

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Фёдора Герасимовича
Конькова»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
от 29 августа 2022 года протокол №9



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 29 августа 2022 года №310

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
(указать учебный предмет, курс, курс внеурочной деятельности)

Уровень образования (класс) Среднее (полное) общее 10 - 11 класс
(указать учебный предмет, курс, курс внеурочной деятельности)

Количество часов 34 часа в год; в неделю 1 час
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Программа разработана к учебнику: «Основы безопасности жизнедеятельности»
10-11 класс С.В. Ким, В.А. Горкий, М.: Вента-Граф, 2021 г.

Учитель: Козлов Е.А.

2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к программе по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10 – 11 классов**

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413, с изменениями приказ от 31.12.2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613), на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з) . Содержание реализуется с помощью примерной программы по ОБЖ, авторской образовательной программы под общей редакцией Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» /-М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств, нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать, выполнять с окружающими, различные социальные роли во время последствий и при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов,
- определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды,
- для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве;
- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули,

- пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя;
- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся получит возможность научиться

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;
- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;
- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;
- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Данная программа выполняет две основные функции:

- *информационно-методическую*, которая позволит участникам образовательного процесса получить расширенную информацию в области безопасности жизнедеятельности, уяснить основные цели, содержание и стратегию подготовки обучаемых к успешному усвоению в дальнейшем образовательных программ по выбранной профессиональной деятельности;
- *организационно-планирующую*, которая предусматривает выделение этапов обучения (10–11 классы), структурирование учебного материала по разделам, темам и годам обучения, определение его количественных и качественных характеристик, а также содержание промежуточной аттестации обучающихся после окончания ими 10 класса.

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в трех разделах.

Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества, государства» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков, вопросы от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Раздел 2 «Военная безопасность государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ, включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе, вопросы строевой, огневой, тактической подготовки, военно-профессиональной деятельности гражданина.

Раздел 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни, вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Владимирской области предусмотрено изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в объеме 70 учебных часов в каждом классе (из расчета 1ч в неделю в каждом классе), что выполняется в нашем общеобразовательном учреждении.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в программе предусматривается внеурочная деятельность.

Система внеурочной деятельности включает в себя: организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебно-методический комплекс

Учебно-наглядные пособия

1. Плакаты:
2. Средства индивидуальной защиты:
 - Противогазы
 - Ватно-марлевые повязки
3. Аптечка медицинская
4. Макеты автомата для разборки сборки
5. Винтовки пневматические
6. Общевоинские защитные комплекты
7. Дозиметр бытовой
8. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1
9. Макет-тренажёр для реанимационных мероприятий
10. Прибор радиационной разведки ДП-5В

Учебно-методическая литература

Нормативно-правовая литература:

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ «Об образовании»
- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- ФЗ «О статусе военнослужащего»
- ФЗ «О защите населения при ЧС природного и техногенного характера»
- ФЗ «О гражданской обороне»
- ФЗ «Об обороне»
- ФЗ «О пожарной безопасности»
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ
- Семейный кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Устав школы
- Приказы, нормативные акты
- Инструкции

Учебная литература

С.В. Ким, В.А. Горский Основы Безопасности жизнедеятельности учебник для 10-11 класс/-М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

И.Ф. Богоявленский Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций/СПб: ОАО «МЕДИУС»,2005

Технические средства обучения

- Компьютер
- Компьютерные программы
- Мультимедийные презентации
- Видеоролики по темам 10 – 11 классов

**Учебная программа
«Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс**

Тематический план

№ раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	
		Раздел	Глава
Раздел - 1	Основы безопасности личности, общества, государства	15	
Глава 1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		5
Глава 2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства		5
Глава 3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях		5
Раздел -2	Военная безопасность государства	10	
Глава 4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность		5
Глава 5	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		5
Раздел -3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
Глава 6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания		5
Глава 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях		5
Всего часов:		35	

**Поурочное планирование учебной программы
10 класс**

№ раздела, главы, темы	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов		10 К	Урок	Вид урока, контроль
		Раздел	Тема			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства		15				Тест
Глава 1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания			5			
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		1		1	Опрос, рассказ-беседа
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности		1		2	Опрос, рассказ-беседа
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		1		3	Опрос, рассказ-беседа
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		1		4	Опрос, рассказ-беседа
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		1		5	Опрос, рассказ-беседа
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства			5			
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности		1		6	Опрос, рассказ-беседа
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз		1		7	Опрос, рассказ-беседа
8	Защита личности общества, государства от угроз социального характера		1		8	Опрос, рассказ-беседа
9	Противодействие экстремизму		1		9	Опрос, рассказ-беседа
10	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ		1		10	Опрос, рассказ-беседа

1	2	3	4	5	6	7
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях			5			
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1		11	Опрос, рассказ-беседа
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		1		12	Опрос, рассказ-беседа
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера		1		13	Опрос, рассказ-беседа
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1		14	Опрос, рассказ-беседа
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.		1		15	Опрос, рассказ-беседа
Раздел 2. Военная безопасность государства		10				Тест
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность			5			
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения		1		16	Опрос, рассказ-беседа
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности		1		17	Опрос, рассказ-беседа
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		1		18	Опрос, рассказ-беседа
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности		1		19	Опрос, рассказ-беседа
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи		1		20	Опрос, рассказ-беседа
Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз			5			
21	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы		1		21	Опрос, рассказ-беседа
22	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации		1		22	Опрос, рассказ-беседа
23	Воинская обязанность и военная служба		1		23	Опрос, рассказ-беседа

1	2	3	4	5	6	7
24	Права и обязанности военнослужащих		1		24	Опрос, рассказ-беседа
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		1		25	Опрос, рассказ-беседа
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10				Тест
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания			5			
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья		1		26	Опрос, рассказ-беседа
1	2	3	4	5	6	7
27	Здоровый образ жизни и его составляющие		1		27	Опрос, рассказ-беседа
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики		1		28	Опрос, рассказ-беседа
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики		1		29	Опрос, рассказ-беседа
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем		1		30	Опрос, рассказ-беседа
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях			5			
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок		1		31	Опрос, рассказ-беседа
32	Правила оказания первой помощи при травмах		1		32	Опрос, рассказ-беседа
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях		1		33	Опрос, рассказ-беседа
34	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация		1		34	Опрос, рассказ-беседа
35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах		1		35	Опрос, рассказ-беседа
ВСЕГО (часов)		35				

**Учебная программа
«Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс**

Тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	
		Раздел	Глава
Раздел-1	Основы комплексной безопасности личности, общества и государства	15	
Глава 1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		5
Глава 2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества и государства по обеспечению безопасности		5
Глава 3	Экстремальные ситуации и безопасность человека		5
Раздел-2	Военная безопасность государства	10	
Глава 4	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		5
Глава 5	Особенности военной службы в современной Российской армии		5
Раздел-3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
Глава 6	Основы здорового образа жизни		5
Глава 7	Первая помощь при неотложных состояниях		5
Всего часов		35	

**Поурочное планирование учебной программы
11 класс**

№ разд ела, темы	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов		11 К	Урок	Вид урока, контроль
		Раздел	Глава			
1	2	3	4	5	6	7
	Р1. Основы комплексной безопасности личности, общества и государства	15				Тест
	Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		5			
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		1		1	Опрос, рассказ-беседа
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий		1		2	Опрос, рассказ-беседа
3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		1		3	Опрос, рассказ-беседа
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности		1		4	Опрос, рассказ-беседа
5	Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»		1		5	Опрос, рассказ-беседа
	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества и государства по обеспечению безопасности		5			
6	Обеспечение национальной безопасности России		1		6	Опрос, рассказ-беседа
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности		1		7	Опрос, рассказ-беседа
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму		1		8	Опрос, рассказ-беседа

9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России		1		9	Опрос, рассказ-беседа
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму		1		10	Опрос, рассказ-беседа
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека			5			
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера		1		11	Опрос, рассказ-беседа
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека		1		12	Опрос, рассказ-беседа
13	Наркотизм и безопасность человека		1		13	Опрос, рассказ-беседа
14	Дорожно-транспортная безопасность		1		14	Опрос, рассказ-беседа
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях		1		15	Опрос, рассказ-беседа
Р 2 Военная безопасность государства			10			КР
Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз			5			
16	Основные задачи Вооружённых Сил		1		16	Опрос, рассказ-беседа
17	Правовые основы воинской обязанности		1		17	Опрос, рассказ-беседа
18	Правовые основы военной службы		1		18	Опрос, рассказ-беседа
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная		1		19	Опрос, рассказ-беседа
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего		1		20	Опрос, рассказ-беседа
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии			5			
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы		1		21	
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира		1		22	
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом		1		23	

24	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации		1		24	
25	Боевая сила российских воинов		1		25	
Р 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10				Тест
Глава 6. Основы здорового образа жизни			5			
26	Демографическая ситуация в России		1		26	Опрос, рассказ-беседа
27	Культура здорового образа жизни		1		27	Опрос, рассказ-беседа
28	Культура питания		1		28	
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье		1		29	
30	Вредные привычки, Культура движения		1		30	
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях			5			
31	Медико-психологическая помощь		1		31	Опрос, рассказ-беседа
32	Первая помощь при ранениях		1		32	Опрос, рассказ-беседа
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении		1		33	Опрос, рассказ-беседа
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		1		34	Опрос, рассказ-беседа
35	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами		1		35	Опрос, рассказ-беседа
Всего (часов)			35			