

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 8
имени Героя Советского Союза Фёдора Герасимовича Конькова»

Согласовано
Начальник лагеря дневного
пребывания
Н.Б. Александрова

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 8 г. Коврова

С.В. Квасницкая
Приказ от 13.05.2024 № 200

Программа

оздоровления, отдыха учащихся
в городском оздоровительном лагере
с дневным пребыванием

«СОЛНЫШКО»

на базе МБОУ СОШ № 8 г. Коврова
по адресу: ул. Московская, 10
в летний период 2024 года
Срок реализации программы: 28.05-26.06.2024



Содержание программы:

1. Введение
2. Паспорт программы
3. Общие положения
4. Цели и задачи
5. Основные направления и виды деятельности
6. Механизм реализации программы
7. Система контроля и отчетности по реализации программы
8. Приложения

1. Введение

*Детство – лучик, солнечный и радостный,
Детство – дождик с радугой – дугой,
Детство – мир прекрасный, непростой, загадочный,
Детство, ты, как сказка, оставайся всегда со мной!*

В каникулы необходимо использовать все возможности для организации отдыха и оздоровления детей, повышения их творческой и двигательной активности. Одной из наиболее доступных форм каникулярного отдыха школьников, которая при рациональной организации помогает достичь заметного оздоровительного эффекта, является лагерь с дневным пребыванием детей при школе.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как ничто более благоприятен для их физического развития, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Данная программа предусматривает организацию отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием, кроме того, она помогает уделить особое внимание организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и провести комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа базируется на следующих принципах:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей, перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека, растущего и развивающегося, высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

5. Принцип единства тематического содержания.

2. Паспорт программы

Полное название целевой программы	Программа оздоровления, отдыха учащихся в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ СОШ № 8 г. Коврова в летний период 2024 года
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» – Постановление Губернатора Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «Об утверждении государственной программы Владимирской области «Развитие образования», – Постановление администрации города Коврова Владимирской области от 21.12.2023 года № 3000 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году» – Приказ управления образования г. Коврова «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул 2024 год» от 02.05.2024 года № 245 – Устав школы
Ответственные разработчики программы	Администрация МБОУ СОШ № 8 г. Коврова
Руководитель программы	Александрова Н.Б. учитель
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Коврова
Адрес организации	601979 Владимирская обл. г. Ковров ул. Московская д. 10
Телефон	2-54-46
Форма проведения	Работа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Сроки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> 1 этап(подготовительный) – апрель 2 этап(реализация программы) – май июнь 3 этап (итоговый)- июнь
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Коврова, ул. Московская,10
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников	20 чел.
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Цели и задачи программы	<u>Цель программы:</u> обеспечение в летний период 2024 г. отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, создание условий для укрепления их здоровья, безопасности и творческого развития, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

	<p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для нормального развития детей в каникулярный период; - обеспечить социальную защиту детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - обеспечить занятость детей и подростков; - организовать мероприятия по оздоровлению детей, пропаганде здорового образа жизни.
Условия достижения целей и задач программы	<p>Взаимодействие и сотрудничество педагогического и административного персонала школы.</p> <p>Наличие специалистов для каждого из заявленных направлений работы.</p> <p>Обеспечение финансирования программы</p>
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МБОУ СОШ № 8 г. Коврова
Источники финансирования	<p>Областной бюджет</p> <p>Муниципальный бюджет</p> <p>Родительские средства</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы отдыха и занятости детей и подростков в октябре; - охват детей всеми формами оздоровления и занятости, предусмотренными программой; - организация полноценного отдыха детей; - сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков; - расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей; - организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников; - личностный рост участников программы.
Система контроля	<p>Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, вводная, пошаговая и итоговая диагностика, анализ результатов деятельности лагеря на педагогическом совете.</p>

3. Общие положения

3.1. Краткая характеристика лагеря

- Количество детей – 20 человек;
- Возраст детей - 7 - 10 лет;
- Продолжительность смены - 18 дней;
- Количество отрядов - 1;
- Пребывание в лагере - с 8.30 до 14.30 часов.

3.2. Материально-техническая база

Лагерь работает в помещении МБОУ СОШ № 8. Вокруг школы находятся жилые дома. Под лагерь задействован первый этаж здания школы (1 учебный кабинет, рекреация, коридор, туалеты, спортивный зал, актовый зал, библиотека, спортивная площадка у школы). Для организации досуговой деятельности имеются настольные игры, шашки, шахматы, спортивный инвентарь. Учебные кабинеты оборудованы под игровую комнату, имеются компьютер, интерактивная доска.

Карта ресурсов программы

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Воспитатели лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели лагеря
Детская игровая площадка	Игры на конструкциях площадки	Воспитатели лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский и процедурный кабинеты	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Мед. сестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3.3. Организация питания

Питание организуется на базе школьной столовой. В связи с повышенной двигательной активностью в летний период, энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается. Осуществляется двухразовое питание детей, которое отвечает физиологическим потребностям организма в пищевых веществах и энергии.

При организации питания подростков соблюдаются санитарно-эпидемиологические, предъявляемые к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

3.4. Санитарно-гигиенический режим

Приобретается необходимый запас моющих средств, дезсредств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала. Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графику 2 раза в день. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений по специальному графику проводятся

противомушные, дезинфекционные и дезинсекционные мероприятия, осуществляется контроль за качеством питьевой воды.

3.5. Обеспечение безопасности детей

До открытия лагеря с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

- Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям;
- Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими;
- Действия при возникновении пожара и в чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций;
- Требования электробезопасности;
- Безопасное поведение на дорогах и в общественном транспорте;
- Охрана труда во время проведения прогулок, экскурсий, походов;
- Безопасное поведение на водоемах в летний период;
- Правила поведения в ситуациях, связанных с терроризмом.

Оформляется инструктивный уголок данной тематики, ведётся необходимая документация.

3.6. Кадры

Приказом директора школы назначается на смену в оздоровительный лагерь: начальник лагеря, воспитатели. В лагере работают также медсестра, завхоз, тех. персонал, педагоги-организаторы и инструктор по физической культуре.

4. Цели и задачи

Цель: организация полезного и содержательного отдыха детей, укрепление здоровья, удовлетворение потребностей в творческой самореализации, общении и самостоятельности, стимулирование процесса саморазвития личности ребёнка.

Задачи:

1. Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей, работа над общим закаливанием организма;
2. Формирование навыков коммуникативной культуры и толерантного поведения детей, общения взрослого и ребёнка;
3. Приобщение к духовным и художественным ценностям, национальной культуре;
4. Воспитание гуманного отношения к природе, окружающей среде, любви к малой Родине;
5. Поддержка и развитие инициативы и творчества детей, содействие психосоциальной самореализации каждой личности.

Основные приоритеты

Исходным считается положение, что в свободное каникулярное время ребёнок должен иметь больше возможностей стать активным участником и организатором социально значимой деятельности. Происходит развитие самостоятельности, взросление и социальная ориентация ребёнка как субъекта развития. Летний оздоровительный лагерь является частью социальной среды, пространством для реализации потребностей в художественном, физическом, социальном самовыражении личности. Составляющие детского отдыха - оздоровление, общение и

сотворчество. Полноценный отдых ребёнка невозможен без создания доброго климата в детском коллективе, гуманистического стиля взаимоотношений детей и взрослых.

Психолого-педагогические положения организации отдыха и оздоровления детей

- Личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности;
- Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
- Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;
- Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
- Участие детей в реальном самоуправлении, делегирование детям ответственности за принимаемые решения;
- Субъект - субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Развитие ценностных ориентаций, превращение обобщённого социального опыта в навыки общественно-ценной деятельности.

5. Основные направления и виды деятельности

Детский оздоровительный лагерь характеризуют предметно-практическая деятельность, конкретные жизненные ситуации. Взаимодействие детей носит нетрадиционный характер по содержанию и форме включения их в те или иные сферы деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности. Диапазон видов деятельности, составляющих процесс социального взаимодействия и сотрудничества детей, разнообразен: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и др.

Механизм жизнеобеспечения строится на основе создания оптимальных условий для успешной деятельности ребёнка в пространстве свободного времени.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей. Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей.

Формы работы:

- Ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- Бег и прыжки;
- Спортивные игры;
- Атракционы;
- Эстафеты и соревнования;
- Спортивные праздники;
- Принятие солнечных воздушных ванн;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Витаминизация питания.

Творческо-интеллектуальное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Культурно-массовое направление

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Турнир;
- Праздник;
- Дискотека;
- Просмотр фильма;
- Библиотечный час;
- Трудовой десант;
- Посещение музея;
- Экскурсия.

6. Механизм реализации

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций

7. Система организации контроля за исполнением программы.

1)	Организовать оперативный контроль по вопросам:	Сроки	Ответственные
	Осуществление в установленные сроки организационных мероприятий	Весь период	Дежурные воспитатели
	Организация питания детей	Весь период	Александрова Н.Б.
	Соблюдение техники безопасности, производственной санитарии и гигиены	Весь период	Сидорова Я.Р. Александрова Н.Б.
	Соблюдение правил пожарной безопасности и дорожного движения	Весь период	Сидорова Я.Р.
	Соблюдение режимных моментов	Весь период	Александрова Н.Б. Дежурные воспитатели
	Ведение установленной документации	Весь период	Александрова Н.Б.
	реализация программных мероприятий - открытый просмотр	Весь период	Дежурные воспитатели
2)	Подведение итогов.		
	Отчет по работе лагеря дневного пребывания	ноябрь	Ответственные воспитатели, Александрова Н.Б.