

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Фёдора Герасимовича Конькова»

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 9 от «31» августа 2023 г.
Принято
Управляющим Советом Школы
Протокол № 4 от 31.08.2023

Директор

С.В.Квасницкая
приказ от «31» августа 2023 г. №326

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 8 г. Коврова
на 2023-2024 учебный год

Часть 1
Нормативная база для создания
учебного плана МБОУ СОШ № 8 г. Ковров
на 2023– 2024 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, разработан в 5-9 классах в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (вариант 1), определенным Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993, а также с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, с изменениями от 18.07.2022 (приказ МП РФ №568) (далее – ФГОС основного общего образования 2021 года – ФГОС ООО-2021).

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова в 5-9 классах обеспечивает преподавание и изучение предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ». Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» включает в себя предметные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе обучающиеся изучают дополнительный курс «Введение в новую историю».

**Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы,
обеспечивающие реализацию ФГОС ООО:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №5370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федеральноного перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федеральноного перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2;
- Устав МБОУ СОШ № 8 г.Коврова

Часть 2
Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МБОУ СОШ №8 города Коврова
на 2023-2024 учебный год
Введение

В соответствии с п. 4.4 и 4.5 Устава МБОУ СОШ № 8 г. Коврова на уровне основного общего образования в школе реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) основные общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы).

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, разработан в 5-9 классах в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (вариант 1), определенным Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993, а также с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, с изменениями от 18.07.2022 (приказ МП РФ №568) (далее – ФГОС основного общего образования 2021 года – ФГОС ООО-2021).

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова в 5-9 классах обеспечивает преподавание и изучение предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ». Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» включает в себя предметные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе обучающиеся изучают дополнительный курс «Введение в новую историю».

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова - 38 классов.

Уровни образования	Количество классов
основное общее образование	20

Нормативные сроки освоения образовательных программ по уровням образования:

- На уровне основного общего образования учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

Режим работы школы в 2023-2024 учебном году

Режим работы по пятидневной рабочей неделе определяется в соответствии с недельной учебной нагрузкой класса (ученика) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

В 2023-2024 учебном году по пятидневной неделе работают 1-11 классы школы.

Продолжительность учебной недели во всех классах и параллелях соответствует установленным нормативам (пункт 10.5 СанПиН):

Классы	Недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной учебной неделе
5	29
6	30
7	32
8-9	33

В 1-ю смену обучаются учащиеся 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов. Во 2-ю смену обучаются учащиеся БАБВ классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Модель организации внеурочной деятельности в 5-6 классах в 2023 – 2024 учебном году - это модель образования, при которой внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей на базе МБОУ ДО ДДК «Дегтяревец»и детского клуба ДДТ «Горизонт» (микрорайон «Заря»), в 7-9 классах - это модель образования, предоставляемого школой.

Направления дополнительного образования основного общего образования соответствуют

- лицензии на образовательную деятельность;
- личному выбору учащихся.

Особенности организации внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году:

- во внеурочную деятельность включены 20 классов (5 учебных параллелей);

- учащиеся в школе заняты внеурочной деятельностью не менее 5 часов в неделю по интересам, личному и родительскому выбору;
- все учащиеся 5-9 классов изучают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- все учащиеся 5-9 классов изучают курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Домашнее задание

Дается учителями с учетом требований п. 10.30 СанПиН и возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5 классах	-	2 ч.
в 6-8 классах	-	2,5 ч.
в 9 классах	-	до 3,5 ч.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова строится на основе детального изучения социального заказа, запросов учащихся и родителей.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова 38 классов: на уровне основного общего образования - 20 классов-комплектов (из них 18 общеобразовательных, 2 – предпрофильных кадетских класса. Организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам, а также инклюзивно в рамках класса по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ.

Особенностями учебного плана школы на 2023-2024 учебный год являются:

1. Обеспечение вариативности образования в соответствии с социальным заказом (предпрофильные, кадетские классы, обучение на дому по индивидуальным учебным планам, по адаптированным образовательным программам инклюзивно в рамках класса);
2. Формирование гражданской ответственности и правового самосознания осуществляется через изучение курсов «Разговоры о важном», «Твой выбор».
3. Для повышения информационной культуры учащихся, развития исследовательских навыков введены курсы внеурочной деятельности «Трудные случаи орфографии и пунктуации» в 7 классах, «Школьная газета» в 7-9 классах.
4. В целях антитеррористического просвещения учащихся курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» включен во внеурочную деятельность в 9 классах, а также вопросы курса включены в рабочие программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Предпрофильную подготовку в 2023-2024 учебном году школа осуществляет по внутришкольной модели. В 9-х классах профилизация образования начинается с введения курсов:

Предметные курсы:

- «Дополнительные главы к учебнику алгебры»
«Физика вокруг нас»

«Трудные случаи орфографии и пунктуации»

Ориентировочные курсы:

- «Школьный медиацентр»

- «Твой выбор»

6. В 9 классах изучается курс «Введение в новую историю».

7. В связи с актуальностью курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и с целью предпрофильной подготовки обучающихся для кадетских классов профиля МЧС России учебный предмет ««Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах изучается из части, формируемой участниками образовательного процесса.

8. В 5 и 8 классах учебный предмет «Физическая культура» изучается из расчета 3 часа в неделю, 1 час – из части, формируемой участниками образовательного процесса. В остальных параллелях третий час физкультуры изучается за счет внеурочной деятельности или посещения школьных кружков и секций в дополнительном образовании.

9. В 2023-24 учебном году 9 классы обучаются по учебному плану, соответствующему ФГОС основного общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Годовой календарный график работы по пятидневной рабочей неделе на 2023-2024 учебный год

Учебные занятия начинаются 1 сентября 2023 года и заканчиваются 24 мая 2024 года.

1 четверть - с 01 сентября 2023 года по 27 октября 2023 года (8 учебных недель, 41 учебный день);

2 четверть - с 07 ноября 2023 года по 29 декабря 2023 года (8 учебных недель, 39 учебных дней).

3 четверть - с 9 января 2024 года по 22 марта 2024 года (11 учебных недель, 52 учебных дня для 2-11 классов, 10 учебных недель и 47 учебных дней для 1-х классов).

4 четверть - с 1 апреля 2024 года по 24 мая 2024 года (8 учебных недель, 36 учебных дней).

Итого, исключая переносы праздничных дней, а также праздничные дни 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая 2024 года - **168 учебных дней, 34 учебные недели, для первых классов - 163 учебных дня, 33 учебные недели.**

Осенние каникулы - с 28 октября 2023 года по 6 ноября 2023 года (10 календарных дней).

Зимние - с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года (10 календарных дней).

Весенние - с 23 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов установлены с 17 по 25 февраля 2024 года (9 календарных дней).

Сроки проведения промежуточной аттестации:

1- 4, 5-8-е классы - с 22.04.2024 по 17.05.2024,

9-11-е классы с 29.04.2024 по 13.05.2024 в соответствии с утверждённым расписанием.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы промежуточной аттестации зависят от класса и предмета: итоговая контрольная работа, контрольный тест, итоговая контрольная работа в формате ВПР, итоговая контрольная работа в формате ОГЭ, итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ, зачет, проектная работа. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 г. Коврова по основным образовательным программам».

Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, разработан в 5-9 классах в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (вариант 1), определенным Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993, а также с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, с изменениями от 18.07.2022 (приказ МП РФ №568) (далее – ФГОС основного общего образования 2021 года – ФГОС ООО-2021).

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова в 5-9 классах составлен с учетом требований обновленных ФГОС ООО - 2021г., который обеспечивает преподавание и изучение предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ». Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» включает в себя предметные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе обучающиеся изучают дополнительный курс «Введение в новую историю».

Прохождение итогового собеседования по русскому языку в 2023-2024 учебном году является для девятиклассников допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА-9). Устное собеседование – это не экзамен по русскому языку в устной форме: учителя русского языка являются в нем экспертами, которые, не вступая в диалог с обучающимся, лишь наблюдая за собеседованием, критериально оценивают устное высказывание: чтение вслух, пересказ текста, монолог и участие обучающегося в диалоге с экзаменатором, которым выступает учитель-предметник другой специализации.

Особенности преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты освоения русского языка отражают:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Место курса «Русский язык» в учебном плане (основное общее образование).

Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 700 ч.

В том числе: в 5 классе — 170 ч (5 часов в неделю), в 6 классе — 208 ч (6 часов в неделю), в 7 классе — 136 ч (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 ч (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 ч (3 часа в неделю).

Место курса «Литература» в учебном плане

Учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442ч, в том числе: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 68ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 102 ч.

Иностранный язык.

Согласно учебному плану на изучение иностранного языка в основной школе отводится 3 учебных часа в неделю с 5 по 9 класс, всего 525 уроков.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Согласно ФГОС ООО на первый план в языковом образовании выходят следующие задачи:

- усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- совершенствование моделей и разработка учебно-методического обеспечения разных моделей обучения второму иностранному языку;
- совершенствование технологий обучения, контроля и оценивания на всех этапах образования в общеобразовательном учреждении;
- подготовку учащихся к итоговой аттестации по иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому.

Предметные результаты изучения иностранного языка отражают:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Образовательная область «**Математика и информатика**» представлена предметами: математика (5-6 класс), алгебра, геометрия (7-9 класс), вероятность и статистика (7-8 класс), информатика (5-9 класс).

Математика

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика».

Учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 875 уроков.

Согласно обновленным ФГОС, учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 5 классе в предметную область «Математика и информатика» входит только предмет «Математика».

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления;
- формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Изучение математики в условиях реализации ФГОС дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) в метапредметном направлении:

- первоначальное представление об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) в предметном направлении:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;

- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Ключевой проблемой в решении задачи повышения эффективности и качества учебного процесса является активизация учения обучающихся. Создание условий для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики происходит в условиях использования в практике преподавания.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО предусматривается значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

Информатика.

Задачи:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ. На изучение предмета «Информатика» в учебном плане отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в 7-9 классах.

Образовательная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: история России, всеобщая история, обществознание, география.

В 2023 – 2024 учебном году изучение истории и обществознания в 5-8 классах осуществляется следующим образом: история в 5-9 классах — по 68 ч (2 часа в неделю), обществознание в 6-9 классах - по 34 ч (1 час в неделю). В 9 классе изучается курс «Введение в новую историю» из расчета 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

История

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения,
- формирование мировоззренческих убеждений учащихся,

- развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Предметные результаты:

- 1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;
- 2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
- 3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;
- 4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;
- 5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- 6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь
- 7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;
- 8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- 9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;
- 10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- 11) умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников;
- 12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм;
- 13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;
- 14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание.

Основными **целями** школьного обществоведческого образования являются: формирование общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям,

закрепленным в Конституции РФ, а также освоение системы знаний об обществе и его сферах, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Задачи:

- развитие способностей учащихся к самостоятельному осознанию человеческого общества и себя как развивающейся личности в этом обществе;
- обеспечением максимального соответствия изучаемого материала реальным динамичным общественным процессам, отражающим противоречивый характер хода преобразования общества.

освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования и для самообразования и профессионального самоопределения.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год).

География.

Задачи:

- всестороннего развития личности обучающихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей;
- воспитание черт личности, ценных для каждого индивидуума и общества в целом.

На уровне основного общего образования для образовательных учреждений отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5,6 классах – 34 часа, в 7-9 классах – 68 часов. В 9-м классе продолжается изучение курса «География России». Он изучается в 8 – 9-х классах как единый страноведческий курс и содержит большие возможности для реализации целей, сформулированных в фундаментальном ядре содержания общего образования:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Предметная область

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение данной предметной области обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область реализуется как в 5-6 классах из расчета 34 часа в год.

Основными задачами реализации предметной области являются:

- формировать у обучающихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- вызвать у обучающихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание обучающимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к народам, их культуре и традициям;
- обеспечить осознание обучающимися особой роли и места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
- развитие у обучающихся способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание данного курса должно определяет достижение предметных результатов его освоения.

К таким задачам относятся:

- осознание целостности окружающего мира;
- расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- развитие способностей к работе с информацией, полученной из различных источников, в том числе на уроках и во внеурочное время;
- расширение культурологического кругозора обучающихся;
- формирование умений воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

ФГОС ООО выделяет предметную область «Естественнонаучные предметы», в которую включены предметы: *физика, биология, химия.*

«Биология».

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования в 5-7 классах изучается из расчета 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

В результате изучения этого курса обучающийся научится:

применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности, функционировании организма; понимать практическое значение биологических знаний как научной основы медицины и здравоохранения, биотехнологии; раскрывать сущность представлений о человеке как биосоциальном существе; осознавать идеи оптимизации отношений человека и природы; формулировать свое представление о человеке как виде, живом организме, личности, условиях его существования, выживания и развития, здоровом образе жизни; понимать практическое значение биологических знаний о человеке для решения проблем здравоохранения, экологии человека и охраны природы.

В 9 классе изучается общая биология, «Общие биологические закономерности» (2 часа в неделю). В результате изучения этого раздела курса «Биологии» обучающиеся научатся:

- выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;
- аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов.

«Физика»

Учебный план включает для обязательного изучения курса «Физика» в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Школьный курс физики является *системообразующим* для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии.

Физика изучается как элемент общей культуры путем ознакомления учащихся с историей развития основных представлений физики и формирования представлений о физической картине мира.

Требования стандартов определяют следующие виды деятельности, выносимые на итоговую проверку:

- владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики (понимание смысла физических понятий, физических моделей, физических явлений, физических величин, физических законов, постулатов, принципов, теорий);
- решение задач различного типа и уровня сложности;
- владение основами методологических знаний (особенности физических моделей, роль гипотез, границы применимости законов и теорий и т.д.) и экспериментальными умениями (проводить измерения физических величин, наблюдения, опыты и исследования физических явлений);
- умения работать с информацией физического содержания.

«Химия»

На изучение курса **химии** в 8-9-х классах отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). Реализации целей химического образования способствует подготовка учащихся, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования.

С целью повышения эффективности химического образования и уровня подготовки учащихся в преподавании предмета учитывают приоритеты современного образования, направленные на достижение высокого качества знаний и умений: ориентацию обучения на самореализацию, саморазвитие личности школьника, формирование ключевых предметных компетенций, привитие навыков, являющихся основой парадигмы стандарта второго поколения – «научить учиться», а не «передать сумму знаний». В преподавании используются активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный подход к обучению, получение знаний метапредметных, которые развивают у школьников основы методов познания, основ анализа и синтеза, умения формировать гипотезы, а также использовать различные источники для получения химической информации.

Предметная область «Искусство»

ФГОС ООО выделяет предметную область «Искусство», в которую включены предметы: *изобразительное искусство, музыка.*

Сочетания в предметной области «Искусство» предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования. Обучение реализуется поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств – к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства.

Изучение предметов образовательной области «Искусство» обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- формирование интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства в 5-7 классах отведено по 1 учебному часу в неделю – всего по 34 часа в год, на изучение музыки отводится в 5-8 классах – по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Предмет «Изобразительное искусство»

Обучение изобразительному искусству в 5-8 классах осуществляется по учебникам, входящим в УМК издательства «Просвещение» под редакцией *Б.М. Неменского*. При планировании учебного процесса программы составляются с акцентом на отечественную культуру, художественные достижения.

Изучение предмета «Музыка» в 8 классах в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др.

Специфика урока музыки предъявляет особые требования к подбору специализированного оборудования и оформлению интерьера кабинета. Кабинет музыки является полифункциональным, обеспечивает условия для слушания музыки и для исполнительского и художественного творчества учащихся.

Образовательная область «Технология»

Учебный предмет «Технология», с позиции социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. Его роль обусловлена выбором пути получения образования, а также объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Приоритетными результатами освоения предметной области «Технология» являются:

- ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества;
- владение проектным подходом;

- знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач;
 - знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных перспективных технологий; освоение их важнейших базовых элементов;
 - знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;
 - овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;
- Учебный план на изучение технологии в 5-7 классах отводит 2 учебных часа в неделю, в 8 классах – 1 учебный час в неделю.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. В 2023-2024 учебном году в 6В классе обучается 20 человек. Таким образом, для деления класса на подгруппы добавлено 2 часа на изучение «Технологии» из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС входит в предметную область «Физическая культура» и является основой физического воспитания учащихся. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) играет большую роль в физическом развитии обучающихся.

Обучение предмету «Физическая культура» в 2023-2024 учебном году осуществляется в 5 и 8 классах из расчета 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса); в 6, 7 и 9 классах - 2 часа в неделю, третий час в неделю обучающиеся имеют возможность заниматься во внеурочной деятельности и через занятия в секциях и кружках дополнительного образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Предмет ОБЖ в 2023 - 2024 учебном году в 5-6 классах изучается из расчета 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8 и 9 классах учебный план основного общего образования включает курс ОБЖ для обязательного изучения **по 34 часа в год** (из расчета **1 час в неделю**).

Деятельностный подход учащихся к изучению курса ОБЖ дает возможность:

- 1) сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- 2) обеспечить привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них.
- 3) обеспечить привитие навыков в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в оказании само- и взаимопомощи в случаях проявления любых опасностей.

- 4) приобрести знания, умения и навыки, физические и психологические качества личности, необходимые для ускорения адаптации к условиям среды обитания.
- 5) быть внутренне готовым к наиболее потенциально опасным видам деятельности, в том числе к военной службе.

Учебный план 5 классов (вариант 1 для 5-дневной рабочей недели)

Предметные области	Учебные пред- меты	Классы			
		5А	5Б	5В	5Г
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание				
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ				
Итого		27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		2	2	2	2
ОБЖ		1	1	1	1
Физкультура		1	1	1	1
Итого часов в неделю		29	29	29	29

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	29	29

Учебный план 6-9 классов (вариант 1 для 5-дневной рабочей недели)

Предметные области	Учебные пред- меты	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8К	9А	9Б	9В	9К
	Классы																
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5												
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	1	1				
	Информатика					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы дух.-нравст. культуры нар. России	ОДНКНР	1	1	1	1												
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия									2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1								
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1				
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ									1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		29	29	29	29	30	30	30	30	31	31	31	31	30	30	30	30

Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 г. Коврова по основным образовательным программам».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–8	Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	5–9	Тестирование
Иностранный язык (английский)	5–6, 8	Контрольная работа
	7	Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа (задания в формате ОГЭ)
Математика	5–6	Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа в формате ОГЭ
Алгебра	7–8	Контрольная работа
Геометрия	7–8	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–8	Контрольная работа
Информатика	7-9	Контрольная работа

История	5–8	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа (задания в формате ОГЭ)
Обществознание	6-8	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа в формате ОГЭ
География	5	Контрольная работа
	6-8	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа в формате ОГЭ
Физика	7–8	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа (задания в формате ОГЭ)
Химия	8	Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа (задания в формате ОГЭ)
Биология	5–8	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
	9	Контрольная работа (задания в формате ОГЭ)
ОДНКНР	5-6	Тестирование
Изобразительное искусство	5–7	Учет текущих достижений
Музыка	5–8	Учет текущих достижений
Физическая культура	5-9	Учет текущих достижений
Технология	5-8	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	5-6, 8–9	Учет текущих достижений

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Во внеурочную деятельность включены следующие части:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); также занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

1 час в неделю в 6-9 классах - на изучение курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты».

Внеурочная деятельность в 5 классах

	5А	5Б	5В	5Г
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности по французскому языку»	1			
Курс внеурочной деятельности «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии»	1	1	1	
Курс внеурочной деятельности «Формирование читательской грамотности: учимся работать с текстом»	1	1		
Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»				1
Курс внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»				1
Курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская»			1	
Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника математики»		1	1	
Курс внеурочной деятельности «Новое поколение»				1
Курс внеурочной деятельности «Увлекательное чтение»				1
Итого в неделю	4	4	4	4

Внеурочная деятельность в 6-9 классах

	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8К	9А	9Б	9В	9К
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Трудные случаи орфографии и пунктуации»	1		1						1		1					
Курс внеурочной деятельности «Математическая мозаика»	1		1													
Курс внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория»	1															
Курс внеурочной деятельности «Школьный хор»					1											
Курс внеурочной деятельности «Дополнительные главы к учебнику алгебры»											1					
Курс внеурочной деятельности «Практикум решения задач по физике. Подготовка учащихся к ОГЭ»															1	
Курс внеурочной деятельности «Подготовка учащихся к ОГЭ по географии»													1			
Курс внеурочной деятельности «Баскетбол»													2			
Курс внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка»					1		1						1		1	1
Курс внеурочной деятельности «Туризм»					1											
Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»										2						
Курс внеурочной деятельности «Клуб юных пожарных «Брандт»																2
Курс внеурочной деятельности «Военное дело»												2				

«Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»														1		
«Избранные вопросы математики. Подготовка к ОГЭ»													1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Новое поколение»								1		1						
Курс внеурочной деятельности «Азбука добра»				1												
Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»				1												
Курс внеурочной деятельности «Добрые дела»								2								
Курс внеурочной деятельности «Культура ЗОЖ»								1								
Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ. Практические вопросы обществознания»														1		
Курс внеурочной деятельности «Трудные случаи орфографии и пунктуации: подготовка к ОГЭ»														1		
«Некогда скучать», сетевое взаимодействие, ДДТ, клуб «Горизонт»				1				1								
Итого в неделю	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	6	6	6	6

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением (организацией) через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В соответствии с требованиями **внеурочная деятельность в 5-9 классах** организуется по направлениям развития личности:

- социальное
- творческое
- физическое
- гражданско-патриотическое

- интеллектуальное
- общекультурное.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Виды и направления деятельности школьников тесно связаны между собой. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Социальное направление создаёт условия для саморазвития личности обучающегося, передачи социального опыта человечества и мировой культуры, направлено на социализацию ребенка в обществе. Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Новое поколение», «Азбука добра», «Добрые дела», «Юные инспекторы ПДД», «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма».

Формы работы в данном направлении: проектная деятельность учащихся,

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города.
- разработка проектов к урокам.
- участие в традиционных школьных акциях: «Памяти павших будьте достойны», «Книга в подарок школе», «Наш чистый школьный двор», участие в областных проектах «Я – гражданин России» и «Мы говорим "нет" вредным привычкам» и т.д.

Общекультурное и творческое направления воспитывают ценностное отношение к прекрасному, формируют представления об эстетических идеалах и ценностях. Работа в данном направлении ведется на основании реализации следующих программ: «Школьный хор», «Творческая мастерская».

Формы работы в данном направлении:

- Проведение выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, организация экскурсий в музеи;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, о культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на различных уровнях.

Физическое (спортивное) направление.

Целью данного направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Клуб юных пожарных «Брандт», «Спортивные игры», «Туризм», «Баскетбол», «Общефизическая подготовка».

Интеллектуальное направление.

Целью данного направления является обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Направление представлено курсами: «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Избранные вопросы математики: подготовка к ОГЭ», «Дополнительные главы к учебнику алгебры», «Практические вопросы обществознания», «Трудные случаи орфографии и пунктуации: подготовка к ОГЭ».

Гражданско-патриотическое направление воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и формирование гражданственности. Данное направление реализуется курсами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Военное дело».

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности МБОУ СОШ №8 г.Коврова, МБОУ ДО ДДК «Дегтяревец», детского клуба «Горизонт» и Библиотеки семейного чтения им Ю. Сеницына.