

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова  
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Фёдора Герасимовича Конькова»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол № 9 от «31» августа 2023 г.  
Принято  
Управляющим Советом Школы  
Протокол № 4 от 31.08.2023

Директор  
\_\_\_\_\_ С.В. Квасницкая  
приказ от «31» августа 2023 г. №326

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ СОШ № 8 г. Коврова**

**на 2023-2024 учебный год**

**Часть 1**  
**Нормативная база для создания**  
**учебного плана МБОУ СОШ № 8 г. Ковров**  
**на 2023– 2024 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, разработан в 5-9 классах в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (вариант 1), определенным Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993, а также с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, с изменениями от 18.07.2022 (приказ МП РФ №568) (далее – ФГОС основного общего образования 2021 года – ФГОС ООО-2021).

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова в 5-9 классах составлен с учетом требований обновленных ФГОС ООО - 2021г., который обеспечивает преподавание и изучение предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ». Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» включает в себя предметные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе обучающиеся изучают дополнительный курс «Введение в новую историю».

**Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы,  
обеспечивающие реализацию ФГОС ООО:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №5370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федеральноного перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федеральноного перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2;
- Устав МБОУ СОШ № 8 г.Коврова

**Часть 2**  
**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**МБОУ СОШ №8 города Коврова**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Введение**

В соответствии с п. 4.4 и 4.5 Устава МБОУ СОШ № 8 г. Коврова на уровне основного общего образования в школе реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) основные общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы).

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, разработан в 5-9 классах в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (вариант 1), определенным Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993, а также с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, с изменениями от 18.07.2022 (приказ МП РФ №568) (далее – ФГОС основного общего образования 2021 года – ФГОС ООО-2021).

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова в 5-9 классах составлен с учетом требований обновленных ФГОС ООО - 2021г., который обеспечивает преподавание и изучение предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ». Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» включает в себя предметные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе обучающиеся изучают дополнительный курс «Введение в новую историю».

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова - 38 классов.

Уровни образования	Количество классов
основное общее образование	20

***Нормативные сроки освоения образовательных программ по уровням образования:***

- На уровне основного общего образования учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

***Режим работы школы в 2023-2024 учебном году***

Режим работы по пятидневной рабочей неделе определяется в соответствии с недельной учебной нагрузкой класса (ученика) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

В 2023-2024 учебном году по пятидневной неделе работают 1-11 классы школы.

Продолжительность учебной недели во всех классах и параллелях соответствует установленным нормативам (пункт 10.5 СанПиН):

Классы	Недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной учебной неделе
5	29
6	30
7	32
8-9	33

В 1-ю смену обучаются учащиеся 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов. Во 2-ю смену обучаются учащиеся БАБВ классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Продолжительность урока** составляет 40 минут.

**Модель организации внеурочной деятельности** в 5-6 классах в 2023 – 2024 учебном году - это модель образования, при которой внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей на базе МБОУ ДО ДДК «Дегтяревец»и детского клуба ДДТ «Горизонт» (микрорайон «Заря»), в 7-9 классах - это модель образования, предоставляемого школой.

**Направления дополнительного образования** основного общего образования соответствуют

- лицензии на образовательную деятельность;
- личному выбору учащихся.

**Особенности организации внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году:**

- во внеурочную деятельность включены 20 классов (5 учебных параллелей);

- учащиеся в школе заняты внеурочной деятельностью не менее 5 часов в неделю по интересам, личному и родительскому выбору;
- все учащиеся 5-9 классов изучают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- все учащиеся 5-9 классов изучают курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

### **Домашнее задание**

Дается учителями с учетом требований п. 10.30 СанПиН и возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5 классах	-	2 ч.
в 6-8 классах	-	2,5 ч.
в 9 классах	-	до 3,5 ч.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова строится на основе детального изучения социального заказа, запросов учащихся и родителей.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 8 г. Коврова 38 классов: на уровне основного общего образования - 20 классов-комплектов (из них 18 общеобразовательных, 2 – предпрофильных кадетских класса. Организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам, а также инклюзивно в рамках класса по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ.

### **Особенностями учебного плана школы на 2023-2024 учебный год являются:**

1. Обеспечение вариативности образования в соответствии с социальным заказом (предпрофильные, кадетские классы, обучение на дому по индивидуальным учебным планам, по адаптированным образовательным программам инклюзивно в рамках класса);
2. Формирование гражданской ответственности и правового самосознания осуществляется через изучение курсов «Разговоры о важном», «Твой выбор».
3. Для повышения информационной культуры учащихся, развития исследовательских навыков введены курсы внеурочной деятельности «Трудные случаи орфографии и пунктуации» в 7 классах, «Школьная газета» в 7-9 классах.
4. В целях антитеррористического просвещения учащихся курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» включен во внеурочную деятельность в 9 классах, а также вопросы курса включены в рабочие программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Предпрофильную подготовку в 2023-2024 учебном году школа осуществляет по внутришкольной модели. В 9-х классах профилизация образования начинается с введения курсов:

Предметные курсы:

- «Дополнительные главы к учебнику алгебры»  
«Физика вокруг нас»

«Трудные случаи орфографии и пунктуации»

Ориентировочные курсы:

- «Школьный медиацентр»

- «Твой выбор»

6. В 9 классах изучается курс «Введение в новую историю».

7. В связи с актуальностью курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и с целью предпрофильной подготовки обучающихся для кадетских классов профиля МЧС России учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах изучается из части, формируемой участниками образовательного процесса.

8. В 5 и 8 классах учебный предмет «Физическая культура» изучается из расчета 3 часа в неделю, 1 час – из части, формируемой участниками образовательного процесса. В остальных параллелях третий час физкультуры изучается за счет внеурочной деятельности или посещения школьных кружков и секций в дополнительном образовании.

9. В 2023-24 учебном году 9 классы обучаются по учебному плану, соответствующему ФГОС основного общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

## **Основное общее образование** **Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов**

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, разработан в 5-9 классах в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (вариант 1), определенным Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993, а также с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, с изменениями от 18.07.2022 (приказ МП РФ №568) (далее – ФГОС основного общего образования 2021 года – ФГОС ООО-2021).

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Коврова в 5-9 классах составлен с учетом требований обновленных ФГОС ООО - 2021г., который обеспечивает преподавание и изучение предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ». Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» включает в себя предметные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе обучающиеся изучают дополнительный курс «Введение в новую историю».

Прохождение итогового собеседования по русскому языку в 2023-2024 учебном году является для девятиклассников допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА-9). Устное собеседование – это не экзамен по русскому языку в устной форме: учителя русского языка являются в нем экспертами, которые, не вступая в диалог с обучающимся, лишь наблюдая за собеседованием, критериально оценивают устное высказывание: чтение вслух, пересказ текста, монолог и участие обучающегося в диалоге с экзаменатором, которым выступает учитель-предметник другой специализации.

### **Особенности преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.**

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты освоения русского языка отражают:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Место курса «Русский язык» в учебном плане (основное общее образование).

Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 700 ч.

В том числе: в 5 классе — 170 ч (5 часов в неделю), в 6 классе — 208 ч (6 часов в неделю), в 7 классе — 136 ч (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 ч (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 ч (3 часа в неделю).

Место курса «Литература» в учебном плане

Учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442ч, в том числе: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 68ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 102 ч.

### **Иностранный язык.**

Согласно учебному плану на изучение иностранного языка в основной школе отводится 3 учебных часа в неделю с 5 по 9 класс, всего 525 уроков.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Согласно ФГОС ООО на первый план в языковом образовании выходят следующие задачи:

- усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- совершенствование моделей и разработка учебно-методического обеспечения разных моделей обучения второму иностранному языку;
- совершенствование технологий обучения, контроля и оценивания на всех этапах образования в общеобразовательном учреждении;
- подготовку учащихся к итоговой аттестации по иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому.

Предметные результаты изучения иностранного языка отражают:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Образовательная область «**Математика и информатика**» представлена предметами: математика (5-6 класс), алгебра, геометрия (7-9 класс), вероятность и статистика (7-8 класс), информатика (5-9 класс).

### **Математика**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика».

Учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 875 уроков.

Согласно обновленным ФГОС, учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 5 классе в предметную область «Математика и информатика» входит только предмет «Математика».

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления;
- формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Изучение математики в условиях реализации ФГОС дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) в метапредметном направлении:

- первоначальное представление об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 3) в предметном направлении:
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
  - умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
  - умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
  - развитие представлений о числе, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
  - умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
  - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Ключевой проблемой в решении задачи повышения эффективности и качества учебного процесса является активизация учения обучающихся. Создание условий для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики происходит в условиях использования в практике преподавания.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО предусматривается значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

### **Информатика.**

Задачи:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ. На изучение предмета «Информатика» в учебном плане отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в 7-9 классах.

Образовательная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: история России, всеобщая история, обществознание, география.

В 2023 – 2024 учебном году изучение истории и обществознания в 5-8 классах осуществляется следующим образом: история в 5-9 классах — по 68 ч (2 часа в неделю), обществознание в 6-9 классах - по 34 ч (1 час в неделю). В 9 классе изучается курс «Введение в новую историю» из расчета 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

### **История**

**Целью** школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада

каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения,
- формирование мировоззренческих убеждений учащихся,
- развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Предметные результаты:

- 1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;
- 2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
- 3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;
- 4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;
- 5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- 6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь
- 7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;
- 8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- 9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;
- 10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- 11) умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников;
- 12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм;
- 13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

#### **Обществознание.**

Основными **целями** школьного обществоведческого образования являются: формирование общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ, а также освоение системы знаний об обществе и его сферах, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Задачи:

- развитие способностей учащихся к самостоятельному осознанию человеческого общества и себя как развивающейся личности в этом обществе;
- обеспечением максимального соответствия изучаемого материала реальным динамичным общественным процессам, отражающим противоречивый характер хода преобразования общества.

освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования и для самообразования и профессионального самоопределения.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год).

#### **География.**

Задачи:

- всестороннего развития личности обучающихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей;
- воспитание черт личности, ценных для каждого индивидуума и общества в целом.

На уровне основного общего образования для образовательных учреждений отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5,6 классах – 34 часа, в 7-9 классах – 68 часов. В 9-м классе продолжается изучение курса «География России». Он изучается в 8 – 9-х классах как единый страноведческий курс и содержит большие возможности для реализации целей, сформулированных в фундаментальном ядре содержания общего образования:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

### **Предметная область**

#### **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Изучение данной предметной области обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область реализуется как в 5-6 классах из расчета 34 часа в год.

#### **Основными задачами реализации предметной области являются:**

- формировать у обучающихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- вызвать у обучающихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание обучающимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к народам, их культуре и традициям;
- обеспечить осознание обучающимися особой роли и места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
- развитие у обучающихся способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание данного курса должно определять достижение предметных результатов его освоения.

**К таким задачам относятся:**

- осознание целостности окружающего мира;
- расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- развитие способностей к работе с информацией, полученной из различных источников, в том числе на уроках и во внеурочное время;
- расширение культурологического кругозора обучающихся;
- формирование умений воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

ФГОС ООО выделяет предметную область «Естественнонаучные предметы», в которую включены предметы: *физика, биология, химия.*

**«Биология».**

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования в 5-7 классах изучается из расчета 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

В результате изучения этого курса обучающийся научится:

применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности, функционировании организма; понимать практическое значение биологических знаний как научной основы медицины и здравоохранения, биотехнологии; раскрывать сущность представлений о человеке как биосоциальном существе; осознавать идеи оптимизации отношений человека и природы; формулировать свое представление о человеке как виде, живом организме, личности, условиях его существования, выживания и развития, здоровом образе жизни; понимать практическое значение биологических знаний о человеке для решения проблем здравоохранения, экологии человека и охраны природы.

В 9 классе изучается общая биология, «Общие биологические закономерности» (2 часа в неделю). В результате изучения этого раздела курса «Биологии» обучающиеся научатся:

- выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;
- аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;

- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов.

#### «Физика»

Учебный план включает для обязательного изучения курса «Физика» в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Школьный курс физики является *системообразующим* для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии.

Физика изучается как элемент общей культуры путем ознакомления учащихся с историей развития основных представлений физики и формирования представлений о физической картине мира.

Требования стандартов определяют следующие виды деятельности, выносимые на итоговую проверку:

- владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики (понимание смысла физических понятий, физических моделей, физических явлений, физических величин, физических законов, постулатов, принципов, теорий);
- решение задач различного типа и уровня сложности;
- владение основами методологических знаний (особенности физических моделей, роль гипотез, границы применимости законов и теорий и т.д.) и экспериментальными умениями (проводить измерения физических величин, наблюдения, опыты и исследования физических явлений);
- умения работать с информацией физического содержания.

#### «Химия»

На изучение курса **химии** в 8-9-х классах отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). Реализации целей химического образования способствует подготовка учащихся, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования.

С целью повышения эффективности химического образования и уровня подготовки учащихся в преподавании предмета учитывают приоритеты современного образования, направленные на достижение высокого качества знаний и умений: ориентацию обучения на самореализацию, саморазвитие личности школьника, формирование ключевых предметных компетенций, привитие навыков, являющихся

основой парадигмы стандарта второго поколения – «научить учиться», а не «передать сумму знаний». В преподавании используются активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный подход к обучению, получение знаний метапредметных, которые развивают у школьников основы методов познания, основ анализа и синтеза, умения формировать гипотезы, а также использовать различные источники для получения химической информации.

### **Предметная область «Искусство»**

ФГОС ООО выделяет предметную область «Искусство», в которую включены предметы: *изобразительное искусство, музыка*. Сочетания в предметной области «Искусство» предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования. Обучение реализуется поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств – к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства.

Изучение предметов образовательной области «Искусство» обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- формирование интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства в 5-7 классах отведено по 1 учебному часу в неделю – всего по 34 часа в год, на изучение музыки отводится в 5-8 классах – по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Предмет «Изобразительное искусство»

Обучение изобразительному искусству в 5-8 классах осуществляется по учебникам, входящим в УМК издательства «Просвещение» под редакцией *Б.М. Неменского*. При планировании учебного процесса программы составляются с акцентом на отечественную культуру, художественные достижения.

Изучение предмета «Музыка» в 8 классах в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др.

Специфика урока музыки предъявляет особые требования к подбору специализированного оборудования и оформлению интерьера кабинета. Кабинет музыки является полифункциональным, обеспечивает условия для слушания музыки и для исполнительского и художественного творчества учащихся.

### **Образовательная область «Технология»**

Учебный предмет «Технология», с позиции социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. Его роль обусловлена выбором пути получения образования, а также объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к

самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Приоритетными результатами освоения предметной области «Технология» являются:

- ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества;
- владение проектным подходом;
- знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач;
- знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных перспективных технологий; освоение их важнейших базовых элементов;
- знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;
- овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;

Учебный план на изучение технологии в 5-7 классах отводит 2 учебных часа в неделю, в 8 классах – 1 учебный час в неделю.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. В 2023-2024 учебном году в 6В классе обучается 20 человек. Таким образом, для деления класса на подгруппы добавлено 2 часа на изучение «Технологии» из части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### **Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС входит в предметную область «Физическая культура» и является основой физического воспитания учащихся. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) играет большую роль в физическом развитии обучающихся.

Обучение предмету «Физическая культура» в 2023-2024 учебном году осуществляется в 5 и 8 классах из расчета 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса); в 6, 7 и 9 классах - 2 часа в неделю, третий час в неделю обучающиеся имеют возможность заниматься во внеурочной деятельности и через занятия в секциях и кружках дополнительного образования.

#### **Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

**Предмет ОБЖ** в 2023 - 2024 учебном году в 5-6 классах изучается из расчета 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8 и 9 классах учебный план основного общего образования включает курс ОБЖ для обязательного изучения **по 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю)**.

Деятельностный подход учащихся к изучению курса ОБЖ дает возможность:

- 1) сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- 2) обеспечить привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них.
- 3) обеспечить привитие навыков в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в оказании само- и взаимопомощи в случаях проявления любых опасностей.
- 4) приобрести знания, умения и навыки, физические и психологические качества личности, необходимые для ускорения адаптации к условиям среды обитания.
- 5) быть внутренне готовым к наиболее потенциально опасным видам деятельности, в том числе к военной службе.

**Учебный план 5 классов (вариант 1 для 5-дневной рабочей недели)**

Предметные области	Учебные пред- меты	5А	5Б	5В	5Г
	Классы				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание				
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ				
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<i>при 5-дневной неделе</i>				
ОБЖ	1	1	1	1
Физкультура	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

**Учебный план 6-9 классов (вариант 1 для 5-дневной рабочей недели)**

Предметные области	Учебные пред- меты	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8К	9А	9Б	9В	9К
	Классы																
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5												
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	1	1				
	Информатика					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы дух.-нравст. культуры нар. России	ОДНКНР	1	1	1	1												
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия									2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1								
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1				
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ									1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Во внеурочную деятельность включены следующие части:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); также занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

1 час в неделю в 6-9 классах - на изучение курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты».

#### Внеурочная деятельность в 5 классах

	5А	5Б	5В	5Г
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности по французскому языку»	1			
Курс внеурочной деятельности «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии»	1	1	1	
Курс внеурочной деятельности «Формирование читательской грамотности: учимся работать с текстом»	1	1		
Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»				1
Курс внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»				1
Курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская»			1	
Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника математики»		1	1	
Курс внеурочной деятельности «Новое поколение»				1
Курс внеурочной деятельности «Увлекательное чтение»				1
ДДК «Дегтяревец»	1	1	1	
ДДТ, клуб «Горизонт»				

#### Внеурочная деятельность в 6-9 классах

<i>Внеурочная деятельность</i>	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	4	6	6	6	6
	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8К	9А	9Б	9В	9К
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Трудные случаи орфографии и пунктуации»	1		1						1		1					
Курс внеурочной деятельности «Математическая мозаика»	1		1													
Курс внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория»	1															
Курс внеурочной деятельности «Школьный хор»					1											
Курс внеурочной деятельности «Дополнительные главы к учебнику алгебры»											1					
Курс внеурочной деятельности «Практикум решения задач по физике. Подготовка учащихся к ОГЭ»															1	
Курс внеурочной деятельности «Подготовка учащихся к ОГЭ по географии»													1			
Курс внеурочной деятельности «Баскетбол»													2			
Курс внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка»					1		1						1		1	1
Курс внеурочной деятельности «Туризм»					1											
Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»										2						
Курс внеурочной деятельности «Клуб юных пожарных «Брандт»																2
Курс внеурочной деятельности «Военное дело»												2				

«Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»														1		
«Избранные вопросы математики. Подготовка к ОГЭ»													1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Новое поколение»								1		1						
Курс внеурочной деятельности «Азбука добра»				1												
Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»				1												
Курс внеурочной деятельности «Добрые дела»								2								
Курс внеурочной деятельности «Культура ЗОЖ»										1						
Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ. Практические вопросы обществознания»														1		
Курс внеурочной деятельности «Трудные случаи орфографии и пунктуации: подготовка к ОГЭ»														1		
ДДТ, клуб «Горизонт»										1						

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением (организацией) через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В соответствии с требованиями **внеурочная деятельность в 5-9 классах** организуется по направлениям развития личности:

- социальное
- творческое
- физическое
- гражданско-патриотическое
- интеллектуальное
- общекультурное.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Виды и направления деятельности школьников тесно связаны между собой. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

**Социальное направление** создаёт условия для саморазвития личности обучающегося, передачи социального опыта человечества и мировой культуры, направлено на социализацию ребенка в обществе. Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Новое поколение», «Азбука добра», «Добрые дела», «Юные инспекторы ПДД», «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма».

Формы работы в данном направлении: проектная деятельность учащихся,

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города.
- разработка проектов к урокам.
- участие в традиционных школьных акциях: «Памяти павших будьте достойны», «Книга в подарок школе», «Наш чистый школьный двор», участие в областных проектах «Я – гражданин России» и «Мы говорим "нет" вредным привычкам» и т.д.

**Общекультурное и творческое направления** воспитывают ценностное отношение к прекрасному, формируют представления об эстетических идеалах и ценностях. Работа в данном направлении ведется на основании реализации следующих программ: «Школьный хор», «Творческая мастерская».

Формы работы в данном направлении:

- Проведение выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, организация экскурсий в музеи;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, о культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на различных уровнях.

**Физическое (спортивное) направление.**

Целью данного направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Клуб юных пожарных «Брандт», «Спортивные игры», «Туризм», «Баскетбол», «Общездоровье подготовка».

**Интеллектуальное направление.**

Целью данного направления является обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Направление представлено курсами: «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Избранные вопросы

математики: подготовка к ОГЭ», «Дополнительные главы к учебнику алгебры», «Практические вопросы обществознания», «Трудные случаи орфографии и пунктуации: подготовка к ОГЭ».

***Гражданско-патриотическое направление*** воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и формирование гражданственности. Данное направление реализуется курсами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Военное дело».

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности МБОУ СОШ №8, МБОУ ДО ДДК «Дегтяревец», детского клуба «Горизонт» и Библиотеки семейного чтения им Ю. Синицына.