

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза
Фёдора Герасимовича Конькова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
протокол №5 от
27.08.2023г

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
от 29 августа 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 29 августа 2023года
№ 312

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«Юный краевед»
уровень программы - базовый
для обучающихся 10-11 лет

Количество часов 36 часов в год; в неделю 1 часа в неделю срок реализации программы -1
год

Составитель: Канчук Светлана Владимировна

Учитель истории и обществознания,
Высшей квалификационной категории

г. Ковров
2023 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Направленность: Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» относится к туристско-краеведческой направленности.

12

Воснову дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является изучение особенностей своего края – города, района, области; его историческое, культурное, духовное и природное наследие.

Актуальность программы:

- обоснована приведенным ниже перечнем нормативно-правовых документов, на основе которых составлена рабочая программа:

Основные документы в сфере дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных

программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;

11. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования на федеральном уровне:

1. Паспорт Национального проекта «Успех каждого ребенка» Федерального проекта «Образование»;
2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Письмо Минобрнауки России от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации» (вместе с «Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
5. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Письмо Минфина России от 6 августа 2019 г. № 12-02-39/59180 «О порядке и условиях финансового обеспечения дополнительного образования детей в негосударственных образовательных организациях»;
7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-136 от 17 декабря 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-21 «Об

- утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 84 «О внесении изменений в методику расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
 9. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации МР-81/02-вн от 28.06.2019, утвержденные заместителем министра просвещения РФ М.Н. Раковой, по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
 10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
 11. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 "О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей"
 13. Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование"

Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования во Владимирской области:

1. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
2. Распоряжение Администрации Владимирской области от 09 апреля 2020 № 270-р «О введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Владимирской области»;
3. Распоряжение Администрации Владимирской области от 20 апреля 2020 № 310-р «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Владимирской области»;
4. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 470 «Об исполнении распоряжения администрации Владимирской области от 20.04.2020 № 310-р»;
5. Распоряжение Администрации Владимирской области от 18 мая 2020 № 396-р «О создании Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей во Владимирской области»;
6. Распоряжение Администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 475 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во Владимирской области»;

7. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 14 марта 2020 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей Владимирской области в 2020 году»;
8. Постановление Администрации Владимирской области от 09.06.2020 №365 "Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей на территории Владимирской области".
9. Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30 июня 2020 № 717 «Об исполнении постановления администрации Владимирской области от 09.06.2020 № 365»
10. Приказ управления образования № 284 от 6 июля 2020 г. «О реализации распоряжения департамента образования администрации Владимирской области от 30.06.2020 г. № 717 «Об исполнении постановления администрации Владимирской области от 09.06.2020 г. № 365»;
11. Постановление администрации г. Коврова № 1009 от 15.06.2020 г. «Об утверждении программы ПФДО детей в г. Коврове»;
12. Устав МБОУ СОШ №8 г.Коврова

Своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени

Программа по туристско-краеведческому направлению «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Владимирской области, Ковровского района, города Коврова, героическая земля в годы Великой Отечественной войны.

Педагогическая целесообразность программы «Юный краевед» обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике обучения и воспитания в новых социокультурных условиях, в частности в социальном окружении людей. Новизна программы в том, что для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Отличительные особенности программы

Широкое использование местных ресурсов: краеведческий музей, библиотеки, предприятия района, памятные места.

Данная образовательная программа позволяет через краеведческую деятельность решать в комплексе образовательные, воспитательные и развивающие задачи, развивать ребенка в целом – интеллектуально, нравственно.

Курс позволяет ребенку на примере ближайшего природного и социального окружения познакомиться с окружающим миром, осознать свое место в нем.

Занятия краеведческой деятельностью развивают интеллект ребенка, формируют образно-наглядное мышление, дают возможность развивать творческие способности, элементы самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.

Курс носит вклад в нравственное воспитание школьников, развивает доброе, заботливое отношение к природе и людям.

Все занятия направлены на развитие наблюдательности, любознательности, творческой активности детей; на поисковую деятельность и изучение малоизвестных фактов истории и культуры родного края.

Адресат программы

В объединение «Юный краевед» приглашаются все желающие. Специальный отбор не предусмотрен, так как целью объединения является развитие воспитанника.

Возраст детей - от 10 до 11 лет.

Количество детей в группе – от 10 до 15 человек. Но даже в случае укомплектованности групп желающих заниматься ребёнок принимается в коллектив. На занятиях педагог учитывает степень подготовленности нового воспитанника и при необходимости оказывает ему индивидуальную помощь.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы- 1 учебный год. Количество часов – 36 в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Форма обучения

Предполагается обучение как в традиционном очном формате, так и в дистанционном, в случае возникшей необходимости

Особенности организации образовательного процесса

Содержание программы предполагает разноуровневость освоения учебного материала, самостоятельную работу, задания разной степени сложности, учитывающие индивидуальные особенности учащихся.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, история, ИЗО, технология. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, легендами, рассказами, стихами и т.д.). Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь численность исторического характера. Отрабатываются графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Применяются педагогические технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные (видеометод, интернет-ресурсы), проектные, технологии использования в обучении игровых методов. Используется объяснительно-иллюстративный, исследовательский, эвристический метод, ведётся групповая, индивидуальная и коллективная работа.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: формирование личности ребенка через формирование

патриотического самосознания, закладывание основ краеведческой культуры своей «малой» Родины, привитие воспитания любви и гражданственности, уважение к истории и культуре своего края.

Задачи:

Личностные: –создать условия для реализации индивидуальных качеств и склонностей, способностей и интересов учащихся, формировать у них положительной самооценки, приобретения навыков свободного общения.

Метапредметные: – активизировать познавательную, патриотическую и общественную активность учащихся в процессе работы детского объединения; расширение кругозора детей.

Предметные– формировать целостную картину исторического и культурного развития Ковровского района как составной части России.

Цель и задачи программы соответствуют региональным и муниципальным социально – экономическим и социокультурным потребностям и проблемам.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

Тематическое планирование 36 часов в год (1 раз в неделю по 40 минут)

№	Тема (раздел) занятия	Количество часов			Формы аттестации и /контроля
		теория	практика	всего	
I	1.Моямаленькаяродина	6	5	11	Проект
	Введение. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информацииидругиеисточники.	1		1	
	«Национальныецвета»Владимирской области.	0,5	0,5	1	
	Яимоясемья.«Путешествиевдетствонаших родителей)(семейныереликвииипамятныевещи).	0,5	0,5	1	
	Тайныбабушкиногосундука.	0,5	0,5	1	
	Мояродословная.Викторина«Мояродословная»	0,5	0,5	1	
	Яи моеимя.	0,5	0,5	1	
	Национальнаякухнямоей семьи.	0,5	0,5	1	
	Мояшкола–мойдом.Изисториишколы. Традициишколы.	0,5	0,5	1	
	Мойдом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	0,5	0,5	1	
	«Улицынашегогорода»:пешаяэкскурсия(врамках проекта «Яимой город»)	0,5	0,5	1	
	Достопримечательностинашейулицы.Зачто люблю,чтобыизменил.	0,5	0,5	1	
II	2. Город Ковров:отистоковксовременности.	3	3	6	
	Страницы истории. Первые поселенцы.Экскурсия в	0,5	0,5	1	
	Имягорода.Символынашего города .Библиотечный урок.	0,5	0,5	1	
	Культурно–просветительные учреждения нашего города. ЭкскурсиивДК,библиотеки.	0,5	0,5	1	
	Люди.Профессиигорода.Гдеработаютродители– проектнаязадача.	0,5	0,5	1	
	Памятникивнашем городе и районе.	0,5	0,5	1	
	Полезныеископаемыенашегорайона.	0,5	0,5	1	

III	3 Экология города и района.	3,5	3,5	7	Проект
	«Что такое экология?»	0,5	0,5	1	
	Экологический праздник. День древонасаждений.	0,5	0,5	1	
	Всемирный день защиты животных. Знакомство с животными из Красной книги Владимирской области, города	0,5	0,5	1	
	День птиц. Изготовление и развешивание скворечников вместе с родителями.	0,5	0,5	1	
	Заказники Ковровского района.	0,5	0,5	1	
	Состояние водоемов: рек, прудов города	0,5	0,5	1	
	Чистота моей улицы.	0,5	0,5	1	
IV	4. Ковровский район на карте Владимирской области	1	1	2	Проект
	Ковровский район на карте Владимирской области	0,5	0,5	1	
	Жители района. Известные люди города и района.	0,5	0,5	1	
V	5. Культура и традиции народов	1,5	1,5	3	Проект
	Народные праздники жителей Владимирской области	0,5	0,5	1	
	Традиционная кухня	0,5	0,5	1	
	Декоративно-прикладное искусство	0,5	0,5	1	
VI	6. Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности	1	2	3	Проект
	Семейные традиции	0,5	0,5	1	
	Праздник «День семьи»	0,5	0,5	1	
	Познавательная викторина «Моя Владимирская область»		1	1	
VI I	7. Я – исследователь	1	1	2	Проект
	Писатели, поэты, композиторы, художники, ученые уроженцы Ковровского района.	1		1	
	Писатели, поэты, композиторы, художники, ученые уроженцы Ковровского района.		0	2	
	Итого по году обучения	18	18	36	

Содержание изучаемого курса

Раздел 1. «Моя маленькая Родина»

Я и моя семья. «Старые фотографии рассказывают...», семейные реликвии и памятные вещи

Теория: рассказ – беседа о роли семьи для ребёнка; забота о членах семьи; общение в семье. Практика: выставка памятных вещей «Мир семейных увлечений» и фотографий, рассказы детей о семейных реликвиях.

«Национальные цвета» Владимирской области

Теория: рассказ беседа о любимых цветах жителей Владимирской области, наших прабабушек, бабушек. Значение цветов используемых орнаментов в одежде.

Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы.

Теория: беседа о школе, её истории, традициях, правилах поведения в школе, бережно относиться к школьному имуществу.

Практика: экскурсия по школе, беседа о том, что запомнилось, конкурс рисунков «Моя школа».

Тайны бабушкиного сундука

Теория: отль надоплатья. Женский наряд – платье, фартук, головной убор.

Практика: создать эскиз национального костюма (повседневный, праздничный, свадебный)

Национальная кухня моей семьи

Теория: беседа – рассказ о национальной кухне народа Владимирской области, семьи обучающихся

Практика: защита презентаций блюд кухни.

Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа. «Улицы нашего города» – пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город».

Теория: беседа «Вот эта улица, вот этот дом», рассказы детей «Любимые уголки моего двора», «Название моей улицы».

Практика: «Улицы нашего города» – пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город»

Достопримечательности нашей улицы. Зачем люблю, чтобы изменил.

Теория: беседа о достопримечательностях нашей улицы, о том, что нравится, что бы изменил. Практика: фотографирование зданий улицы, викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» (Работа в группах).

Раздел 2. «Город Ковров: истоки и современности»

Страницы истории. Первые переселенцы. Экскурсия в музей.

Теория: представление об истории возникновения города Коврова, о первых переселенцах.

Практика: экскурсия в краеведческий музей.

Имя города. Символы нашего города. Библиотечный урок

Теория: история имени города, представление о территории города и района.

Практика: умение находить и показывать на карте России Владимирскую область, на карте Владимирской области – город Ковров; раскрашивание герба и флага страны, герба области и эмблемы Ковровского района (работав парах).

Культурно –

просветительные учреждения нашего города. Экскурсии в ДК, Библиотеки.

Теория: беседа о культурно – просветительных учреждениях нашего города

Практика: экскурсия

Люди. Профессии города. Где работают родители

Теория: рассказ о людях и их профессиях; беседа о профессиях родителей и предприятий, на которых они работают.

Практика: общение с родителями как способ получения информации об их профессиях; экскурсия, где работают родители.

Памятники в нашем городе и районе.

Теория: рассказ об истории возникновения памятника, его предназначении и отношении к памятникам

Практика: Экскурсия к памятникам

Полезные ископаемые нашего района.

Теория: Презентация познавательного вестника «Полезные ископаемые нашего района»

Практика: работа с картой Ковровского района, рассматривание образцов полезных ископаемых

Раздел 3. Экология города и района

«Что такое экология?»

Теория: рассказ –

беседа о состоянии растительного и животного мира района, их отношении друг к другу и к окружающей среде.

Практика: плакат «Экологическая чистота – залог здоровья».

Экологический праздник. День древонасаждений. Рассказ о Всемирном дне древонасаждений

Практика: посадка цветов вместе с родителями.

Всемирный день защиты животных. Знакомство с животными из Красной книги Владимирской области.

Теория: беседа –

презентация о Всемирном дне защиты животных, Красная книга редких растений и животных

Практика:

изготовление буклета «Исчезающие виды растений и животных и способы их защиты».

День птиц, Изготовление и развешивание скворечников вместе с родителями.

Теория: календарь экологических дат – дни прилета птиц, рассказ – демонстрация оперелетных и зимующих птиц.

Практика: наблюдения за перелетными и зимующими птицами, фотовыставка, составление презентации.

Заказники Ковровского района

Теория: беседа – рассказ о заказниках Ковровского района

Состояние водоемов: рек, прудов города

Практика: экскурсии и фотосъемка водных объектов, их состояние. Презентация, фотоконкурс.

Чистота моей улицы

Практика: фоторепортаж

Раздел 4. Ковровский район на карте Владимирской области

Ковровский район на карте Владимирской области, Муниципальные образования Ковровского района, названия и населенные пункты их местонахождения, количество жителей

района, территории которого граничит наш район, особенности рельефа района, водоемы. Известные люди, прославившие наш район.

Раздел 5. Культура и традиции народов

Народные праздники жителей Владимирской области общие и национальные, Общее представление о народах мира, России, района.

Традиционная кухня. Особенности праздничной пищи.

Виды декоративно-прикладного искусства. Для чего и как люди украшали одежду. Что означают элементы вышивки на рубахе, сарафане, поясе и т. д.

Раздел 6. Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома. Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы.

Раздел 7. Я – исследователь

Обобщение знаний, полученных за год через проектную деятельность. Создание коллажей, презентаций, фотоколлажей на заданную тему.

1.4. Планируемые результаты и способы проверки

В результате реализации программы «Юный краевед» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование основ экологической культуры: принятие ценной природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения и поведения.

Метапредметные результаты:

- использование знаково-символических средств представления информации о краеведении;
- использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты:

- умение работать с картой Владимирской области, находить на ней изучаемые города и их соседей;
- умение составлять рассказ об изученном городе;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- умение узнавать символику городов Владимирской области;
- умение описывать достопримечательности городов родного края;
- умение работать с атласом, глобусом и картой.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

1 год обучения

№ п\п	Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	первый	01.09.2023	31.05.2023	36	36	36	Один раз в неделю по академическому часу

№ п/п	Название изучаемого курса Основные темы в тематическом планировании	Кол-во часов 1 год
	1.Моямаленькаяродина	
1	Введение. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	1
2	«Национальные цвета» Владимирской области.	1
3	Я и моя семья. «Путешествие в детство наших родителей» (семейные реликвии и памятные вещи).	1
4	Тайны бабушкиного сундука.	1
5	Моя родословная. Викторина «Моя родословная»	1
6	Я и мое имя.	1
7	Национальная кухня моей семьи.	1
8	Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы.	1
9	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	1
10	«Улицы нашего города»: пешая экскурсия (в рамках проекта «Я и мой город», музей)	1
11	Достопримечательности нашей улицы. Зачем люблю, чтобы изменил.	1
	2. Город Ковров: от истоков к современности.	
12	Страницы истории. Первые поселенцы. Экскурсия в музей.	1
13	Имя города. Символы нашего города. Библиотечный урок.	1
14	Культурно-просветительные учреждения нашего города. Экскурсия в ДК, библиотеки.	1
15	Люди. Профессии города. Где работают родители – проектная задача.	1

16	Памятники в нашем городе и районе.	1
17	Полезные ископаемые нашего района.	1
	3 Экология города и района.	
18	«Что такое экология?»	1
19	Экологический праздник. День дерева насаждений.	1
20	Всемирный день защиты животных. Знакомство с животными из Красной книги Владимирской области, города	1
21	День птиц. Изготовление и развешивание скворечников вместе с родителями.	1
22	Заказники Ковровского района.	1
23	Состояние водоемов: рек, прудов города	1
24	Чистота в нашей улице.	1
	4. Ковровский район на карте Владимирской области	
25	Ковровский район на карте Владимирской области	1
26	Жители района. Известные люди города и района.	1
	5. Культура и традиции народов	
27	Народные праздники жителей Владимирской области	1
28	Традиционная кухня	1
29	Декоративно-прикладное искусство	1
	6. Общекультурные, традиционные и семейные ценности	
30	Семейные традиции	1
31	Праздник «День семьи»	1
32	Познавательная викторина «Моя Владимирская область»	1
	7. Я – исследователь	
33	Писатели, поэты, композиторы, художники, ученые уроженцы Ковровского района.	1
36	Писатели, поэты, композиторы, художники, ученые уроженцы Ковровского района.	1

2.2. Условия реализации программы

В школе созданы условия реализации программы, обеспечивающие для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе учащимися с ОВЗ и инвалидами;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельности того типа;
- обновления содержания программ дополнительного образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления школой с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Материально-техническое обеспечение:

Характеристика помещения

-светлое, с хорошим освещением помещение, в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.

Компьютер, доска, проектор, ножницы, цветная бумага, пластилин, клей ПВА.

Информационное

обеспечение: сборник мультимедийных презентаций по краеведению;

Картины, плакаты, карты России, Владимирской области, Ковровского района

Кадровое обеспечение: Программа может реализовываться учителем начальных классов, имеющим среднее – специальное или высшее образование, без требований к уровню, профессиональной категории.

2.3. Формы аттестации

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Юный краевед» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящий контроль - собеседование. Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: итоговое тестовое задание.

2.4. Оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, журнал посещаемости, портфолио, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, защита проектов.

2.5. Методические материалы

№	Раздел	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
п / п			
1	Моя маленькая родина	Фотографии, презентация, иллюстрации, анкета, справочная литература, разработка занятия, дидактический материал, раздаточный материал	Ноутбук, доска, проектор, фотоаппарат, цветная бумага, клей, ножницы

2	«Город Ковров: истоки современности»	Сканированные фотографии, запись воспоминаний, презентация, архивные документы, художественная литература, справочная литература, тест, раздаточный материал, разработка занятия	Ноутбук, доска, проектор, карта, образцы полезных ископаемых
3	Экология города и района	Презентация, архивные документы, художественная литература, справочная литература, раздаточный материал, разработка занятия	Ноутбук, доска, проектор, плакат, семена дуба, цветов, фотоаппарат, цветная бумага, клей, ножницы
4	Ковровский район на карте Владимирской области	Сканированные фотографии, запись воспоминаний, презентация, архивные документы, справочная литература, раздаточный материал, разработка занятия, карта Владимирской области и Ковровского района	Ноутбук, доска, проектор, карта, альбом, краски
5	Культура и традиции народов	Сканированные фотографии, запись воспоминаний, презентация, архивные документы, художественная литература,	Ноутбук, доска, проектор, костюмы русского и удмуртского народов, цветная бумага, клей, ножницы
6	Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности	Сканированные фотографии, запись воспоминаний, презентация, художественная литература, справочная литература, тест, раздаточный материал, разработка занятия	Ноутбук, доска, проектор, семейный альбом, альбом, краски
7	Я – исследователь	Презентация, архивные документы, художественная литература, справочная литература, фотоколлаж, коллаж	Ноутбук, доска, проектор, альбом, фотографии

Формы организации обучения: групповая, коллективная, индивидуальная.

Формы проведения

занятий: теоретические и практические занятия, экскурсии на природу, предприятие, в музеи, в библиотеки; круглый стол, конкурс, защита проектов, мастер-классы, выставки т.д.

.

2.6. Список литературы

1. Литература для педагога

1. Бубнов С.Л. След в бесконечности: Памятники Владимира. Справочник-путеводитель.- Владимир, 2014.
2. Дмитриев Ю.А. Владимир вчера, сегодня, завтра.- Ярославль, 2014.
3. Дмитриев Ю.А. Край наш владимирский.- Ярославль, 2010.

4. История Владимирского края с древнейших времен до конца 18 века./Под ред. Копылова Д.И.- Владимир, 2014.
5. История Владимирского края: Учеб. пособие для школ Владим. обл. /Под ред. Копылова Д.И. – Владимир, 2014.
6. Калашников В.И. Владимирская Русь / Русь легендарная. Книга 3. – М.: Белый город, 2010.
7. Календарь дат и событий Владимирской области./ Сост. Павлов Ю, Сидорцев И.- Владимир, 2010.
8. Колыбель России. Альманах «Памятники Отечества» № 53, № 54./ Под ред. Камелина В.А.- Москва, 2014

2. Литература для детей и родителей

1. Воронова О.П. Владимирские пейзажисты: Альбом.- М.: «Советский художник», 2007.
2. Дмитриев Ю.А. Край наш владимирский.- Ярославль, 2009.
3. История Владимирского края с древнейших времен до конца 18 века./Под ред. Копылова Д.И.- Владимир, 2010.
4. История Владимирского края: Учеб. пособие для школ Владим. обл. /Под ред. Копылова Д.И. – Владимир, 2010.
5. Калашников В.И. Владимирская Русь / Русь легендарная. Книга 3. – М.: Белый город, 2010.
6. Календарь дат и событий Владимирской области./ Сост. Павлов Ю, Сидорцев И.- Владимир, 2008.
7. Памятники истории и культуры Владимирской области. Каталог./ Сост. Косткин В.А. – Владимир, 2010.