

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Фёдора Герасимовича Конькова»

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 9 от «31» августа 2023 г.
Принято
Управляющим Советом Школы
Протокол № 4 от 31.08.2023

Директор
_____ С.В.Квасницкая
приказ от «31» августа 2023 г. №326

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 8 г. Коврова
на 2023-2024 учебный год

Часть 1

Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Устав МБОУ СОШ № 8 г.Коврова

Часть 2
Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 8 города Коврова
на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, разработан в 1 – 4 классах в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования (вариант 1), определенным Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992, а также с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021).

В соответствии с п. 4.4 и 4.5 Устава МБОУ СОШ № 8 г. Коврова на уровне начального общего образования в школе реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) программы:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы).

Основные общеобразовательные программы начального общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, рабочую программу воспитания, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

В 2023-2024 году в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова - 38 классов.

Уровни образования	Количество классов
начальное общее образование	16

Нормативные сроки освоения образовательных программ по начальному общему образованию:

В 1 - 4 классах - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели (при пятидневной рабочей неделе), во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель (при пятидневной рабочей неделе).

Режим работы школы

Количество классов на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году – 16 классов.

Начальное общее образование
1 классов – 4

2 классов – 4
3 классов – 4
4 классов - 4
<i>Всего: 16</i>

Режим работы по пятидневной рабочей неделе определяется в соответствии с недельной учебной нагрузкой класса (ученика) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

В 2023-2024 учебном году **по пятидневной неделе работают 1-11 классы школы.**

Продолжительность учебной недели во всех классах и параллелях соответствует установленным нормативам (пункт 10.5 СанПиН):

Классы	Недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

Годовой календарный график работы по пятидневной рабочей неделе на 2023-2024 учебный год

Учебные занятия начинаются 1 сентября 2023 года и заканчиваются 24 мая 2024 года.

1 четверть - с 01 сентября 2023 года по 27 октября 2023 года (8 учебных недель, 41 учебный день);

2 четверть - с 07 ноября 2023 года по 29 декабря 2023 года (8 учебных недель, 39 учебных дней).

3 четверть - с 9 января 2024 года по 22 марта 2024 года (11 учебных недель, 52 учебных дня для 2-11 классов, 10 учебных недель и 47 учебных дней для 1-х классов).

4 четверть - с 1 апреля 2024 года по 24 мая 2024 года (8 учебных недель, 36 учебных дней).

Итого, исключая переносы праздничных дней, а также праздничные дни 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая 2024 года - **168 учебных дней, 34 учебные недели, для первых классов - 163 учебных дня, 33 учебные недели.**

Осенние каникулы - с 28 октября 2023 года по 6 ноября 2023 года (10 календарных дней).

Зимние - с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года (10 календарных дней).

Весенние - с 23 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов установлены с 17 по 25 февраля 2024 года (9 календарных дней).

Сроки проведения промежуточной аттестации:

1- 4, 5-8-е классы - с 22.04.2024 по 17.05.2024,

9-11-е классы с 29.04.2024 по 13.05.2024 в соответствии с утверждённым расписанием.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы промежуточной аттестации зависят от класса и предмета: итоговая контрольная работа, контрольный тест, итоговая контрольная работа в формате ВПР, итоговая контрольная работа в формате ОГЭ, итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ, зачет, проектная работа. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 г. Коврова по основным образовательным программам».

Модель организации внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2023 – 2024 учебном году - это модель дополнительного образования, при которой внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей на базе МБОУ ДО ДДК

«Дегтяревец» и детского клуба ДДТ «Горизонт». Направления в параллели 1 – 4 классов соответствуют направлениям организации внеурочной деятельности по ФГОС, личному выбору учащихся и родителей (законных представителей) видов внеурочной деятельности на учебный год (по итогам анкетирования на конец 2022-2023 учебного года).

Особенности организации внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году:

- во внеурочную деятельность по ФГОС на уровне НОО включены 16 классов (4 учебных параллели);
- учащиеся в школе заняты внеурочной деятельностью не менее 5 часов в неделю по интересам, личному и родительскому выбору;
- все учащиеся 1-4 классов изучают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Домашнее задание

Дается учителями с учетом требований п. 10.30 СанПиН и возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч.; в 4 классах - 2 ч.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова строится на основе детального изучения социального заказа, запросов учащихся и родителей.

В 2023-2024 году в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова - 38 классов, на уровне начального общего образования - 16 классов (все работают по УМК «Школа России»). Организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам, а также инклюзивно в рамках класса для обучающихся с ОВЗ.

Особенностями учебного плана школы на 2023-2024 учебный год являются:

1. Обеспечение вариативности образования в соответствии с социальным заказом (обучение на дому по индивидуальным учебным планам, по адаптированным образовательным программам инклюзивно в рамках класса);
2. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р с 01.09.2012 в 4–ых классах ведется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, всего 34 часа в год). Курс ведут учителя начальных классов, прошедшие курсовую подготовку.
3. Знакомство с историей родного края начинается с изучения на ступени НОО в 3-4 классах регионального курса «*Наш край*», который изучается интегрированно в курсе «Окружающий мир» (человек, природа, общество), «Литературное чтение», «Изобразительное искусство».
4. В 1-3 классах на изучение предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю (добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Раздел 1

Начальное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова в 1-4 классах составлен с учетом требований обновленных ФГОС.

Реализация учебного плана в 1 - 4 классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе федерального учебного плана (вариант

1).

В учебном плане начального общего образования 1 - 4 классов на 2023-2024 учебный год отражаются и конкретизируются основные показатели федерального учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное (годовое) распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования не превышает максимальные нормы общей нагрузки учащихся, установленные санитарно - гигиеническими требованиями и реализует принципы демократизации и гуманизации учебно - воспитательного процесса.

Режим работы начальной школы:

1 смена – 1АБВГ, 3АБВГ классы;

2 смена – 2АБВГ, 4АБВГ классы.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении чтению, письму, математике.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, а также внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- **формирование гражданской идентичности** обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- **готовность обучающихся к продолжению образования** на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- **формирование здорового образа жизни**, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- **личностное развитие обучающегося** в соответствии с его индивидуальностью.

Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты содержат учебный материал, способствуют интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, а также формированию у учащихся предметных, универсальных (метапредметных) и личностных компетенций.

Учебный план 1-4 классов включает следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранные языки

- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребёнка к другим предметам.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: обеспечение вклада родного языка в формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности; усиление развивающего влияния русского языка на психическое и личностное развитие школьника. **Задачи изучения данного предмета**: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции «чувства языка»; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Литературное чтение в начальной школе представлен **как самостоятельный предмет**, что подчёркивает его особое значение в системе образования младшего школьника. Предмет «литературное чтение» позволяет решать задачи преемственности со средним звеном обучения, благодаря близости целевых установок, что дает возможность осуществлять плавный переход к урокам литературы в основной школе. Литературное чтение наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. **Цель** уроков литературного чтения: сформировать младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы над текстом.

Предмет «Литературное чтение на русском родном языке» входит в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Основная **цель** обучения литературному чтению на русском родном языке: развитие у ученика умений читать тексты, понимать содержащуюся в них информацию, который впоследствии сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Для достижения этой цели ставятся следующие разноплановые предметные задачи:

1. Понимание содержания: определять и выделять основную событийную или иную линию произведения, выделять тематику и проблематику (духовно-нравственная);

2. Извлечение художественной информации: выделять основную мысль автора, понять образное мышление писателя (духовно-эстетическая);
3. Понимание формальных признаков произведения: определить жанр текста, главных и второстепенных героев (литературоведческая).

Иностранный язык в начальной школе ведется в 2-4 классах из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Решение основных задач иноязычного образования в начальной школе направлено: на формирование элементарной коммуникативной компетенции (речевой, языковой) и развитие элементарных коммуникативных умений в четырёх видах деятельности; говорении, аудировании, чтении, письме (с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников); на создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и преодоление психологических барьеров как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка (знакомство с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и образцами художественной литературы).

Целью учебного предмета «Математика» является создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.

Предмет математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю. В 1-3 классах добавлен 1 час и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Цели предмета «Окружающий мир»: сформировать знания младших школьников о единстве и различиях природного и социального мира, о человеке и его месте в природе и обществе; сформировать целостную картину мира и воспитать позитивное эмоционально - ценностное отношение к нему; воспитать экологическую и духовно-нравственную культуру у младших школьников.

Учебный предмет - «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, элементы курса «Наш край» с рекомендациями региональных Базисных учебных планов (приказ департамента № 528 от 25.07.2007 года и приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373).

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников

Задачи изучения данного предмета: формирование элементов обобщённых технико-технологических и организационно-экономических знаний; формирование начальных общетрудовых и специальных умений, основ трудовой и экономической культуры;

воспитание трудолюбия и навыков культуры труда; развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей.

Искусство в начальном общем образовании представлено музыкой и изобразительным искусством (по 1 часу в неделю). Профессиональный подход к реализации программных требований по изобразительному искусству и музыке в 1-4 классах обеспечивает учащимся успешную предметную деятельность в последующие годы обучения в школе. Школьный предмет «Изобразительное искусство» включает в себя не просто рисование, все виды художественного творчества.

Преподавание музыки так же надо рассматривать во всем объеме её существования как вида искусства, включающего в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. В числе приоритетных **целей** изучения музыкального искусства в начальной школе выступают развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию и пониманию музыкальных произведений, воспитание художественного вкуса и нравственно-эстетических чувств детей, овладение исполнительскими умениями, навыками и способами музыкально-творческой деятельности в различных ее видах.

Цель изобразительного искусства: приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности.

Цель музыкального образования и воспитания: формирование музыкальной культуры школьников как части их духовной культуры.

Приоритетным направлением развития физической культуры является общеразвивающее, ориентирующееся на расширенное и углублённое освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального, основного и среднего (полного) образования (на ступени начального общего образования - общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощённым правилам).

Цель занятий по физической культуре заключается в направленности процесса обучения на всестороннее физическое развитие, физическую подготовку и укрепление здоровья учащихся, реальный учет их возрастных потребностей и интереса к занятиям физической культурой, подвижным играм.

Задачи предмета: формирование умения и навыков физической культуры, способность детей применять их в самостоятельной деятельности; укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма школьников; обогащение их двигательного опыта жизненно-важными двигательными навыками и умениями; развитие инициативы и творчества в самостоятельных и коллективных формах занятий физическими упражнениями. Физическая культура в 1-4 классах изучается из расчета 2 часа в неделю. Третий час физической предоставлен для обучающихся во внеурочной деятельности или в дополнительном образовании.

На уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году реализуется система обучения, которая представлена **учебно-методическим комплектом «Школа России»**. Эта система обучения охватывает все образовательные области, включая также такие, как информатика и иностранный язык, основы духовно-нравственной культуры народов России, является надежным инструментом реализации обновленных ФГОС НОО-2021. Она соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, обеспечивают интеграцию предметов, предотвращают предметную разобщенность и перегрузку обучающихся. Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-

познавательной, практической, социальной. При достижении предметных целей и выполнении задач особое место отведено деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности. Существенной особенностью УМК является направленность:

- на формирование у школьников универсальных учебных действий как основы умения учиться;
- на включение детей в учебную деятельность при изучении всех предметов.

Целью курса «Основы религиозных культур и светской этики» является эффективное решение вопросов духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, формирования мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Основными задачами курса ОРКСЭ являются знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; обобщений знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и составлена с учетом социального заказа родителей и возможностей школы.

Основными видами деятельности в организации образовательного процесса являются урочная, внеурочная, проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д. Виды деятельности определяются учителем с учетом требований, предъявляемых государством к результатам обучения, воспитания и развития выпускника начальной школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1А	1Б	1В	1Г
<i>Обязательная часть</i>					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	-	-	-	-
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Математика		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21

Итого	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Математика	1	1	1	1	1	1	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 г. Коврова по основным образовательным программам».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Начальное общее образование

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык Литературное чтение	2–3	Комплексная работа/ диктант
	4	Всероссийская проверочная работа
Иностранный язык	2–3	Контрольная работа с тестовыми заданиями
Математика	2–3	Контрольная работа
	4	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	2–3	Тестирование
	4	Всероссийская проверочная работа
Музыка	2–4	Учет текущих достижений

Изобразительное искусство	2–4	Учет текущих достижений
Технология	2–4	Защита проекта
Физическая культура	2–4	Учет текущих достижений
ОРКСЭ	4	Тестирование

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Во внеурочную деятельность 1-4 классов включены следующие части:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном»;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); также занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Внеурочная деятельность в 1 классах

Класс	1А	1Б	1В	1Г
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Мир слов: всему название дано»	1			
Курс внеурочной деятельности «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира»			1	
Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	1		1	
Курс внеурочной деятельности «Наши друзья животные»		1		

Курс внеурочной деятельности «Основы здорового питания»		1		
Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»	1	1	1	
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1		1	
Курс внеурочной деятельности «Час общения»				1
Курс внеурочной деятельности «Оригами»				1
«Весёлая палитра», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»,		1		
Танцевально-спортивный коллектив «Фокс», сетевое взаимодействие, ДДК «Дегтяревец»		1		
«Азбука танца», сетевое взаимодействие, ДДТ, клуб «Горизонт»				1
«Некогда скучать», сетевое взаимодействие, ДДТ, клуб «Горизонт»				1
Всего в неделю	5	6	5	5

Внеурочная деятельность в 2-4 классах

Класс	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»	1	1	1		1				1	1		
Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	1	1	1		1				1	1		
Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»						1		1			1	
Курс внеурочной деятельности						1	1				1	

«Коллектив восточного-современного танца «Амина»											2	
«Азбука танца», сетевое взаимодействие, ДДТ, клуб «Горизонт»				1				1				1
«Некогда скучать», сетевое взаимодействие, ДДТ, клуб «Горизонт»								1				1
Всего в неделю	6	6	6	5	6	6	6	6	7	5	6	5

В соответствии с требованиями **внеурочная деятельность в 1-4 классах** организуется по направлениям развития личности:

- социальное
- творческое
- физическое
- гражданско-патриотическое
- интеллектуальное
- общекультурное.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Виды и направления деятельности школьников тесно связаны между собой. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В учебном плане 1- 4-их классов на организацию внеурочной деятельности отводится 60 часов (из расчета по 5 часов на класс).

Внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, исследовательскую и другую деятельность

Социальное направление создаёт условия для саморазвития личности обучающегося, передачи социального опыта человечества и мировой культуры, направлено на социализацию ребенка в обществе. Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Проект «Умелый класс», «Основы здорового питания», «Разговор о правильном питании», «Основы финансовой грамотности», «Час общения», «Наши друзья – животные».

Формы работы в данном направлении:

- проектная деятельность учащихся,
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города.
- разработка проектов к урокам.
- участие в традиционных школьных акциях: «Памяти павших будьте достойны», «Книга в подарок школе», «Наш чистый школьный двор», участие в областных проектах «Я – гражданин России» и «Мы говорим "нет" вредным привычкам», всероссийской акции «Бессмертный полк».

Общекультурное и творческое направления воспитывают ценностное отношение к прекрасному, формирует представления об эстетических идеалах и ценностях. Работа в данном направлении ведется на основании реализации следующих программ: «Оригами», «Мир вокального искусства», «Звонкая свирель», а также программ, реализуемых МБОУ ДО ДДК «Дегтяревец» и детским клубом «Горизонт».

Формы работы в данном направлении:

- Проведение выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, организация экскурсий в музеи;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, о культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на различных уровнях.

Физическое (спортивное) направление.

Целью данного направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка», «Спортивные игры», ДДК «Дегтяревец».

С целью формирования у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью введены курсы внеурочной деятельности «Основы здорового питания» и «Разговор о правильном питании».

Формы работы в данном направлении:

- Работа спортивных секций и кружков;
- Организация Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутриклассных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, динамических пауз;
- Участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах различного уровня;
- Работа летнего школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Интеллектуальное направление.

Целью данного направления является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования. Направление представлено курсами: «Мир слов: всему название дано», «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира».

Формы работы в данном направлении:

- Интеллектуальный марафон;

- Предметные недели;
- ШНОУ «Совенок», проведение ежегодных школьных конференций учащихся начальной школы;
- Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- Библиотечные уроки в школьном БИЦ и библиотеке семейного чтения им. Ю.Н.Синицына;

Гражданско-патриотическое направление воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и обеспечивает формирование гражданственности. 1 час в неделю отводится на информационно-просветительский курс внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном". Данное направление реализуется также через курсы «Орлята России», «Проект «Умелый класс», «Тропинка в профессию». Кроме того, формы работы по данному направлению разнообразны: беседы, экскурсии в городские музеи, библиотеку семейного чтения им. Ю.Н.Синицына, встречи с ветеранами, тематические праздники, классные часы и уроки мужества, библиотечные уроки в школьном БИЦ, выставки рисунков, школьный конкурс чтецов, реализация совместных проектов, в которых принимают участие кадетские классы, учащиеся начальной школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся наша школа использует возможности ДДК «Дегтяревец», детского клуба «Горизонт» и Библиотеки семейного чтения им Ю.Н.Синицына.