

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Фёдора Герасимовича Конькова»

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 9 от «29» августа 2024 г.
Принято
Управляющим Советом Школы
Протокол № 4 от 21.08.2024

Директор
_____ С.В.Квасницкая
приказ от «29» августа 2024 г. № 281

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 8 г. Коврова
на 2024-2025 учебный год

Часть 1

Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ, от 19.12.2023 №618-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОСНОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОПНОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исключения учебников»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Устав МБОУ СОШ № 8 г.Коврова

Пояснительная записка

Учебный план НОО МБОУ СОШ № 8 г.Коврова фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

МБОУ СОШ № 8 г. Коврова реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план НОО МБОУ СОШ № 8 г. Коврова разработан в 1 – 4 классах в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования (вариант 1), определенным Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОПНОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992, с изменениями от 19.03.2024 № 171; а также с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОСНОО-2021) с изменениями от 22.01.2024 № 31.

Режим работы школы

Количество классов на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году – 16 классов, всего в школе - 39 классов.

Начальноеобщее образование	Основноеобщее образование	Среднееобщее образование
1классов– 4	5классов–4	10классов-2
2классов–4	6классов-4	11классов-1
3классов–4	7классов-4	
4классов - 4	8классов-4	
	9классов-4	
<i>Всего:16</i>	<i>Всего: 20</i>	<i>Всего:3</i>

Режим работы по пятидневной рабочей неделе определяется в соответствии с недельной учебной нагрузкой класса (ученика) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024-2025 учебном году по пятидневной неделе работают 1-11 классы школы.

Годовой календарный график работы по пятидневной рабочей неделе

Учебные занятия начинаются 02 сентября 2024 года и заканчиваются:

- для 1-4 классов – 26 мая 2025 года;

1 четверть – с 02 сентября по 25 октября 2024 года (8 учебных недель, 40 учебных дней);

2 четверть – с 05 ноября по 27 декабря 2024 года (8 учебных недель, 39 учебных дней);

3 четверть – с 09 января по 21 марта 2025 года (10 учебных недель и 50 учебных дней);

4 четверть – с 31 марта по 26 мая 2025 года (8 учебных недель, 38 учебных дней).

Осенние каникулы – с 26 октября 2024 года по 04 ноября 2024 года (9 календарных дней).

Зимние каникулы – с 28 декабря 2024 года по 08 января 2025 года (10 календарных дней).

Весенние каникулы – с 22 марта 2025 года по 30 марта 2025 года (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для обучающихся в первых классах с 10 по 16 февраля 2025 года (7 календарных дней).

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

2-4 классы – с 21.04.2025 по 16.05.2025.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации зависят от класса и предмета: итоговая контрольная работа, контрольный тест, итоговая контрольная работа в формате ВПР, зачет, проектная работа. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 г. Коврова по

основным образовательным программам».

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности организуется в 1-11-х классах по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организуется во внеурочное время в соответствии с утверждённым Планом внеурочной деятельности и расписанием. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью не менее 20 минут.

Особенности учебного плана

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова на уровне начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В соответствии с п. 4.4 и 4.5 Устава МБОУ СОШ № 8 г. Коврова на уровне начального общего образования в школе реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) программы:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы).

Основные общеобразовательные программы начального общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, рабочую программу воспитания, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования:

В 1 - 4 классах - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели (при пятидневной рабочей неделе), во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель (при пятидневной рабочей неделе).

Режим работы школы в 2024-2025 учебном году

Продолжительность учебной недели во всех классах и параллелях соответствует установленным нормативам (пункт 10.5 СанПиН):

При 5-дневной рабочей неделе в 1 классах -21 час, во 2-3 классах -22 часа, в 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока составляет **40 минут**.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

Модель организации внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2024 – 2025 учебном году - это модель дополнительного образования, при которой внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей на базе МБОУ ДО ДДК «Дегтяревец» и детского клуба ДДТ «Горизонт». Направления в параллели 1 – 4 классов соответствуют направлениям организации внеурочной деятельности по ФГОС, личному выбору учащихся и родителей (законных представителей) видов внеурочной деятельности на учебный год (по итогам анкетирования на конец предыдущего учебного года).

Особенности организации внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году:

- во внеурочную деятельность по ФГОС на уровне НОО включены 16 классов (4 учебных параллели);
- учащиеся в школе заняты внеурочной деятельностью по интересам, личному и родительскому выбору;
- все учащиеся 1-4 классов изучают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Домашнее задание

Дается учителями с учетом требований п. 10.30 СанПиН и возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч.; в 4 классах - 2 ч.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова строится на основе детального изучения социального заказа, запросов учащихся и родителей.

В 2024-2025 году в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова - 39 классов, на уровне начального общего образования - 16 классов (все работают по УМК «Школа России»). Организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам, а также инклюзивно в рамках класса для обучающихся с ОВЗ.

Особенностями учебного плана НОО на 2024-2025 учебный год являются:

1. Обеспечение вариативности образования в соответствии с социальным заказом (обучение на дому по индивидуальным учебным планам, по адаптированным образовательным программам инклюзивно в рамках класса);
2. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р с 01.09.2012 в 4-ых классах ведется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, всего 34 часа в год). Курс ведут учителя начальных классов, прошедшие курсовую подготовку.
3. Знакомство с историей родного края начинается с изучения на ступени НОО в 3-4 классах регионального курса «*Наши край*», который изучается интегрированно в курсе «Окружающий мир» (человек, природа, общество), «Литературное чтение», «Изобразительное искусство».
4. В 1-3 классах на изучение предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю (добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный план начального общего образования не превышает максимальные нормы общей нагрузки учащихся, установленные санитарно - гигиеническими требованиями и реализует принципы демократизации и гуманизации учебно - воспитательного процесса.

Режим работы начальной школы:

1 смена – 1АБВГ, 2Б, 3АБГ классы;

2 смена – 2АВГ, 3В, 4АБВГ классы.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении чтению, письму, математике.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**, а также внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- **формирование гражданской идентичности** обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- **готовность обучающихся к продолжению образования** на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- **формирование здорового образа жизни**, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- *личностное развитие обучающегося* в соответствии с его индивидуальностью.

Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты содержат учебный материал, способствуют интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, а также формированию у учащихся предметных, универсальных (метапредметных) и личностных компетенций.

На уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году реализуется система обучения, которая представлена **учебно-методическим комплектом «Школа России»**. Эта система обучения охватывает все образовательные области, включая также такие, как информатика и иностранный язык, основы духовно-нравственной культуры народов России, является надежным инструментом реализации обновленных ФГОС НОО-2021. Она соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, обеспечивают интеграцию предметов, предотвращают предметную разобщенность и перегрузку обучающихся. Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. При достижении предметных целей и выполнении задач особое место отведено деятельности, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности. Существенной особенностью УМК является направленность:

- на формирование у школьников универсальных учебных действий как основы умения учиться;
- на включение детей в учебную деятельность при изучении всех предметов.

В МБОУ СОШ № 8 г.Коврова языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и составлена с учетом социального заказа родителей и возможностей школы.

Основными видами деятельности в организации образовательного процесса являются урочная, внеурочная, проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д. Виды деятельности определяются учителем с учетом требований, предъявляемых государством к результатам обучения, воспитания и развития выпускника начальной школы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1А	1Б	1В	1Г
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	-	-	-	-
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Математика		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21
Количество учебных недель		33	33	33	33
Всего часов в год		693	693	693	693

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
<i>Обязательная часть</i>													
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0

Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка	23												
Количество учебных недель	34												
Всего часов в год	782												

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 г. Коврова по основным образовательным программам».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Начальное общее образование

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык Литературное чтение	2–3	Комплексная работа/ диктант
	4	Всероссийская проверочная работа
Иностранный язык	2–3	Контрольная работа с тестовыми заданиями
Математика	2–3	Контрольная работа
	4	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	2–3	Тестирование
	4	Всероссийская проверочная работа
Музыка	2–4	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	2–4	Учет текущих достижений

Технология	2–4	Учет текущих достижений
Физическая культура	2–4	Учет текущих достижений
ОРКСЭ	4	Учет текущих достижений

Внеурочная деятельность

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Во внеурочную деятельность 1-4 классов включены следующие части:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном»;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); также занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Внеурочная деятельность в 1 классах

Класс	1А	1Б	1В	1Г
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Мир слов: всему название дано»	1		1	
Курс внеурочной деятельности «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира»	1	1	1	
Курс внеурочной деятельности «Наши друзья животные»		1		1
Курс внеурочной деятельности «Основы здорового питания»			1	1
Курс внеурочной деятельности «Основы физической подготовки»	1	1	1	1

Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	1	1	
Курс внеурочной деятельности «Проект Умелый класс»				1
Всего в неделю	5	5	5	5

Внеурочная деятельность в 2-4 классах

Класс	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»					1							
Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»										1		
Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»				1				1	1			
Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»	1							1				
Курс внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»												1
Курс внеурочной деятельности «Основы физической подготовки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Футбол»		1	1		1	1	1					
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1		1	1		1				1		
Курс внеурочной деятельности «Основы здорового питания»				1								
Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»					1							1

Курс внеурочной деятельности «Юные инспектора ПДД»										1		
Курс внеурочной деятельности «Основы светской этики»											1	
Курс внеурочной деятельности «Проект «Умелый класс»												1
Курс внеурочной деятельности «Юный художник»								1				
Мастерская изобразительного творчества «Карандашики», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»			2				2					
Изостудия «Весёлая палитра», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»		2										
«Винтажный чемоданчик», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»									1		1	
«Хореография», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»					1							
Мастерская декоративного рисования и живописи «Акварель», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»	1				1	1						
Курс внеурочной деятельности «Шахматы», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»	1					1			1		1	
Всего в неделю	6	5	4	5	7	6	5	5	5	5	5	5

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Виды и направления деятельности школьников тесно связаны между собой. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, исследовательскую и другую деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся наша школа использует возможности ДДК «Дегтяревец»,и Библиотеки семейного чтения им Ю.Н.Синицына.