рукавов между собой и с разветвлением (4 часа).**

Соединение гаек рукавов стоя на месте, на ходу, легко бегом. Подбор ступни толчковой ноги, для посадки на разветвление. Соединение рукава с разветвлением. Сход с разветвления. Ускорение.

**д) подсоединение рукава к стволу (6 часов).**

Подсоединение рукава к стволу на месте, на ходу, легко бегом. Правила снятия ствола с пожарного спасательного пояса. Положение корпуса тела спортсмена. Работа рук.

Теоретическое занятие: просмотр видеофильма "Пожарно-спасательный спорт".

**е) контрольная тренировка (прикидка) (2 часа).**

Проверка закрепления навыка. Корректировка техники преодоления полосы с препятствиями у спортсмена.

**2.7. Боевое развертывание (2+2 часа).**

Инвентарь и ПТВ, используемый для боевого развертывания. Обязанности кадетов по номерам боевого расчета. ПТВ, применяемые при боевом развертывании.

Практическое занятие: Согласованность боевых действий номеров боевого расчета, старт, соединение арматуры, набегание на щит с рукава. Выход ствольщиков на свои позиции. Практическая отработка норматива.

**2.8. Работа со спасательными верёвками (10 часов).**

Спасательная веревка, используемая для спасания людей, самоспасания и страховки пожарных при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, а также при тренировках.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4 способами для самоспасания пожарного.

Вязка спасательной верёвки на пострадавшего.

**2.9. Одевание боевой одежды пожарного (10 часов).**

Боевая одежда пожарного (БОП), используемая для защиты пожарного от опасных факторов пожара. Снаряжение пожарного используемое для выполнения специальных работ на пожаре.

Выполнение норматива по одеванию боевой одежды пожарного индивидуально и в составе отделения.

**2.10. Итоговое занятие.**

Проверка полученных навыков воспитанников на учебной башне.

## 1.4. Планируемые результаты.

### Ожидаемые результаты освоения программы.

#### Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил пожарной безопасности;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих в соревновательной деятельности;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

#### Предметные :

- рационально преодолевать препятствия;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, во время пожара;
- обслуживать пожарные ручные лестницы перед соревнованиями.

## Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

№	Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объём учебных часов	Режим работы
1	Первый	01.09	31.05	36	72	144	Два раза в неделю по два академических часа

### 2.2. Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение.

##### Характеристика помещения

- легкоатлетический манеж светлое, с хорошим освещением помещение, в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, площадью – 1080 кв. м.

##### Технические средства и оборудование.

№ п./п.	Наименование	Количество
<b>Снаряжение.</b>		
1.	Бутсы спортивные, с метал. шипами	10 шт.
2.	Лосины беговые	10 шт.
3.	Костюм ветрозащитный	20 шт.
4.	Перчатки для тушения	5 пар
5.	Колодки легкоатлетические	5 пар
6.	Каска спортивная, с забралом	2 шт.
7.	Факел с гасителем	2 шт.
8.	Противень с горючей жидкостью	2 шт.
9.	Мишень	2 шт.
10.	Чучело человека	2 шт.
11.	Противогазы фильтрующие	10 шт.
12.	Костюм химзащиты Л-1	2 шт.
<b>Пожарно-техническое вооружение.</b>		
1.	Ствол пожарный спортивный	10 шт.
2.	Рукава пожарные, спортивные	10 пар



3.	Разветвление пожарное спортивное РТ-70	5 шт.
4.	Лестница штурмовая, спортивная (ЛШ)	5 шт.
5.	Лестница-палка, спортивная (ЛП)	2 шт.
6.	Огнетушитель порошковый ОП-5	6 шт.
7.	Рукава боевые напорные д.51	4 шт.
8.	Рукава боевые напорные д.66	2 шт.
9.	Рукава боевые напорные д.77	2 шт.
10.	Рукава боевые всасывающие д.89	2 шт.
11.	Разветвление пожарное РТ-70	1 шт.
12.	Разветвление пожарное РТ-80	1 шт.
13.	Разветвление пожарное РД-70	1 шт.
14.	Гайки переходные ГП-50 x 70	2 шт.
15.	Гайки переходные ГП-50 x 80	2 шт.
16.	Гайки переходные ГП-70 x 80	2 шт.
17.	Стволы пожарные РСК-50	2 шт.
18.	Кошма пожарная, асбестовая	2 шт.
<b>Снаряды спортивные.</b>		
1.	Забор разновысотный	2 шт.
2.	Бум разновысотный	2 шт.
3.	Домик малый эстафетный	2 шт.
<b>Учебно-тренировочная база.</b>		
1.	Беговые дорожки –110 метровые, на резиновом покрытии (рездор)	1 шт.
2.	Замкнутая беговая дорожка, на резиновом покрытии (рездор)	1 шт.
3.	Спортивная площадка для боевого развертывания, с травяным покрытием	1 шт.
4.	Учебно-тренировочная башня 4-х этажная, с 4-мя рядами оконных проемов	1 шт.
5.	Спортивный зал с тренажерами	1 шт.
6.	Автоцистерна пожарная АЦ-40 (130) 63 Б	1 шт.
7.	Мотопомпа пожарная МП-800	1 шт.
<b>Средства, необходимые, для проведения соревнований.</b>		
1.	Флаг России	1 шт.
2.	Носитель с записью гимна РФ	1 шт.
3.	Магнитофон	1 шт.
4.	Радиостанции, носимые	4 шт.
5.	Усилитель с микрофоном и колонками	1 шт.
6.	Таблицы начисления очков	1 комп.
7.	Флажки сигнальные	4 шт.
8.	Трассировка ограждающая	2 шт.
9.	Секундомеры	5 шт.
10.	Пистолет стартовый, с патронами	1 шт.
<b>Средства, обеспечивающие технику безопасности.</b>		
1.	Каска спортивная	20 шт.
2.	Ремень спасательный спортивный с карабином	10 шт.
3.	Веревка спасательная 30-ти метровая	4 шт.
4.	Маты гимнастические	10 шт.
5.	Аптечка медицинская	1 шт.

**Информационное обеспечение.**

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание программы, предполагают наличие следующего учебного оборудования:

- наглядные пособия: комплект плакатов по ПБ, демонстрационный материал;
- раздаточный материал для обучающихся;
- видеофильмы;
- мультимедийные презентации;
- условия и регламенты проведения соревнований по ПСС.

### **Кадровое обеспечение.**

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий как профессиональными знаниями в пожарном деле и пожарно-спасательном спорте, но и обладающий педагогическими знаниями и опытом.

### **2.3. Формы аттестации**

Разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы.

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- **1 полугодии учебного года** – грамоты за кадетские пожарно-спасательные игры.
- **2 полугодии учебного года** – грамоты за городские и региональные соревнования по пожарно-спасательному спорту.

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- аналитическая справка,
- портфолио,
- поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю,
- праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

### **2.4. Оценочные материалы.**

Оценочные диагностические материалы для определения достижений обучающимися согласно Закона № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5

Уровень освоения программы обучающимися осуществляется с помощью входной, промежуточной и итоговой аттестации.

**Входная аттестация** в начале учебного года осуществляется с помощью тестирования по теоретическим вопросам и сдачи нормативов по физической подготовке для своей возрастной группы по школьной программе физической культуры. Выполнение нормативов свидетельствует о степени подготовленности к освоению программы и определяет индивидуальное направление работы с учащимися.

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с ожидаемыми результатами разрабатываются формы контрольных заданий для усвоения теоретического и практического содержания знаний и умений, а также критерии оценки их выполнения. Аттестация проводится в период с **15 по 25 декабря**. Для проведения аттестации используются следующие формы: тест, практическое выполнение

упражнений ПСС. Результаты аттестации заносятся в ведомость промежуточной аттестации.

**Итоговая аттестация.** Проводится с 15 по 30 мая. Основной формой проведения итогового контроля является участие в соревнованиях и сдача нормативов по ПСС. Результаты заносятся в ведомость итогового контроля.

## 2.5. Методические материалы

### Образовательные и учебные форматы.

Формы и методы организации образовательного процесса.

Учебное занятие, носящее тренировочный характер, является основной формой организации обучения занимающихся, в рамках которого необходимо обеспечить реализацию средств, форм и методов обучения.

На занятиях наиболее часто используются следующие методы практического обучения:

- информационно-сообщающие методы (устное изложение, беседа, команды);
- методы формирования навыков и умений (объяснение, демонстрация, упражнения);
- методы закрепления и совершенствования навыков и умений (повторение упражнений, тренировка, соревнования, самостоятельная работа);
- методы проверки и оценки знаний, навыков и умений (наблюдение, практические контрольные задания);
- инструктивный метод (согласование потребностей обучаемых, достижение полной ясности относительно того, что от них требуется).

### Структура учебного занятия.

Для учебного занятия по пожарно-спасательному спорту характерно наличие четырех частей: вводной, подготовительной, основной, заключительной.

**Вводная часть** предусматривает подготовку учебной группы к решению задач подготовительной и основной частей занятия.

**Подготовительная часть** занятия проводится с целью подготовки обучаемых к выполнению задач основной части занятия с помощью общеразвивающих и специальных упражнений. В завершающей фазе подготовительной части обучаемые готовят материально-техническое обеспечение занятия, занимают соответствующие учебные места.

**Основная часть** представляет собой методическую подструктуру (как система приемов), элементами которой будут различные виды деятельности руководителя занятий и обучаемых. Число элементов в ней, их функциональное назначение и последовательность определяются руководителем занятия в соответствии с тематическим планом и программой обучения. Упражнения, которыми овладевают обучаемые, должны

соответствовать уровню развития их специальных и физических качеств и условиям обучения. В основной части занятия решаются его главные задачи: развитие психологических и физических качеств обучаемых; формирование и совершенствование новых двигательных навыков, приемов и способов работы с пожарно-техническим вооружением; овладение приемами и способами работы с пожарно-техническим вооружением в группы, дружины. На основную часть занятия, как правило, отводится большая часть времени учебного занятия. Эффективность занятия определяется успехом или неудачей именно этой главной части занятия.

**Заключительная часть** предусматривается с целью активизации восстановительных процессов в организме обучаемых, приведения в порядок учебных объектов и заканчивается построением для подведения итогов и постановки задач для самостоятельной работы.

## **2.6. Список использованной литературы для педагогов:**

1. Герасименко О.Г. Огненные страницы. М.: "Стройиздат", 2000 г.
2. Пассерман А.Б. Пожарный. М.: Стройиздат, 2001 г.
3. Повзик Я.С. Пожарная тактика. М.: Стройиздат, 2000 г.
4. Смоленский И.У. Основы безопасности жизнедеятельности, учебное пособие 5-11 кл., Смоленск, Бента Граф, 2005 г.
5. Шаблов Н.Н. Брандмайоры Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург, 2004.
6. Правила пожарной безопасности в РФ ППБ-01-03\*.
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"
8. Примерное положение о ДЮП, Москва, 2022 г.

### **Для учащихся:**

1. Безопасность в быту. Пожары. В криминальной среде. Наркомания и суицид. Безопасность здоровья. Экология и здоровье. Безопасность: организация и управление //Библиотека журнала "[Основы безопасности жизнедеятельности](#)".-2006.-№2.-С.83-200.
2. Уроки безопасности и уроки без опасности/И. Бутенко //Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№9.-Статьи
3. День знаний - и день безопасности/М. Быстрова / Гражданская защита.-2006.-№9.-С.55-56.
5. Пожарные во Франции/ А. Воробейчиков, А. Захаров //Гражданская защита.-2005.-№9.-С.35.
6. Гринин и взрывная безопасность/ / Гринин жизнедеятельности: Учеб. пособие/ , .-М., 2002.-С.95-1я73 Г85
7. "Мы первыми приходим на помощь". Как работать с населением/ В. Гуржей //Основы безопасности жизнедеятельности.- 2005.-№9.-С.50-54.